

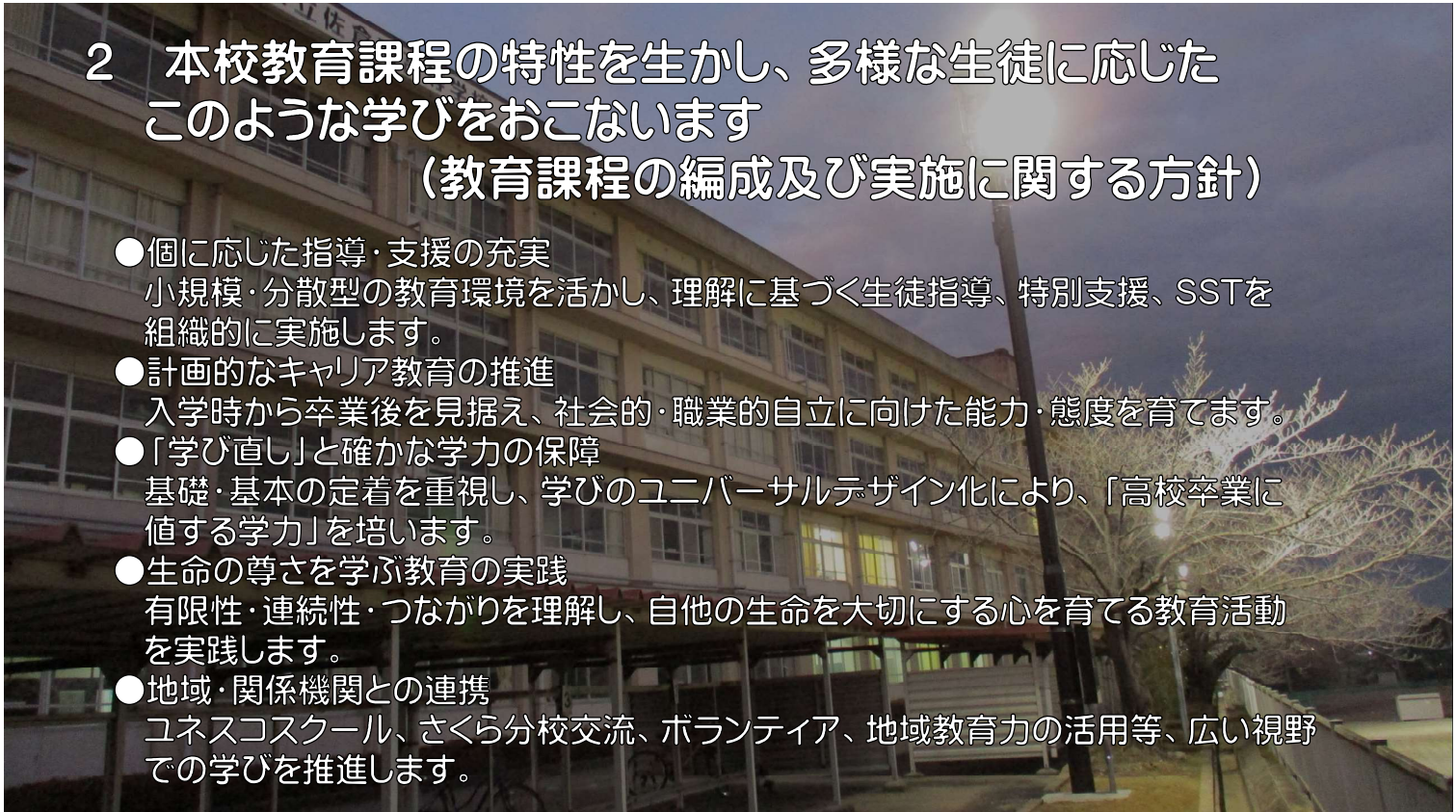
千葉県立佐倉南高等学校 スクール・ポリシー

“育てたい生徒像”

校訓の「“自律・創造”自らに厳しく、逞しく未来をつくる」を基盤とし、生徒一人一人が「卒業後に生きる力」を身につけ、自らの人生を舵取りし、持続可能な社会の創り手として成長することを目指し、多様な背景をもつ生徒が学ぶ三部制定時制高校として、生徒が自己の生命と他者の生命を尊重し、互いの違いを認め合いながら、未来を切り拓く力を育成する。

