



出陣兵士を見送る女性たち(フランス)



塹壕の中でクリスマスのかざりつけをする兵士たち

1914年

8月に出陣した兵士たちはクリスマスまでには帰郷できるかと聞かされていた。写真①と②を見ると、第一次世界大戦はどのように展開したのだろうか。

1 イギリス・フランス・ロシアの三国同盟体制にたつた国を連合国という。三国同盟の一員であったイタリアは、大戦が始まると中立を宣言し、1915年には秘密条約を結んで連合国側に参戦した。ロシアに反発するオスマン帝国・ブルガリアはドイツ・オーストリアなどの同盟国側に加わった。

2 敵弾から身を守るため、前方に土嚢を積み上げた半地下通路を塹壕という。縦穴や横穴を伴って前線に張りめぐられ、前線兵士はそこに居住しながら戦った。

① 暗殺される直前のフランツ・フェルディナント大公夫妻



2 総力戦となった第一次世界大戦

サラエヴォの銃声

1914年6月、ボスニアのサラエヴォで、オーストリアの帝位継承者フランツ・フェルディナント大公夫妻が南スラヴの統一をめざすセルビア人の青年によって暗殺された。

1か月後、オーストリアはドイツの支持を受けてセルビアに宣戦布告し、セルビアを支援するロシアは総動員令を出してこれに對抗した。8月、三国同盟を理由にドイツがロシア・フランスに宣戦し、イギリスもドイツによる中立国ベルギーへの侵入を理由にドイツに宣戦した。こうしてバルカンの紛争は、協商側と同盟側が対決する帝国主義戦争へと発展した(第一次世界大戦)。中国進出をねらう日本は日英同盟を理由に参戦し、オスマン帝国も11月に同盟側で参戦した。アジア・アフリカの植民地や従属地域の人や物資も動員され、戦争は全世界を巻き込んだ人類初の世界大戦へと拡大した。

第一次世界大戦の経過

ドイツは東部戦線でロシアを破ってポーランドを占領したものの、西部戦線ではマルヌの戦いでフランス軍に前進をはばまれた。西部戦線では塹壕戦が続くなかで戦いが行きつ戻り、長期化した。大西洋を英仏艦隊ににぎられ、苦境にたつたドイツは、1917年中立国の艦船も攻撃する無制限潜水艦作戦を開始した。しかしそれは中立であったアメリカの参戦を



① 第一次世界大戦中のヨーロッパ



② 戦車の登場
戦車は塹壕戦を打開するために開発され、以後重要な戦力となった。

未来へ活かす歴史 総力戦に巻き込まれる人々

第一次世界大戦は、非戦闘員や植民地の人々をも動員して戦われた。兵士の補充のために労働力が不足したドイツでは、女性や青少年労働者、戦争捕虜が動員され、占領地の労働者も強制的に集められた。各国とも労働者や農民の女性は軍需工場などに進出した。彼女たちには大望後人に荷担することに対するやりきれなさの一方、働くことが戦争終結につながるという思いもあった。中産階級以上の女性は、慰問活動や食料配給などの活動にたずさわった。こうした状況は大戦後、女性の社会的・政治的地位の向上の一因となった(→p.165)。

③ 飛行機工場で働く女性(イギリス)



招くことになり、アメリカの支援は連合国を優位に導いた。

戦いのさなか、ロシアでは革命が起こり、新政府は即時休戦を呼びかけてドイツと単独講和を結び、戦線を離れた。これに乗じて反攻に転じようとしたドイツだったが、西部戦線での大攻勢に失敗し、敗北が決定的になると、キール軍港の水兵反乱をきっかけに革命運動が広がり、ヴィルヘルム2世は退位した(ドイツ革命)。ベルリンで成立した共和国政府は連合国と休戦条約を結び、戦争は終わった。

戦争の特色

第一次世界大戦は、戦場での戦いだけでなく、非戦闘員である国民全体の経済的・政治的な協力を必要とする総力戦となった。総力戦を戦うために強力な政治体制が

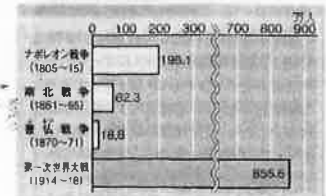
つくり、新聞など発達したマス・メディアによって戦争を支援する世論がすばやく形成された。さらに、毒ガス・戦車・飛行機・潜水艦などの新兵器が開発され、大量の戦死者を出すとともに、非戦闘員にも多大な犠牲をもたらした。

ヨーロッパの戦場の外では、イギリスを中心とする秘密外交が展開された。イギリスは、他国や植民地からの戦争協力を取りつけるために、戦勝後の獲得領土の分配や独立を約束した。それは戦争の帝国主義的性格をよく物語るものであった。

