

平成23年度 学校評価アンケート(保護者用) 集計結果

- ・実施時期：5月27日(金)PTA総会 6月8日(水)～14日(火) 保護者面談期間中
- ・回答数：156名
- ・質問項目

次の質問項目について、A～Dの該当する欄に○をつけてください。
 〈A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまり思わない D：思わない〉

- ・集計結果 (%)

	A	B	C	D
Q1 学校教育目標，教育方針に共感できる。	38.3	53.9	7.8	0
Q2 子供を鶴舞桜が丘高校に入学させて良かった。	55.5	35.5	7.8	1.3
Q3 学校のホームページやメールさくらにより情報を得ている。	22.3	24.3	23.0	30.4
Q4 子供といっしょに，学校でのできごとなどの話をよくする。	40.7	38.1	14.8	6.5
Q5 子供の出欠席・成績などの状況を把握している。	54.6	34.4	8.4	2.6
Q6 学校は，子供のことについての相談に適切に応じている。	29.4	56.2	13.1	1.3
Q7 学校は，頭髪・服装指導などきちんと行っている。	38.6	43.8	12.4	5.4
Q8 学校は，子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	30.7	57.5	11.1	0.7
Q9 学校からの保護者宛の文書は，確実に届いている。	40.4	34.6	17.3	7.7
Q10 学校は，子供に基礎学力を身につけるための努力をしている。	30.1	53.2	14.1	2.5

〔御意見に対する解答〕

筆記アンケートの質問1

生活指導全般について、どのような点について今後取り組む必要があると思いますか。

保護者の意見：「服装に違反している子に差がある。」

御意見に対する学校からの回答

違反の改善を求めるために、指導した職員・HR担任・学年主任と連携をとっています。そのためその生徒の状況に応じて指導をすることがあり、第三者からは「差がある。」と誤解されているかもしれません。また、生活面に関係する指導については、生徒指導主事に指導内容が伝えられます。決して”見逃している”・”差別している”ということはありません。

保護者の意見：「慣れが出てくると、どうしても行動がエスカレートしたりしてくると思う。」

御意見に対する学校からの回答

授業・HR等において、気になる点があれば、「生徒指導連絡票」によりHR担任・学年主任・生徒指導主事へ連絡が入ります。そして、個別に注意をしています。また、授業中に校内巡回もしていますので、複数の職員で生徒一人一人を見ており、職員の指導内容に差が無いように心掛けています。

保護者の意見：「欠席、遅刻が多い生徒の指導を厳しくしてください。社会に出たら通用しなくなることを教えてください。」

御意見に対する学校からの回答

数分の遅刻であろうと遅刻した生徒は、職員室に行き、「個人カード」を記入し、職員室の職員に指導を受けてから教室に入ります。「個人カード」は、1枚で20回分記入できます。1枚目は白色で、2枚目はピンク色となり、回数が多くなると生徒本人に認識できるようにしています。

欠席については、高校の場合、単位の修得に影響があり、進級・卒業ができなくなることがあり、それをHR担任が指導したり、家庭連絡することで改善をさせています。

保護者の意見：「一般常識（言葉づかい、あいさつ等小学生レベルに見える時があり、近所にも迷惑と感じます。」

御意見に対する学校からの回答

挨拶は、高校卒業の進路指導を考え、適切な言葉でできるように指導しています。職員も「おはようございます。」「さよなら。」等と生徒に挨拶し、生徒の言葉づかいを改善しています。 ”迷惑行為” について、苦情の連絡を受ければ、全職員にその旨を伝え、HR担任が自分のクラスの生徒を指導します。状況によっては、全校集会を開き、生徒指導主事が全生徒に対して、

指導を行います。

保護者の意見：「甘い！学校にゲーム機を持ってきて良いなんてありえない。他校はもったきびしい。」
御意見に対する学校からの回答

授業中に、携帯電話・ゲーム機・ミュージックプレーヤー等授業に必要な物を触っただけでも”学校預かり”の指導をしています。回数が多くなれば、指導内容も厳しくしています。また、自分の机の中・カバンの中から紛失しても自己責任であると指導しています。

