

## 佐倉南高校 家庭学習課題

教 科	国語		
科 目	現代文 B (2 年)		
対象学年・クラス	2 学年全クラス		
<p>別紙のプリントをやりなさい。          (語句の意味は国語辞典・スマートフォンアプリ等を使用して調べてよい。)</p> <p>※印刷できない人はノートに、</p> <p>1. 語句と意味          2. 対象の漢字 (書き・読み)</p> <p>を書いたものを提出すること。</p>			
提出の有無	有	提出期限	学校再開後、最初の授業
評 価	評価対象とする。		
参考文献等			

二年組 番氏名

「語句と語意」次の語句の意味を調べて枠内に書きなさい。

・ つり広告

電車、バスなどの中に吊り下げるポスター。

・ コピー

見る人に強い印象を与えるように工夫された宣伝の文句。

・ 取材

・ 大原則

・ 心を通わせる（通わす）

・ 分かち合う

分け合う。

・ 徹底

・ 個性

・ 野生

・ 進化

・ 隣人

・ 知性

・ うたらしめる

くにさせる。くとしてあるようにする。

・ 本の扉

書籍の題名その他（部・章）を明示するページなど書籍の見返された次に別丁で、表題、副表題、著者名、出版社名、出版社マークなどが印刷されたページ。

・ 絶望 ぜつぼう

・ 情景 じょうけい

・ 思いをはせる おも

思いを遠くまで走らせる。遠く離れている物事について、色々と想像し思いを募らせる。

・ 局面 きよくめん

・ 打ちのめされる

激しく精神的な苦痛を受けること。

・ 駆使 くし

・ 内面 ないめん

・ 前向き まえむき

・ 風通し かぜとお

「漢字」 □ 次の太字の仮名を漢字に改めよ。

- 1 家に帰るとちゆう ( ) 。
- 2 アフリカでさつえい ( ) する。
- 3 海外えんじょ ( ) への協力。
- 4 電車にゆ ( ) られる。
- 5 育ったかんきょう ( ) が違う。
- 6 しゅざい ( ) に出かける。
- 7 さいきん ( ) の出来事。
- 8 研究所のきょうじゆ ( ) 。
- 9 こせい ( ) が豊かである。
- 10 りんじん ( ) にばったり会う。
- 11 とくちよう ( ) のある声。
- 12 将来にぜつぼう ( ) する。
- 13 はんだん ( ) を下す。
- 14 けしき ( ) がよい。
- 15 長年かんさつ ( ) する。
- 16 厳しいじょうきょう ( ) 。
- 17 力をはつき ( ) する。

□ 次の太字の漢字の読みを記せ。

- 1 瘦 ( ) せ細った子ども。
- 2 大きな瞳 ( ) で見つめる。
- 3 しばらく眺 ( ) める。
- 4 周 ( ) りの人に伝える。
- 5 苦しみを抱 ( ) える。
- 6 しんどさを支 ( ) える。
- 7 徹底 ( ) して調べる。
- 8 霊長類 ( ) の研究。
- 9 アイがアユムを産 ( ) む。
- 10 群 ( ) れを作る。
- 11 新しい試 ( ) みが成功する。
- 12 本の扉 ( ) にサインする。
- 13 一瞬で世界を捉 ( ) える。
- 14 いろいろな局面 ( ) 。
- 15 過酷 ( ) な仕事。
- 16 想像力を駆使 ( ) する。
- 17 内面に備 ( ) わっている。