④ 各国の労働組織の集まりだった第2インターナショナルなど、戦争に反対する動きもあった。しかし戦争が始まると、自分たちの国を守ることを理由に事実上消滅した。



⑤ イギリス兵として動員されたインド人の兵士は戦後の自治を夢みてイギリス側に参戦した。しかし、戦後に与えられたのは、自治とはほど遠いものであった(→p.171)。



⑥ 19世紀のおもな戦争と第一次世界大戦の死者数

世界史A 本文をノートに書き写し、合からた語句を調べておいて下さい。

1 次の関数を微分せよ。

(1) $y=5x^3$

(2) $y=-3$

(3) $y=x^2+4x+6$

(4) $y=5x^3-4x^2+3x$

(5) $y=x^3+3x^2-2x-4$

(6) $y=\frac{5}{3}x^3+\frac{1}{2}x^2+4$

2 次の関数を微分せよ。

(1) $y=-2x$

(2) $y=0$

(3) $y=x^2-3x-5$

(4) $y=3x^3+4x-7$

(5) $y=-x^3-5x^2+6x+1$

(6) $y=-\frac{2}{3}x^3-\frac{5}{2}x^2-6$

進路相談質問事前ワークシート「進路を考える」

面談日：2月 日()
担当の先生：

どちらかに○をつけましょう！

進学 / 就職

2年 組 番<氏名>

1. 《個人データ》自分の評定・欠席・遅刻・早退の状況を知ろう。＊2年2学期末までのデータ

	評定	欠席	遅刻	早退
1年				
2年				
合計 (評定は平均値)				

2. 《希望の進路》自分の希望するものに○をつけてみましょう(複数個に○しても良い)。

4年制大学	法学・経済・商学 農学・水産学 薬学	文学・外国語 芸術学 体育学	教育 社会・福祉 その他()	心理 医学・歯学・看護	理学・工学 歯学・看護
短期大学					
専門学校	電気・電子 教育 芸術	自動車整備 情報処理 動物	看護 ファッション その他()	医療 栄養・調理 言語学	美容 音響技術
就職	事務	営業・販売 サービス	製造 その他()	専門技術(調理・美容など)	
公務員	警察官	消防士	自衛官	その他()	

★受験方法 (推薦入試 / 総合型選抜(旧:AO入試) / 共通テスト(旧:センター試験))

3. 《具体的な学校名や業種名、企業名》具体的な学校名や業種、企業名を書いてみましょう。

第1希望	
第2希望	
第3希望	

✓チェックポイント ※進路決定のためにはとても重要な部分になります！！

- ★進路について保護者の方と話しているか(相談しているか)。 (YES / NO)
- ★進学希望のひとは学費(入学金や授業料など)について話しているか。 (YES / NO)
- ★希望している学校のオープンキャンパスに参加したことがあるか。 (YES / NO)
- ★奨学金は利用するか。 (YES / NO)

4. 《進路について質問や相談したいこと》

《記入の方法》 自分の進路の事です自分でよく読んで進めましょう！！

まず「進学」なのか「就職」なのか○をつける。



1. 《個人データ》

- ① 「通知表」を参考にしながら2年生2学期までの評定・欠席・遅刻・早退を書く。
- ② 評定は平均を計算して記入。欠席・遅刻・早退は合計を記入。



2. 《希望の進路》

- ① 希望の進路に○をつける。
⇒手順1 4年制大学・短期大学・専門学校・就職・公務員に○をつける。
- ⇒手順2 どの分野なのかに○をつける。
- ⇒手順3 受験方法に○をつける。**推薦入試の場合には推薦基準があります！！（詳細は裏面へ）**

※どうしても決まらない場合は**必ずどれか2つに○をつけましょう。**

⇒進路が決定した場合や変更する場合は担任の先生に必ず報告をすること。



3. 《具体的な学校名や業種名》

- ① 具体的な学校名や業種名を記入する。
⇒就職の人はもし企業（会社）名まで決まっていれば企業名を記入)

② チェックポイント

- ⇒ **進路決定のためにはとても重要な部分ですのでしっかり解答しましょう。**
- ⇒ 就職希望の人で当てはまらない部分があれば解答しなくて大丈夫です。



4. 《進路について質問や相談したいこと》

どんなに小さなことでも良いので、進路に関わる質問や相談を記入してみましょう。

★記入してもらったプリントは来週からの進路指導時間でみなさんに持参してもらうものになります。無くさないようにきちんと保管をしてください。無くした場合はもう一度書き直してもらいます。