保護者の意見：「もう少し服装指導について取り組んでほしい。特に女子の服装。」
御意見に対する学校からの回答

毎朝、昇降口では「服装・頭髪検査」を行っています。頭髪に違反は強制的に下校させたり、服装の乱れを直させて教室へ行かせたりしています。女子のスカート丈についても指導し本来の丈に戻す指導をしています。

保護者の意見：「服装、自転車の二人乗りに注意してもらいたい。特に富岡あたりの二人乗りする生徒を見かけます。車道の方へ出てきて、とてもあぶない。」
御意見に対する学校からの回答

毎朝、昇降口では「服装・頭髪検査」を行っています。頭髪に違反は強制的に下校させたり、服装の乱れを直させて教室へ行かせたりしています。
苦情の連絡を受ければ、必ず全職員・全生徒へ連絡する体制をとっています。また、年間計画の中で、「交通安全講話」や「交通事故防止のDVD視聴」等を行い、交通ルールの指導をしています。

保護者の意見：「服装と言葉づかい授業態度自転車二人乗りバイクに自転車の子がつかまって走るなどは注意したほうが良いと思います。」
御意見に対する学校からの回答

毎朝、昇降口では「服装・頭髪検査」を行っています。頭髪に違反は強制的に下校させたり、服装の乱れを直させて教室へ行かせたりしています。
苦情の連絡を受ければ、必ず全職員・全生徒へ連絡する体制をとっています。また、年間計画の中で、「交通安全講話」や「交通事故防止のDVD視聴」等を行い、交通ルールの指導をしています。

保護者の意見：「社会人としてのマナー。」
御意見に対する学校からの回答

挨拶は、高校卒業の進路指導を考え、適切な言葉でできるように指導しています。職員も「おはようございます。」「さよなら。」等と生徒に挨拶し、生徒の言葉づかいを改善しています。
”迷惑行為”について、苦情の連絡を受ければ、全職員にその旨を伝え、HR担任が自分のク

ラスの生徒を指導します。状況によっては、全校集会を開き、生徒指導主事が全生徒に対して、指導を行います。

保護者の意見：「やはり、他人を思いやる心。」

御意見に対する学校からの回答

挨拶は、高校卒業の進路指導を考え、適切な言葉でできるように指導しています。職員も「おはようございます。」「さよなら。」等と生徒に挨拶し、生徒の言葉づかいを改善しています。
”迷惑行為”について、苦情の連絡を受ければ、全職員にその旨を伝え、HR担任が自分のクラスの生徒を指導します。状況によっては、全校集会を開き、生徒指導主事が全生徒に対して、指導を行います。

保護者の意見：「他人への思いやり。」

御意見に対する学校からの回答

挨拶は、高校卒業の進路指導を考え、適切な言葉でできるように指導しています。職員も「おはようございます。」「さよなら。」等と生徒に挨拶し、生徒の言葉づかいを改善しています。
”迷惑行為”について、苦情の連絡を受ければ、全職員にその旨を伝え、HR担任が自分のクラスの生徒を指導します。状況によっては、全校集会を開き、生徒指導主事が全生徒に対して、指導を行います。

保護者の意見：「人としてのマナー。」

御意見に対する学校からの回答

挨拶は、高校卒業の進路指導を考え、適切な言葉でできるように指導しています。職員も「おはようございます。」「さよなら。」等と生徒に挨拶し、生徒の言葉づかいを改善しています。
”迷惑行為”について、苦情の連絡を受ければ、全職員にその旨を伝え、HR担任が自分のクラスの生徒を指導します。状況によっては、全校集会を開き、生徒指導主事が全生徒に対して、指導を行います。

保護者の意見：「生活指導。」

御意見に対する学校からの回答

授業中に、携帯電話・ゲーム機・ミュージックプレーヤー等授業に必要な物を触っただけでも”学校預かり”の指導をしています。回数が多くなれば、指導内容も厳しくしています。また、自分の机の中・カバンの中から紛失しても自己責任であると指導しています。
挨拶は、高校卒業の進路指導を考え、適切な言葉でできるように指導しています。職員も「おはようございます。」「さよなら。」等と生徒に挨拶し、生徒の言葉づかいを改善しています。

