

## 平成26年度学校運営協議会（第4回） 議事録

H 27.1.22（木） 15:30～17:00 於：多古高校会議室

- 1 開会
- 2 千葉県教育委員会あいさつ
- 3 校長あいさつ
- 4 日程説明（事務局）
- 5 議事
  - (1) 学校評価について
  - (2) 学校からの報告
    - ア 教務部
    - イ 生徒指導部
    - ウ 進路指導部
    - エ 総務部
  - (3) 1年間の総括について
  - (4) 質疑応答
- 6 その他
- 7 閉会



議長     それでは第4回学校運営協議会の議事に入ります。  
      まず、資料も用意されておりますが、学校評価について説明をお願いします。

教務     学校評価アンケートの集計結果についてですが、達成度を4つに分けてポイント集計をしています。よくあてはまるは2ポイント、だいたいあてはまるは1ポイント、あまりあてはまらないはマイナス1ポイント、まったくあてはまらないはマイナス2ポイントです。また、達成度をグラフ化したものを昨年度・本年度比較するために並べてあります。

      生徒・保護者アンケートから達成度の高い項目として、安全教育、地域連携、学校行事等があげられます。

      本年度実施してきました朝学習については、まだ十分ではない結果が出ています。安全教育については高い評価を得ています。悩み相談については、まだ十分ではないという結果が出ています。情報提供については緊急連絡について検討する必要があります。

      全体的な傾向として、生徒・保護者の評価は昨年度に比べて達成度は高くなっています。

議長     続いて学校からの報告ということで、まず、教務部からお願いします。

教務     本年度は朝学習について取り組んできました。

      1, 2年生については業者のテキストを利用したマナトレの実施、3年生については進路学習ということで一般常識のテキストを利用して行ってきました。マナトレの評価については3学期末に最終的な試験を実施し、業者に個々の生徒のデータを分析してもらい、生徒に還元して行きます。いずれは進路指導に役立つ資料として活用していきたいと考えています。

      2点目は、体験入学についてです。本年度から8月と10月に2回実施しました。特に10月は、本校の授業を見てもらい志願校の判断材料にしてもらう目的で実施しました。参加生徒からの感想として、授業の様子がよくわかりましたという意見を多数もらうことができました。次年度も2回の実施を継続して行きたいと考えています。内容については、近隣では実習等を行っている学校もありますので、本校でも手を加えていきたいと考えています。この時期は受検生にとっては志願校を決定する直前でもあり有効な取り組みであると思います。

      そのほか10月上旬に授業公開を実施しています。HPにアップして

いますがまだ伝わっていないところもありますので、さらに積極的な情報提供をしていきたいと考えています。

最後にHPの更新等を含めた校内の情報提供についてです。この点についてもまだ不十分なところがありますので校内体制を整備していきたいと考えています

議長 続いて生徒指導部からお願いします。

#### 生徒指導部

皆様には朝の挨拶運動を継続して実施していただきありがとうございます。生徒も良く挨拶ができています。

生徒の様子について何点か報告します。まず1点目ですが、部活動についてです。各部とも良く頑張っております。特に野球部については、先日の秋の県大会に出場しました。また、東部地区大会では、県内3位の学校と対戦し敗れはしましたが互角の試合をしてくれました。

2点目ですが、各種の検定試験についてです。受験者については多くはありませんが、漢字検定、英語検定、情報処理検定、簿記検定等に積極的に受験する生徒が増えてきています。

3点目ですがバイク通学についてです。本校のバイク通学者は、この時期が一番多いです。3学年併せて現在119名がバイク通学をしています。警察、JAF等にも協力を頂き安全教育を徹底して行っています。

4点目は特別指導についてです。本年度は現在まで16件です。昨年度は36件の特別指導がありましたが半分以下に減少しています。

議長 それでは続いて進路指導部よりお願いします。

#### 進路指導部

まず、配付してあります資料についてです。本日で進学希望者の進路が専門学校を含めて全員決定をしました。就職希望者では本日女子1名が内定し、残り9名の生徒が進路未定となっています。現在3名の女子生徒が受験しています。その他、本年度は公務員が2名合格をしています。

また、2年生に対して本年度新たな取組を行っています。1月より1ヶ月間をかけて就職・進学に向けたの本番と同じシミュレーションのもと、履歴書指導等を含めた指導を前倒しして行っています。また、進路希望調査を行い、特に進路未定者に対して外部業者を活用した適性検査等を実施しています。

