

「育成を目指す資質・能力に関する方針」の具体的取組

1 自立心、自律心、自己分析力、自己肯定感

授業、ホームルーム活動、学校行事、進路活動、部活動等、学校生活全体の中で身に付けます。特に様々な活動の中に組み込まれる地域連携の場面では、幅広い年代や業種の人々との密接な交流を通じて自己肯定感が育まれます。

2 積極性、コミュニケーション能力、協調性、共感力

授業、ホームルーム活動、学校行事、進路活動等、様々な活動の中で身に付けます。特に進路活動や地域連携の場面では、幅広い年代や業種の人々との密接な交流を通じて、積極性、コミュニケーション能力が育まれます。

3 計画性、向上心、学習意欲

授業、ホームルーム活動、進路活動、部活動等、学校生活全体の中で身に付けます。特に各教科の授業や朝学習を通じて、計画性、向上心、学習意欲の全てが育まれます。

4 感謝の気持ち

学校生活全般を通じて身に付けますが、特に授業の中で、様々な境遇にある人々の実態を知ることによって、自己の置かれた状況がいかに恵まれたものかを知り、他者への感謝の念を強く持つことができます。