



千葉県立佐原高等学校 定時制

～ 確かな一歩をともに踏み出せる学校 ～

1 グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 多様な人々と向き合い、学びの成果を実感し、自己肯定感あふれる生徒を育む。
- 課題を主体的に乗り越えことのできる実行力と豊かな知識に基づく公正な判断力を育む。
- 生涯にわたり学び続ける姿勢を育む。



2 カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 基礎基本の繰り返しによる自己の着実な進歩を実感できる学びの実施。
- 社会生活との結びつきを実感できる学びの実施。
- やればできる楽しさや達成感を実感できる学びの実施。



3 アドミッション・ポリシー

(入学者の受入れに関する方針)

- 学業と仕事を両立させ、自分自身を成長させようという意識が高い生徒。
- 社会の一員として、自らの役割を果たそうとする意識が高い生徒。
- 学び直しなど、高校生活の目的を明確に持っている生徒。





千葉県立佐原高等学校 定時制

～ 確かな一歩をともに踏み出せる学校 ～

1 グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

個性を活かす個別指導で
自己理解の深化を支援

社会への参画意識や
社会性を育む体験の支援

具体的な取組

実生活に活かせる幅広い
知識の蓄積を支援

スモールステップで楽しさと
進歩が実感できる学習支援



千葉県立佐原高等学校 定時制

～ 確かな一歩をともに踏み出せる学校 ～

2 カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

着実な進歩が実感できる丁寧な授業の実施

具体的な取組

「やればできる」学びの「楽しさ」・達成感が
実感できる「楽学(らくがく)」の実施

社会生活のスキルアップにつながる資格・
検定取得に向けたきめ細やかな支援の実施



千葉県立佐原高等学校 定時制

～ 確かな一歩をともに踏み出せる学校 ～

3 アドミッション・ポリシー

(入学者の受入れに関する方針)

仕事をしながら学び、新たな自分を発見しようとする生徒

仲間と共に過ごす学校生活で、

自他の存在を再認識し、成長しようとする生徒

自分のペースで、じっくり学び、

着実に進歩しようとする生徒