

令和6年度 保健体育科「体育」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年 A組 ～ E組
教科書	現代高等保健体育（大修館書店）	副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）

1 学習の到達目標

課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成することを目指す。

2 学習の計画

月	領域	領域の内容	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	選択① 球技	ネット型(バレーボール)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をする。 ・ ベースボール型では、状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防をする。 ・ 感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったり、自己や仲間の課題を解決したりする多様な楽しさや喜びを味わう。 	授業への取り組みの様子 発言内容 学習カード スキルテスト
5	球技 球技 球技	ネット型(卓球) ネット型(テニス) ベースボール型(ソフトボール)		
6	ダンス	現代的なリズムのダンス・フォークダンス		
7				
9	体づくり運動	体力を高める運動 体ほぐしの運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てる。 ・ 豊かなスポーツライフの設計の仕方について課題を発見し、その解決を目指す。 	授業への取り組みの様子 発言内容 学習カード スキルテスト
10	体育理論	豊かなスポーツライフの設計の仕方		
11	選択② 球技	ゴール型(バスケットボール)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をする。 ・ ネット型では状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をする。 ・ 感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったり、自己や仲間の課題を解決したりする多様な楽しさや喜びを味わう。 	授業への取り組みの様子 発言内容 学習カード スキルテスト
	球技	ネット型(卓球)		
12	球技 球技 ダンス	ネット型(テニス) ゴール型(サッカー) 現代的なリズムのダンス・フォークダンス		

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
1	選択② 球技 球技 球技 球技 ダンス	ゴール型(バスケットボール) ネット型(卓球) ネット型(テニス) ゴール型(サッカー) 現代的なリズムのダンス・フォークダンス	<ul style="list-style-type: none"> ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をする。 ネット型では状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をする。 感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったり、自己や仲間の課題を解決したりする多様な楽しさや喜びを味わう。 	授業への取り組みの様子 発言内容 学習カード スキルテスト

3 評価の観点

知識・技能	<p>選択した運動の技術（技）の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的方法、運動やスポーツの効果的な学習の仕方を理解しているか。</p> <p>運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したりするための各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身につけているか。</p>
思考・判断・表現	<p>生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して自己や仲間の課題に応じた運動を継続する為の取り組み方を工夫しているか。</p> <p>自己や仲間の状況に応じて体力を高める為の運動を継続するための計画と健康安全について工夫しているか。</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるように公正・協力・責任・参画などに対する意欲をもち、運動の合理的、計画的実践と個人生活及び社会生活における健康安全を確保して学習に主体的に取り組もうとしているか。</p>

4 評価の方法

3 観点に基づいて、各種目において学習活動に即した評価規準のもとで、観点別学習状況の評価を実施し、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

授業に真面目に取り組む。
指定された服装をしっかりと守る。
欠席しない。
健康・安全にいつも注意する。
時間厳守。