保護者の意見：「まず授業態度をきちんとさせてください。」

御意見に対する学校からの回答

授業・HR等において、気になる点があれば、「生徒指導連絡票」によりHR担任・学年主任・生徒指導主事へ連絡が入ります。そして、個別に注意をしています。また、授業中に校内巡回もしていますので、複数の職員で生徒一人一人を見ており、職員の指導内容に差が無いように心掛けています。

保護者の意見：「特に女子の化粧が気になりました。それとピアスも、他では男子の頭髪。」

御意見に対する学校からの回答

毎朝、昇降口では「服装・頭髪検査」を行っています。頭髪に違反は強制的に下校させたり、服装の乱れを直させて教室へ行かせたりしています。昇降口では、化粧落としで化粧をとらせたり、ピアスを預かったりする指導も行っています。

保護者の意見：「生活指導については、理不尽な点がいくつかあると思います。やるなら全員ひいきしないでやってもらいたい。全員できないならやめてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

違反の改善を求めるために、指導した職員・HR担任・学年主任と連携をとっています。そのためその生徒の状況に応じて指導をすることがあり、第三者からは「差がある。」と誤解されているかもしれません。また、生活面に関係する指導については、生徒指導主事に指導内容が伝えられます。決して”見逃している”・”差別している”ということはありません。

筆記アンケートの質問2

本校では、現在は福祉教育やボランティア活動を通して「優しい心の育成」や「相手を思いやる心の育成」、また「資格取得」を目標に教育活動を行っています。今後この福祉教育やボランティア活動に望むことはありますか。（授業内容・講演会など）

保護者の意見：「訪問とか人とのふれあいをしてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

学校周辺のゴミ拾い、施設訪問、夏祭り、敬老会、レクリエーション、花プロジェクト等のボランティア活動を実施しています。希望生徒を募っていますので、参加をよろしく願います。

保護者の意見：「講演会では、永井先生のお言葉を聞かせて頂き、とてもよかったと思います。いくらと
りつくろっても、ボロは出てしまいます。親も常に頭においておきたいと思います。」

御意見に対する学校からの回答

P T A総会や講演会に御出席いただきありがとうございます。これからもよい運営が出来るよう工夫して行きたいと思えます。

保護者の意見：「ボランティア活動は全員参加にしてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

学期末には、学年全員で地域の清掃活動を行っております。3年間に最低1回は、どの生徒も参加するようなくみになっています。

保護者の意見：「ボランティア活動をもう少し増やして参加意欲を向上させてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

市原市社会福祉協議会のボランティア募集情報も提供していきます。

保護者の意見：「どんどん参加させていただきたい。」

御意見に対する学校からの回答

ボランティア活動の掲示板を検討します。

保護者の意見：「やれる所があればやらせてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

生徒自身の「やってみたい。」と思う気持ち大切です。声かけをしていきます。参加をよろしくお願いします。

保護者の意見：「まず、学校での生活態度が先だと思うので今のままでよいと思います。」

御意見に対する学校からの回答

継続で活動していきます。

保護者の意見：「本気で取り組んで頂きたい。」

御意見に対する学校からの回答

担当者は本気で取り組んでいます。

保護者の意見：「今までどおり続けてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

継続で活動していきます。

保護者の意見：「上記の育成に対し、今回福島での地震、世界で不自由な生活をしている、同世代の子供の状況をビデオや講演会などで知らせ、恵まれない子供たちの事を考えてもらいたい。」

御意見に対する学校からの回答

検討します。

保護者の意見：「ボランティアをいろんなことで体験できるようにしてもらいたいと思います。」

御意見に対する学校からの回答

ボランティア募集の案内を増やし、活動を実施していきます。

保護者の意見：「特には、ありませんが、その時代の変化に対応した知識や技術の授業してほしいです。」

御意見に対する学校からの回答

多くの情報を集めながら、授業展開をしていきます。

保護者の意見：「よい機会を与えていただいていると思います。特別支援学校との連携を計るのも一案だ
など）
と思います。がいかがでしょうか。」（知的障害の理解を深めるために共に活動する
など）

