

単位数	2単位	学科・学年・学級	理数科 第1学年F組
教科書	啓林館「生物基礎」(生基705)	副教材等	・新課程版 スクエア 最新図説生物(第一学習社) ・新課程版セミナー生物基礎(第一学習社)

1 学習の到達目標

<p>生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1) 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象への関心を高め理解を深めようとする。</p> <p>(2) 目的意識をもって観察や実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を身につける。</p> <p>(3) 生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。</p>
--

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
前期	4	第1部 生物の特徴	第1章 第1節 生物の共通性と多様性	<ul style="list-style-type: none"> 生物は多様でありながら共通性をもっていることを理解し、細胞および生物の構造について考える。 顕微鏡の正しい使い方及びマイクロメーターの使い方を理解する。 	行動観察 ワークシート分析 実験レポート分析
	5		第2節 生物とエネルギー 第1回考査	<ul style="list-style-type: none"> 生物の活動に必要なエネルギーの出入りと生物に必要な物質の合成や分解について考える。 	行動観察 ワークシート分析
	6	第2部 遺伝子とその働き	第2章 第1節 遺伝情報とDNA	<ul style="list-style-type: none"> 遺伝情報をに成る物質としてのDNAの特徴について理解する。 DNAが複製され分配されることにより、遺伝情報が伝えられることを理解する。 身近な生物からのDNA抽出法を確認する。 	行動観察 ワークシート分析 行動観察 ワークシート分析 実験レポート分析
	7		第2節 遺伝情報とタンパク質の合成 第2回考査	<ul style="list-style-type: none"> DNAの情報に基づいてタンパク質が合成されることを理解する。 	行動観察 ワークシート分析
	9				
後期	10	第3部 ヒトの体の調節	第3章 第1節 神経系と内分泌系による調節	<ul style="list-style-type: none"> 体内環境の恒常性が保たれているしくみを理解する。 計算問題に関する演習を実施する。 	行動観察 ワークシート分析 課題分析
			中間考査		
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等

後期	11	第2節 体内環境の維持の仕組み	・体内環境の維持に自律神経とホルモンがかかっていることを理解する。	行動観察 ワークシート分析	
	12	第4章 第1節 免疫	・免疫とそれにかかわる物質や細胞の働きについて理解する。	ワークシート分析	
		期末考査			
	1	第4部 生物の多様性と生態系	第5章 第1節 植生と遷移	・陸上には様々な植生が見られ、植生は長期的に移り変わっていくことを理解する。 ・土壌動物を観察する。	行動観察 ワークシート分析 観察レポート分析
	2			・気候に適応した様々なバイオームが成立していることとその特徴を学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
	3		第6章 第1節 生態系と生物の多様性 第2節 生態系のバランスと保全	・生態系のバランスについての理解と生態系保全の重要性を認識する。	行動観察 ワークシート分析
		学年末考査			

3 評価の観点

知識・技能	自然の事物現象における原理法則など基本的な知識や考え方を身につけているとともに、自然界と生物との関わりを理解している。
思考・判断・表現	自然界の現象に関して様々な観点から考察し、観察・実験の結果を科学的にまとめた確に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	自然界と生物との関わりについて考えながら、観察・実験に主体的に取り組み、自ら評価し改善しようとしている。

4 評価の方法

知識・技能、思考・判断・表現及び主体的に学習に取り組む態度の3観点から評価基準に従い、総合的に評価する。	
--	--

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

毎日の授業を大切に、授業に集中することが大切です。授業を通して生物についての科学的な見方や考え方ができるよう、自分なりの目標を設定して努力して下さい。また、家庭で予習・復習を行って下さい。予習は、教科書を読んでもいいと思います。予習により授業がわかりやすくなります。内容が理解できれば、授業は自然に面白くなります。復習には問題集を活用して下さい。問題を解くことで力がついてきます。