

令和4年度 外国語科「英語研究」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年 A~D組 選択者
教科書	FLEX II ENGLISH COMMUNICATION (増進堂) SKILLFUL ENGLISH COMMUNICATION III (啓林館)	副教材等	Cutting Edge Blue 大学入試長文読解問題集 (エミル出版) アップリフト英文法 文法項目別演習 1000 (Z会)

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2 学習の計画

前期学習指導計画						
月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	評価規準 (評価方法)	評価項目数
4	◇時制を的確に把握し、時系列に従って本文の内容を正確に理解できる。 ◇本文の英文を聞いて、大まかな概要を把握できる。 ◇本文の内容についての英問に対して英語で答えを書くことや、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	FLEX II Lesson 9 Sapeur	◇サブールの意味を理解し、説明する。 ◇サブールの歴史とその強い信条について、グループで意見を交換する。 ◇独立分詞構文、倒置、完了形の分詞構文の受け身の意味や働き、形を学ぶ。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇英語に関する知識を問う小テスト	4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
5	◇時制を的確に把握し、時系列に従って本文の内容を正確に理解できる。 ◇本文の英文を聞いて、大まかな概要を把握できる。 ◇本文の内容についての英問に対して英語で答えを書くことや、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	FLEX II Lesson 10 Larry Page and the Dream of Google	◇誰がいつグーグルを考案したかを説明する。 ◇「不可能と思われることを良い意味で無視」することについて、グループで意見を交換する。 ◇All you have to do is/ manage to do/ what if/ be aware that/ it seems like/ use upの表現を理解し、それぞれの意味や働き、形を学ぶ。	① ○		4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
定期考査				① ○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
6	◇情景や登場人物の気持ちを理解しながら、感情を込めて朗読できる。 ◇本文の英文を聞いて、大まかな概要を把握できる。 ◇本文の内容についての英問に対して英語で答えを書くことや、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	FLEX II Optional 1 Todd's Saturday 1	◇時系列順に進む物語の流れと登場人物の行動を正確に読み取る。 ◇情景や登場人物の気持ちを想像しながら、感情を込めて朗読する。 ◇口語 (台詞) での特有の省略表現を理解する。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇パフォーマンステスト (音読)	4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
7	◇情景や登場人物の気持ちを理解しながら、感情を込めて朗読できる。 ◇本文の英文を聞いて、大まかな概要を把握できる。 ◇本文の内容についての英問に対して英語で答えを書くことや、知り得た情報を英語に直して書くことができる。	FLEX II Optional 2 Todd's Saturday 2	◇時系列順に進む物語の流れと登場人物の行動を正確に読み取る。 ◇情景や登場人物の気持ちを想像しながら、感情を込めて朗読する。 ◇口語 (台詞) での特有の省略表現を理解する。	① ○		4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
定期考査				① ○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		

8 9	SKILLFUL Lesson 11 A Nomad's Life Lesson 12 Future of English	◇アフリカの生活リズムについての文章を読み取る。 ◇今後の英語の発展予想についての文章を読み取る。 ◇題材に関連する英文を聞き取る。 ◇題材に関連する文章を作って話し合う。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇パフォーマンステスト (ライティング)	4
			② ○		
			③ ○		
			④ ○		
前期の学習状況の評価方法		定期考査の成績、各レッスンで出される宿題、小テスト・パフォーマンステスト等、授業中の意欲・態度、その他提出物の有無や取り組み状況の評価対象とし、総合的に判断する。			

後期学習指導計画						
月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の 観点	評価規準 (評価方法)	評価項目数
10		SKILLFUL Lesson 13 Bathing Lesson 14 Body Imperfect	◇入浴とお風呂の歴史についての文章を読み取る。 ◇身体障がい者としての生き方についての文章を読み取る。 ◇題材に関連する英文を聞き取る。 ◇題材に関連する文章を作って話し合う。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇パフォーマンステスト (ライティング)	4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
定期考査				① ○ ② ○ ③ ○ ④ ○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
11		SKILLFUL Lesson 15 Sick Building Syndrome Lesson 16 How Good is Your Memory?	◇シックハウス症候群とその解決方法についての文章を読み取る。 ◇人間の記憶システムと記憶力の改善策についての文章を読み取る。 ◇題材に関連する英文を聞き取る。 ◇題材に関連する文章を作って話し合う。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇パフォーマンステスト (ライティング)	4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
12		SKILLFUL Lesson 17 Necessity Is the Mother of Invention?	◇必要よりも発明が先行した具体例についての文章を読み取る。 ◇題材に関連する英文を聞き取る。 ◇題材に関連する文章を作って話し合う。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ) ◇ワークシート・課題等の提出 ◇パフォーマンステスト (ライティング)	4
				② ○		
				③ ○		
				④ ○		
定期考査				① ○ ② ○ ③ ○ ④ ○	◇リスニング力を評価する複合問題 ◇ライティング力を評価する複合問題 ◇リーディング力を評価する複合問題	3
1		SKILLFUL Lesson 18 Species	◇種の消失を避けなければならない理由についての文章を読み取る。 ◇題材に関連する英文を聞き取る。	① ○	◇授業に対する意欲 (活動の観察) ◇授業内での発表 (個人・グループ)	4
				② ○		

1	Lesson 10 Species Extinction	◇題材に関連する文章を作って話し合う。	③ ○	◇ワークシート・課題等の提出 ◇パフォーマンステスト (ライティング)	1
			④ ○		

年間の学習状況の評価方法	前期と後期の学習状況を総合的に判断し、年間の学習状況を評価する。
--------------	----------------------------------

評価の観点	評価の内容	評価規準	評価方法
①コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	質問をしたり、自分の考えや意見を積極的に表現しようとしているか。	間違いを恐れず、学習した内容を用いて、積極的に自分の考えや意見を述べるができる。	◇授業中の活動への取り組み状況の観察 ◇パフォーマンステスト (スピーキング・ライティング) ◇発表(プレゼンテーション等) ◇ワークシート等の提出物
②外国語表現の能力	与えられた話題について自分の伝えたいことを英語で表現できるか。	学習した文法事項や表現等を活用して自分の考えや意見を表現することができる。	◇パフォーマンステスト (スピーキング・ライティング) ◇発表(プレゼンテーション等) ◇ワークシート等の提出物 ◇小テスト・定期考査等のペーパーテスト
③外国語理解の能力	英語を聞いたり英文を読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	様々な文法事項や表現等を用いて表現された情報や考えを的確に理解することができる。	◇授業中の活動への取り組み状況の観察 ◇パフォーマンステスト (スピーキング・ライティング) ◇発表(プレゼンテーション等) ◇ワークシート等の提出物 ◇小テスト・定期考査等のペーパーテスト
④言語や文化についての 知識・理解	自分の意見や考えを相手に伝えるために必要な単語・熟語、文法表現等をきちんと理解しているか。	自分の意見や考えを相手に伝えるために必要な単語・熟語、文法表現等が正確に理解できているか。	◇パフォーマンステスト (スピーキング・ライティング) ◇発表(プレゼンテーション等) ◇ワークシート等の提出物 ◇小テスト・定期考査等のペーパーテスト

<b>担当者からのメッセージ</b> <small>(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)</small>	英語(外国語)を上達させるためには、多くの時間と労力を要します。毎日少しずつでも継続して学習しましょう。
--	--