

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科国際理解コース 3年A～D組選択者
教科書・副教材等	できる韓国語 初級Ⅰ（アスク出版）		

1 学習の到達目標

歴史的に日本とのつながりが深く、今後も一層の交流・連携が重要になる韓国について、ハングル語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図る態度の育成を図り、グローバル化に対応する生徒を育成する。

2 学習の計画

学期	月	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
前期	4	第9課「釜山までどうやって行きますか」	指し示す言葉 動詞や形容詞	小テスト、 授業に対する 意欲・態度、 課題の提出
	5	第10課「何時からですか」		
	6	第11課「いつ日本へ来ましたか？」		
後期	7	第12課「お名前は？」	名詞+～の形	
	8	第13課「どちらへ行ってらっしゃいましたか」		
	9	第14課「日本と韓国は似ているけどけっこう違うでしょう」		
後期	10	第15課「温泉へ行きたいです」	動詞や形容詞に ついて	
	11	第16課「プレゼントをかうのでお金をたくさん使います」		
	12	第17課「結婚式に何を着ていけばよいですか」	過去形について	
	1	第18課「食事でも一緒にしましょうか」 第19課「写真をちょっと撮っていただけますか」 第20課「自転車に乗ることができますか」		

3 評価の観点

①コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
②外国語表現の能力	韓国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
③外国語理解の能力	韓国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
④言語や文化についての 知識・理解	韓国語の運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

小テスト、授業に対する意欲・態度や課題の提出等を4つの観点から総合的に判断する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

ネイティブスピーカーである講師の正しい発音を身に付けるよう心掛けてください。また、定期考査は実施しません。評価は4つの評価の観点を中心に評価します。授業での会話に積極的に参加してください。