

令和4年度 公民科 現代社会シラバス

単位数	2	学科・学年・学級	2年普通科・理数科
教科書	高校 現代社会(実教)	副教材等	最新現代社会資料集(第一学習社)

1 学習の到達目標

1. 現代社会の諸問題について、倫理・社会・政治・経済などさまざまな観点から追究し、時事的な問題と関連させながら、興味・関心を高める。 2. 人間としての在り方生き方について考える力を身につけさせる。 3. 良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
--

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等	
第1学期	4	現代の国家と民主政治	民主主義の作り方	民主政治の理念を作った社会契約説とはどのような考え方なのだろうか。基本的人権の歴史的な発展について。	・授業態度 ・発問評価	
			1 人権保障の発展と現代社会			
	5	日本国憲法と国民生活	2 国民主権と民主政治の発展	民主主義はどのような原理に基づいておこなわれるのだろうか。議会制閥氏湯主義、多数決、権力分立など。	・小テスト ・定期考査	
			1 日本国憲法の成立	明治憲法と日本国憲法はどのような特徴と相違点があるのか。憲法の最高法規制とはどのようなものだろうか。		
	6		2 平和主義と日本の安全	日本国憲法の平和主義はどのような内容を持ち、意義を持つのか。自衛隊への法的コントロールのしくみなど。	・授業態度 ・発問評価 ・小テスト ・定期考査	
			3 基本的人権の保障	日本国憲法が保障する基本的人権にはどのようなものがあるのだろうか。また、その課題とは何か。		
	7		4 人権の広がり	新しい人権にはどのようなものがあるか。また、その背景や人権の国際的保障のしくみなどについて。	・定期考査	
			5 政治機構と国民生活	日本国憲法において国会はどのように規定されているのか、また内閣の関係はどのように組織されているのか。		
				6 人権保障と裁判所	人権保障において司法はどのような役割を持つのだろうか、公正な裁判が行われるためにはどうあるべきか。	
				中間考査		
			期末考査			
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等	

第2学期	9		7 地方自治	地方自治の本旨とはどのような意味か。地方分権の取り組みどのように進められているのか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 小テスト ・ 定期考査
			8 選挙と政党	選挙の役割と基本原則について。日本の選挙制度の種類そして問題点と課題は何か。日本の政党政治の課題。	
	10		9 政治参加と世論	市民の政治参加について。マスメディアと世論は政治にどのような影響を与えるのか	
第2学期			中間考査		
	11		1 国際社会の政治と法	主権国家とは何か、また、国家間の紛争を法的に解決する枠組みはどのようなものがあるのだろうか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 小テスト ・ 定期考査
			2 国家安全保障と国際連合	勢力均衡政策と集団安全保障体制の相違点について。国際連合のしくみと役割、取り組みについて。	
12		3 冷戦期の脅威と冷戦後の脅威	冷戦とは何か。冷戦後の国際社会においてどのような脅威が新たに出現したのだろうか。		
			期末考査		
学期	月	单元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第3学期	1		4 軍備競争と軍備縮小	冷戦期に核軍拡競争が深刻化した背景。核軍備管理や軍縮はどのように進められてきたのか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 小テスト ・ 定期考査
	2		5 異なる人種民族との共存	国内における人種・民族問題がなぜ国際問題となるのか。少数民族の権利保障のため国際社会の取り組み。	
	3		6 国際社会と日本	戦後日本外交の基本的な考え方。アジア外交の課題。日本が国際社会で果たすべき役割とは。	

3 評価の観点

関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の基本的問題と人間に関わる事柄に対する関心が高まっているか。 ・社会的事象を総合的に考えようとする態度を身につけ、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとしているか。
表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・社会事象の本質や人間としての在り方生き方について広い視野に立って多面的 ・多角的に考察するとともに、社会の変化や様々な立場、考え方をふまえ、公正に判断しているか。
資料活用の技能・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に役立つ情報を主体的に選択活用して、学び方を身につけているか。 ・課題などを追求し考察した過程や結果を様々な方法で適切に表現できるか。
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の基本的な問題と人間としての在り方生き方に関わる事柄や学び方を理解し、その知識を身につけているか。

4 評価の方法

定期考査、小テストの成績や提出物、授業に臨む態度など上記に示した四つの観点から総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

日頃から新聞を読んだりニュースを聞いたりして世中情勢に興味を持つことが肝要です。「現代社会」は現実の生活と直接結びついた事項を学習する科目ですので他の教科・科目の学習内容との関わりにも留意してできるだけ学習の幅を広げてください。