

令和4年度 外国語科「英語特論」シラバス

単位数	単位	学科・学年・学級	普通科 3年 A～F組 理数科 3年 G組
教科書	Vision Quest English Expression II Hope	副教材等	

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2 学習の計画

前期学習指導計画						
月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価 の 観点	評価規準 (評価方法)	評価 項目 数
4	◇数えられる名詞と数えられない名詞の違いを理解し、単数と複数適切に表すことができる。 ◇冠詞を適切に使用し、正しい英文を書くことができる。 ◇絵を見てその状況や出来事を英語で説明することができる。	◇Grammar Focus 1	◇名詞の種類と単数・複数の表し方、冠詞の使い方を学ぶ。 ◇様々な主語が単数・複数扱いのいずれになるかを学ぶ。時制の一致を行う場合と行わない場合を学ぶ。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト (ライティング) (スピーキング)	4
		◇Storytelling	◇絵に書かれた状況や出来事についての質問に英語で答え、ストーリーにまとめる。	② ○		
		◇Grammar Focus 2	◇様々な主語が単数・複数扱いのいずれになるかを学ぶ。時制の一致を行う場合と行わない場合を学ぶ。	③ ○		
		◇Role-Playing	◇電話の内容を要約し、メモを作成する。地図を見て会話文を完成する。	④ ○		
定期考査				① ○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
6	◇受動態の英文を、日本語に惑わされことなく、正しく書くことができる。 ◇日付・サイズ・値段・電話番号などの数字を含む英語を聞いて理解することができる。	◇Grammar Focus 3	◇受動態と能動態の違い、感情表現や被害の受動態の表現を学ぶ。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト (ライティング) (スピーキング)	4
		◇Listening for Numbers	◇日付・サイズ・値段・電話番号などの数字を含む英語を聞き取る。	② ○		
		◇Grammar Focus 4	◇前置詞の使い方、特に間違えやすい使い分けについて学ぶ。	③ ○		
		◇Grammar Focus 4	◇前置詞の使い方、特に間違えやすい使い分けについて学ぶ。	④ ○		
定期考査				① ○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		

8 9	◇ある程度の長さのメールを英語で書くことができる。	◇Writing an email	◇設定された状況に応じたメールの書き方を学ぶ。	①	○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト (ライティング) (スピーキング)	4
				②	○		
				③	○		
				④	○		
前期の学習状況の評価方法			定期考査の成績、各レッスンで出される宿題、小テスト・パフォーマンステスト等、授業中の意欲・態度、その他提出物の有無や取り組み状況の評価対象とし、総合的に判断する。				

後期学習指導計画							
月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点		評価規準 (評価方法)	評価項目数
10	◇ 否定を表す英文を正しく書くことができる。 ◇ 準否定 (ほとんど～ない) を表す英文を正しく書くことができる。 ◇ 部分否定 (必ずしも[すべて、両方とも]～とは限らない) を表す英文を正しく書くことができる。	◇Grammar Focus 5	◇様々な否定の形と部分否定を学ぶ。	①	○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト (ライティング) (スピーキング)	4
				②	○		
				③	○		
				④	○		
定期考査				①	○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
				②	○		
				③	○		
				④	○		
11	◇図表における増減や比率を英語で適切に表現することができる。	◇Reading Graphs	◇様々なグラフを読み取り、英語での表現方法を学ぶ。	①	○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト (ライティング) (スピーキング)	4
				②	○		
				③	○		
				④	○		
12	◇特定のテーマに沿って、資料の情報など客観的な情報も含めながら、プレゼンテーションを行うための原稿を書くことができる。 ◇原稿を基に、聴衆に聞き取りやすいように発声の仕方に気を配り、メリハリつけて発表することができる。 ◇発表の内容が効果的に使われるようジェスチャーやアイコンタクトを適切に行なって発表することができる。 ◇発表の内容について疑問に思ったことを質問することができる。 ◇発表の内容についての質問に適切に答えることができる。 □	Part 3 Lesson 1 日本の高齢化 ごみのリサイクル率 プレゼンテーションの準備 /発表と質疑応答/評価	◇テーマについて考え、ブレインストーミングやプレゼンテーションの聴講・質疑応答を行う。	①	○	◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト (ライティング) (スピーキング)	4
				②	○		
				③	○		
				④	○		

<h1>定期考査</h1>		①		◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3	
		②	○			
		③	○			
		④	○			
1 ◇特定のテーマについてグループで意見を述べることができる。 ◇（司会者として）特定のテーマについてディスカッションで複数の人の意見を調整しながら議論を進めることができる。 ◇特定のテーマについてグループ内での発言を聞き、その内容を理解することができる。 ◇特定のテーマに沿った英文の資料を読み、関連する情報を集めることができる。	Part 3 Lesson 2 電子書籍 コンビニの長所・短所 ディスカッションの進め方 ／評価	◇テーマについて考え、ブレインストーミングやディスカッションを行う。 ◇与えられたテーマに対するディスカッションを準備し、討議する。 ◇テーマに沿ったディスカッションの方法を学ぶ。	①	○	◇授業に対する意欲（活動の観察） ◇授業内での発表（個人・グループ） ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト ◇パフォーマンステスト（ライティング）（スピーキング）	4
			②	○		
			③	○		
			④	○		
年間の学習状況の評価方法		前期と後期の学習状況を総合的に判断し、年間の学習状況进行评估する。				

評価の観点	評価の内容	評価規準	評価方法
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	間違いを恐れず、学習した内容を用いて、積極的に自分の考えや意見を述べるができる。	◇授業中の活動への取り組み状況の観察 ◇パフォーマンステスト（スピーキング・ライティング） ◇発表（プレゼンテーション等） ◇ワークシート等の提出物
②外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	学習した文法事項や表現等を活用して自分の考えや意見を表現することができる。	◇授業中の活動への取り組み状況の観察 ◇パフォーマンステスト（スピーキング・ライティング） ◇発表（プレゼンテーション等） ◇ワークシート等の提出物
③外国語理解の能力	英語を聞いたり英文を読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	様々な文法事項や表現等を用いて表現された情報や考えを的確に理解することができる。	◇授業中の活動への取り組み状況の観察 ◇パフォーマンステスト（スピーキング・ライティング） ◇発表（プレゼンテーション等） ◇ワークシート等の提出物
④言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	自分の意見や考えを相手に伝えるために必要な単語・熟語、文法表現等が正確に理解できているか。	◇授業中の活動への取り組み状況の観察 ◇パフォーマンステスト（スピーキング・ライティング） ◇発表（プレゼンテーション等） ◇ワークシート等の提出物

担当者からのメッセージ （確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）	英語（外国語）を上達させるためには、多くの時間と労力を要します。毎日少しずつでも継続して学習しましょう。
---	--