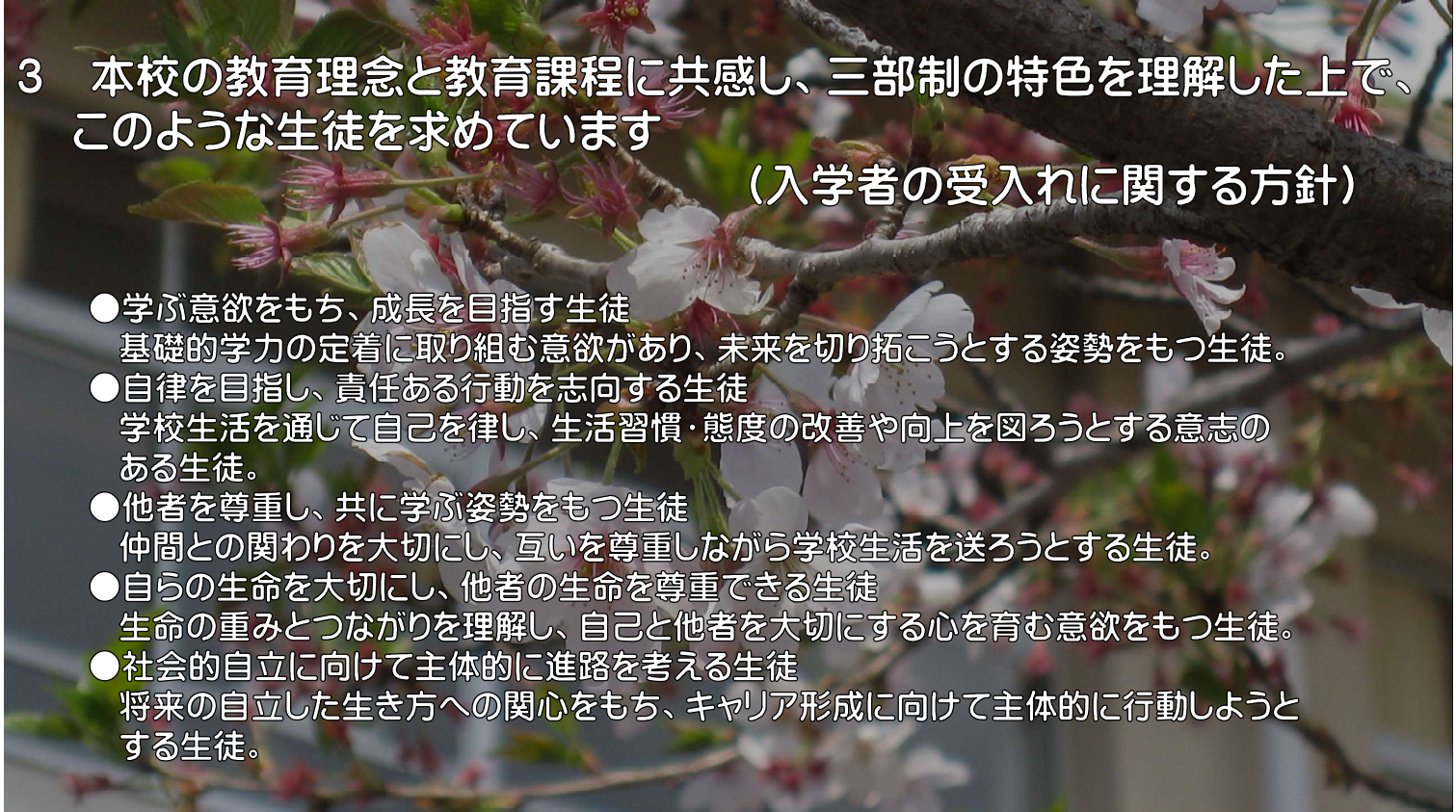
1 本校校訓を基盤として、このような力を育てます (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 確かな学力と教養
基礎的・基本的な学びを着実に身につけ、主体的に学び続ける姿勢を育みます。
- 誠実さと自律心
倫理観・規範意識を持ち、自分を律し、努力を積み重ねる力を養います。
- 心身の健全さと社会性
他者の生命と尊厳を尊重し、思いやりをもって共に生きる力を育てます。
- 未来を切り拓く力
社会で求められる資質・能力を身につけ、持続可能な社会に貢献できる人間を育てます。
- 生命への感性とつながりの理解
自らの生命に誇りを持ち、他者・地域・自然とのつながりを尊重し、次の世代へその思いをつなぐ力を育みます。



2 本校教育課程の特性を生かし、多様な生徒に応じた このような学びをおこないます (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 個に応じた指導・支援の充実
小規模・分散型の教育環境を活かし、理解に基づく生徒指導、特別支援、SSTを組織的に実施します。
- 計画的なキャリア教育の推進
入学時から卒業後を見据え、社会的・職業的自立に向けた能力・態度を育てます。
- 「学び直し」と確かな学力の保障
基礎・基本の定着を重視し、学びのユニバーサルデザイン化により、「高校卒業に値する学力」を培います。
- 生命の尊さを学ぶ教育の実践
有限性・連続性・つながりを理解し、自他の生命を大切にする心を育てる教育活動を実践します。
- 地域・関係機関との連携
ユネスコスクール、さくら分校交流、ボランティア、地域教育力の活用等、広い視野での学びを推進します。



3 本校の教育理念と教育課程に共感し、三部制の特色を理解した上で、 このような生徒を求めています (入学者の受入れに関する方針)

- 学ぶ意欲をもち、成長を目指す生徒
基礎的学力の定着に取り組む意欲があり、未来を切り拓こうとする姿勢をもつ生徒。
- 自律を目指し、責任ある行動を志向する生徒
学校生活を通じて自己を律し、生活習慣・態度の改善や向上を図ろうとする意志のある生徒。
- 他者を尊重し、共に学ぶ姿勢をもつ生徒
仲間との関わりを大切にし、互いを尊重しながら学校生活を送ろうとする生徒。
- 自らの生命を大切にし、他者の生命を尊重できる生徒
生命の重みとつながりを理解し、自己と他者を大切にする心を育む意欲をもつ生徒。
- 社会的自立に向けて主体的に進路を考える生徒
将来の自立した生き方への関心をもち、キャリア形成に向けて主体的に行動しようとする生徒。