

単位数	2単位	学科・学年・学級	理数科 第1学年 F組
教科書	啓林館 CHEMISTRY i版 化学基礎 (化基707)	副教材等	新刊 アクセスノート 化学基礎 新課程版 (実教出版)

1 学習の到達目標

物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- (3) 質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等	
前期	4	第1部 物質の構成	第1章 化学と物質	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の分離・精製や元素の確認などの実験を通して、単体、化合物及び混合物について理解するとともに、実験における基本操作と物質を探究する方法を身につけさせる。 ・粒子の熱運動と温度及び物質の三態との関係について考える。 	行動観察 小テスト 実験レポート分析 ノート提出	
	5			第2章 物質の構成粒子	<ul style="list-style-type: none"> ・原子の構造、とりわけ電子配置と原子の性質との関係を考える。 	行動観察 小テスト ワークシート分析 第1回考査
	6			第3章 化学結合	<ul style="list-style-type: none"> ・イオンの生成を電子配置と関連付けて考える。 	行動観察 小テスト
	7	<ul style="list-style-type: none"> ・3種類の化学結合について理解する。 	ノート提出 第2回考査			
	9	第2部 物質の変化	第1章 物質と化学反応式		<ul style="list-style-type: none"> ・物質と粒子数、質量、気体の体積との関係について考える。 ・化学反応式は化学反応に関与する物質とその量的関係を表すことを理解し、計算の仕方を考える。 	行動観察 小テスト ワークシート分析 ノート提出
	10				第2章 酸と塩基	<ul style="list-style-type: none"> ・酸と塩基の性質及び中和反応に関与する物質の量的関係について理解し、使いこなしを考える。
	11					

後期	12			
	1	第3章 酸化還元反応	・酸化と還元が電子の授受によることを理解する。 また、酸化還元反応と日常生活や社会との関わりについて考える。	第4回考査 行動観察 小テスト
	2			実験レポート分析 ノート提出
	3			第5回考査

3 評価の観点

知識・技能	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
思考・判断・表現	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に関心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けて、知識を習得するために試行錯誤していく。

4 評価の方法

「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3点から総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

<p>下記の(1)～(5)の項目を、評価の観点別(「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」)に評価します。各学期の成績はそれらの評価から総合的に判断します。</p> <p>(1) 授業に対する姿勢、学習態度、化学への関心等で判断する。 評価の観点のうち、特に「主体的に学習に取り組む態度」の項目を評価する。</p> <p>(2) 授業内容を適切にまとめているか、科学的な思考が来ているかなどを評価する。 評価の観点のうち、特に「思考・判断・表現」の項目を評価する。</p> <p>(3) 観察・実験等 観察・実験等を行い、レポートを書く。観察・実験に対する姿勢、予想や考察、器具の操作、レポートなどから評価する。 評価の観点のうち、特に「知識・技能」、「主体的に学習に取り組む態度」の項目を評価する。</p> <p>(4) 教科書・問題集の問題 各問題への取り組み、取り組んだ内容から評価する。 評価の観点のうち、特に「知識・技能」、「主体的に学習に取り組む態度」の項目を評価する。</p> <p>(5) 定期考査 学習内容に合わせて問題を出題する。</p> <p>日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味を持ち、その規則性について考える態度をもつこと。疑問に思ったことを確かめてみようという気持ちをもつこと。学んだことを正確に記録する方法や知識の定着に努力すること。</p>
--