御意見に対する学校からの回答

検討します。

保護者の意見：「ボランティア活動の新しい経験や、資格取得により自分に自信が付いたり強みになるの
で、このまま続けてほしいと思います。」

御意見に対する学校からの回答

継続で活動していきます。

保護者の意見：「可能な限りやって欲しいと思います。」

御意見に対する学校からの回答

継続で活動していきます。

筆記アンケートの質問3

その他、本校へのご要望などございましたらご記入ください。

保護者の意見：「頭髪、服装の指導をもう少ししてもらいたいです。」

御意見に対する学校からの回答

毎朝、昇降口では「服装・頭髪検査」を行っています。頭髪に違反は強制的に下校させたり、服装の乱れを直させて教室へ行かせたりしています。昇降口では、化粧落としで化粧をとらせたり、ピアスを預かったりする指導もを行っています。

保護者の意見：「事務の先生方の対応がとてもいいと思います。電話でも丁寧で気持ちがいいです。「家から近いから」の理由が一番でしたが、でも、息子が弓道部でがんばっている姿を見て
やっぱり鶴舞桜が丘高校でよかったなと思いました。」

御意見に対する学校からの回答

全職員が、諦めずに生徒の指導を頑張れる気持ちになる御意見です。ありがとうございます。

保護者の意見：「6月11日に弓道部の先輩の応援をしに、天台にいったのですが朝家を6時に出発して、
開会式に出席しましたが、本校の試合は午後3時からだったので早くから行く必要

保護者の意見：「ホームルーム終了後、バスの待ち時間があります。毎日図書室を利用できるようにして
いただければ幸甚です。」

御意見に対する学校からの回答

学校の図書室は、”司書”職員が在室しているときだけ使用可能となります。”司書”職員はどの学校でも一人です。もし、その人が体調不良や家庭の都合があれば、使用できません。使用できない時は、他の方法で校内で待つこととなります。その時は、職員室の職員に相談して下さい。

保護者の意見：「バスの便が不便なので、昼休みを少し短縮するなどしてバスに間に合うようにしてほしい。」

御意見に対する学校からの回答

食とみどり科の生徒は休み時間に約4Km離れたグリーンキャンパスへ行き来します。スクールバスや自転車、バイクなどを利用して異動するので、食事の時間確保を考えると、現在の50分という昼休みの時間は、適正と考えております。

保護者の意見：「いろんな家庭の状況があつて大変だと存じますが、先生方が頑張って頂きたいと・・・。」

御意見に対する学校からの回答

全職員が、諦めずに生徒の指導を頑張れる気持ちになる御意見です。ありがとうございます。

保護者の意見：「よろしくお願いします。」

御意見に対する学校からの回答

全職員が、諦めずに生徒の指導を頑張れる気持ちになる御意見です。ありがとうございます。

保護者の意見：「バイク通学に対してバイクが故障したときの代車に対する対応を考えてほしい。遠い人はコスト面でバイク希望しているので。」

御意見に対する学校からの回答

バイク通学における交通安全のマナーの指導は、校内で行います。しかし、故障については自動車の運転者と同じ考えを持って下さい。その車両の「所有者」や「使用者」（運転者）が日頃から車両の状況に心掛けて欲しいと思います。

保護者の意見：「明るく楽しい高校生活を過ごせるようによろしく願いいたします。」（先生方もとても大変だと思いますが）

御意見に対する学校からの回答

全職員が、諦めずに生徒の指導を頑張れる気持ちになる御意見です。ありがとうございます。

保護者の意見：「今後もどうぞよろしく願いいたします。」

御意見に対する学校からの回答

全職員が、諦めずに生徒の指導を頑張れる気持ちになる御意見です。ありがとうございます。

保護者の意見：「校門前で地べたに座っている生徒を見かけ残念に思いました。」

御意見に対する学校からの回答

”迷惑行為”について、苦情の連絡を受ければ、全職員にその旨を伝え、HR担任が自分のクラスの生徒を指導します。状況によっては、全校集会を開き、生徒指導主事が全生徒に対して、指導を行います。