今後の課題として国公立大学への進学指導があげられます。毎年、1年

生が10名程度希望しています。この生徒達への対応をどうするのか、進学補習の在り方について検討しています。その他、資料の中に本年度内定したすべての企業を載せてありますので御覧ください。

議長 それでは最後に総務部から報告をお願いします。

総務部

お手元にカラーコピーの資料を配付しました。「TAKO かわら版」という名称で1月28日の朝刊に折り込みとして4,500世帯に配付されます。コンセプトは町の皆様に多古高校への興味関心をこれまで以上に持って頂くことです。また、作成側としては、中学生と保護者をターゲットとしました。

この中には2月に実施します講演会の案内も載せてあります。

議長 ありがとうございました。学校から報告を頂きました。

それでは1年間の総括についてです。

各プロジェクトを中心に進めてきましたのでそれぞれチーフから総括を頂きたいと思います。

委員 生徒指導プロジェクトから申し上げます。

1年間挨拶運動を実施してきました。4月22日以降、本日までの合計をお知らせします。校門で指導した日数は、本日までで148日間でした。生徒指導プロジェクト委員については4日に1度の割り当てで行いました。その他の委員の皆様には10日に1度の割り当てでお願いしてきました。私たち委員以外にも有志の方が校門に立って頂きました。委員の中で最も多く挨拶運動に参加された方は121日です。委員の皆様全員で数えますと、148日間で588人の延べ人数になります。

有志の方を含めて1日平均5人の方が校門に立ってくれたことになりました。実施してきた成果としては、気持ちの良い挨拶ができる生徒が多く、素直な生徒達である。バイクも自転車も校門で下車して押して坂を登る約束が100%守られていました。特にバイクは奇麗に掃除し、整備している生徒が多いことに感心させられます。地域の皆さんで応援していることが生徒達に伝わっていると感じます。

議長 ありがとうございました。次に小中高・地域連携プロジェクトから総括をお願いします。

委員 多古で教育シンポジウムを行いました。多古高校を魅力ある高校にという目的から小中学校の協力を得て「多古の子 町の子 みんなの子」集会を実施することができました。また、町の広報にも多古高校の話題をり上げてもらっています。

特に生産流通科での取り組みを中心にPRしてきましたが、進路先決定に関してのデータを見ると、自営業を含めて農業に関する企業・大学への進路実現がまだ少ないことが見られますので今後の課題にして欲しいと思います。

議長 ありがとうございます。そのほか委員の皆様からご意見をお願いします。

委員 中学生も高校生も良く挨拶をしています。特に多古高校に入学した生徒達がどういう進路先を選択しているのかが気になるところです。

また、今後町の人達がもっと声を掛けてくれることを期待したいと思っています。町の子供達は町全体で育てる意識がまだ足りないのではと思います。

委員 学校評価アンケートについてです。生徒・保護者・職員の3方向から見てみますと。1つの質問に対して評価が3者とも違う項目に注目してはいかがでしょうか。

アンケート調査の大切なところは、調査結果の分析の仕方を今後の課題としていかに活用できるかだと考えます。非常に良いアンケートを実施していますので今後の課題として欲しいと思います。

委員 アンケート結果から保護者の学校への理解度がまだ低いことが気になります。その点今回の「TAKO かわら版」の発行は大変良いと思います。教育は専門の先生方に任せれば良いという考えがあります。町の人達は、関心はあるけれど何をしたいのかわからないとういことがすべてだろうと思います。だからこそ、学校からの情報発信が大切であると思います。

委員 学校からの情報がまだ遅いと思います。学校HPの更新が少ないこと、早く情報が得られることでは挨拶運動時にも活用できます。

委員 町の広報担当よりお願いがあります。高校からの情報提供は非常に助かります。常に多古高校のページを用意していますのでご協力をお願いします。

議長 ありがとうございます。いろいろな広報活動についてご意見がありました。是非、皆さんのご協力をお願いします。

先日、生涯学習課を訪問させていただき、先日、実施された「多古の子 町の子 みんなの子」集会について、非常に素晴らしい取組であったとの評価を頂いておりますので皆さんにご報告しておきます。

以上で学校運営協議会第4回の議事を終了します。