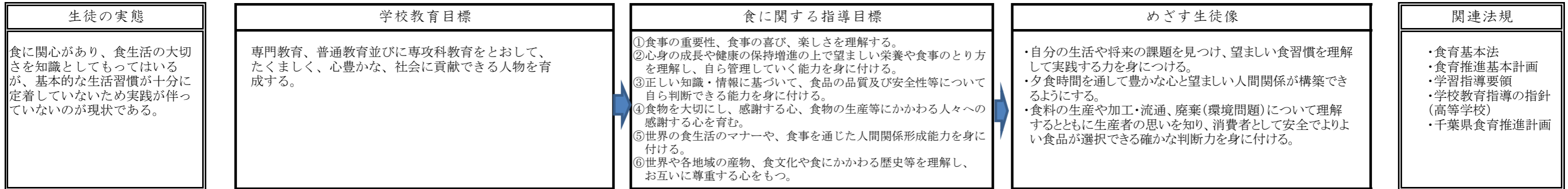


「食に関する指導」の指導計画【様式】

県立館山総合高等学校・定時制の課程

《全体計画》



《年間指導計画》

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教科・科目	国語		4年 古典B ・故事、寓話を読み話の展開や内容のおもしろさを味わおう〈社〉					2年 国語総合 ・小説の感想文を書こう〈感〉						
	地理歴史	2年 地理A 世界のいろいろな食事をしてみよう ・世界三大料理〈文〉 3年 世界史A 人類歴史の始まり ・農耕、牧畜の開始〈文〉 4年 日本史A 日本文化のあけぼの ・農耕社会の成立〈社、文〉	3年 地理A 世界の生活、文化の多様性 ・生活の様式としての文化〈文〉 3年 世界史A 世界史への扉 ・砂糖から見た世界の歴史 ・気候変動と私たち人類の生活〈文〉	2年 地理A 世界の生活、文化の多様性 ・生活の基盤としての産業生活と農業〈社、文〉 4年 日本史A 大日本帝国の形成 ・文明開化と復興〈文〉			2年 地理A 世界の生活、文化の多様性 ・諸地域の生活、文化と環境〈社、文〉 4年 日本史A 15年戦争と日本、アジア ・戦争末期の国民生活〈健、社〉		1年 地理A さまざまな地球的課題 ・世界の食糧問題〈感、社、文〉		2年 地理A 世界の食糧問題〈社、感、文〉	2年 地理A 生活文化、民族、宗教 ・世界の衣食住〈社、文〉 4年 日本史A 高度成長の時代 ・高度経済成長〈社〉	3年 世界史A 現代世界と日本 ・グローバル化する世界〈感、社〉	
	公民		1年 現代社会 資源、エネルギー問題と私たちの生活 ・限りある資源〈重、健、感、文〉		1年 現代社会 青年期と自己の形成 ・伝統や文化とのかわり〈文〉				1年 現代社会 現代の経済社会と私たちの生活 ・食の安全とこれからの日本の農業〈感、文〉	1年 現代社会 国際経済の動向と日本の役割 ・国際社会のこれから〈健、文〉				1年 現代社会 ともに生きる社会をめざして ・人口問題と私たちの未来〈健、文〉
	理科						1年 科学と人間生活 第1章第2節 衣料と食品〈重、健〉 4年 生物基礎 第3章 体内環境と恒常性〈健〉		4年 生物基礎 第3章 体内環境と恒常性〈健〉					
	保健体育	1年 保健 現代社会と健康 ・生活習慣病とその予防 ・食事と健康〈重、健〉							2年 保健 社会生活と健康 ・環境汚染を防ぐ取り組み ・ごみ処理と上下水道の整備 ・食品の安全性を守る活動〈健、社〉					
	外国語	3年 英語表現I Lesson2 世界の食文化〈文〉		1年 コミュニケーション 英語I Lesson2 OrTraditional Food〈食、文〉 4年 コミュニケーション 英語I Lesson5 The High School Student staurant 〈食、選、文〉										2年 コミュニケーション英語I Lesson10 The Father of Instant Noodles 〈選〉
	家庭	3年 家庭基礎 ・自分らしい人生をつくる ・子どもと共に育つ ・高齢社会を生きる〈重、健、選、文〉							3年 家庭基礎 ・共に生きる ・食生活をつくる〈重、健、選〉					3年 家庭基礎 ・経済生活を営む ・生活を設計する〈選〉
特別活動	HR活動	【季節と健康・食の安全】 ・食中毒や熱中症など気候や時期に必要な知識と予防法を考える。 ・食堂の使用方法的確認と手洗いの重要性を考える。						【食生活と健康・感謝の心】 ・自らの食生活を振り返り、規則正しい食生活と健康について考える。 ・食べ物の大切さや生産に携わる人について考える。				【日本の食文化】 ・日本の食文化と千葉県の郷土料理		
	学校行事	健康診断〈健〉		春季定通大会〈健、社〉	球技大会〈健、社〉			文化祭〈選、社、文〉	秋季定通体育大会〈健、社〉	校外学習〈健、社、文〉				
個別指導	・健康相談 ・アレルギー相談(個人情報に留意した個別対応) ・肥満、痩身傾向の生徒への個別対応													
夕食指導 (衛生・管理)	食事のマナー〈健、社〉 食堂の使い方〈社〉	手洗いの励行〈健〉												
	床清掃(掃除機)	扇風機設置						ストーブ設置						

〈 〉内は、食に関する指導の目標を示す。 〈重〉食事の重要性 〈健〉心身の健康 〈選〉食品を選択する能力 〈感〉感謝の心 〈社〉社会性 〈文〉食文化