

□内供が鼻を持てあました理由は二つある。——一つは実際に、鼻の長いのが不便だったからである。だいたいち飯を食うときに独りでは食えない。独りで食えば、鼻の先が鏡の中の飯へ届いてしまう。そこで内供は弟子の一人を膳の向こうへ座らせて、飯を食う間中、広さ一寸長さ二尺ばかりの板で、鼻を持ち上げていてもらうことにした。しかしこうして飯を食うことは、持ち上げてい弟子にとっても、持ち上げられている内供にとっても、決して容易なことではなない。一度この弟子の代わりをした中童子が、くさめをした拍子に手が震えて、鼻を粥の中へ落とした話は、当時京都まで喧伝された。——けれどもこれは内供にとって、決して鼻を苦に病んだ主な理由ではない。内供は実にこの鼻によって傷つけられる自尊心のために苦しんだのである。

池の尾の町の者は、こういう鼻をしている禪智内供のために、内供の俗でないことを幸せだと言った。あの鼻では誰も妻になる女があるまいと思っただからである。中にはまた、あの鼻だから出家したのだらうと批評する者さえあつた。しかし内供は、自分が僧であるために、幾分でもこの鼻に煩わされることが少なくなつたとは思つていない。内供の自尊心は、妻帯というような結果的な事実には左右されるために、あまりにデリケートにできていたのである。そこで内供は、積極的にも消極的にも、この自尊心の毀損を回復しようとして試みた。

一三九頁・1. 10.

5.

10.

15.

一四〇頁・1.

次の語句の意味を調べて書きなさい。

喧伝 <small>けんでん</small>	
自尊心 <small>じとんしん</small>	
出家 <small>しゅっけ</small>	
批評 <small>ひひょう</small> (する)	
幾分 <small>いくぶん</small>	
妻帯 <small>さいたい</small>	
デリケート	
毀損 <small>きそん</small>	

一月二十五日(月) 2C 自宅学習課題  
本文を読み、空欄に適切な文章・語句を記入しなさい。

第二段落(一三八頁・十行目～一四〇頁・一行目)

② 内供が鼻を持てあました理由  
↓ 「理由は二つある」

理由 1  
※何が「不便」?  
だから。

理由 2  
から。

「理由は二つある」↓どちらがより大きな理由か? ↓

※○×を記入

●町の者の批評 ↓ ( ) 正しい  
↓ ( ) 正しくない

・「俗」でないことを幸せ

⇨ ※対義語

「妻帯が禁止されている

「あの鼻では誰も妻になる女があるまい」

「あの鼻だから出家したのだらう」

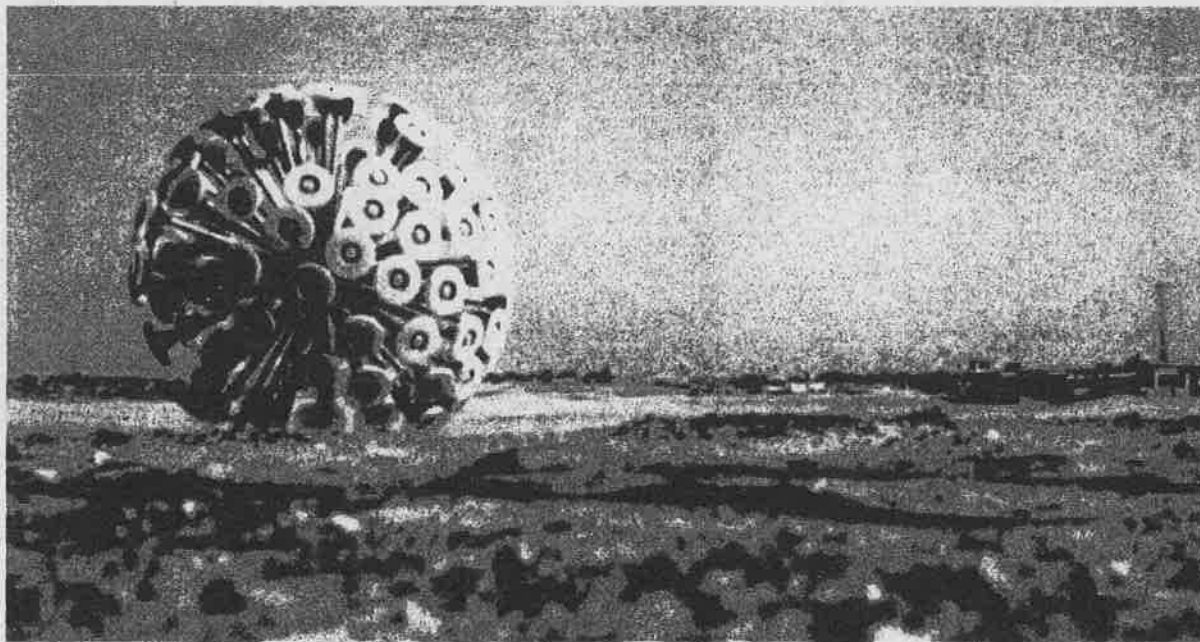
な自尊心

毀損 (「こわれること」を回復しよう

u

p.107 Part 4					
produce	動) ...を作り出す				
tool	名) 道具				
improvement	名) 改良				
peaceful	形) 平和な				
industry	名) 工業、産業				
perhaps	副) もしかすると				
design-based	形) デザインを基にした				
serious	形) 深刻な				

## 地雷を除去するタンポポの綿毛。世界には今も 1 億以上の地雷が埋まっている



全世界には約 1 億 1 千万個の地雷が埋まっています。

安価で設置が簡単なこの兵器。戦争中に地中に埋められ、その埋めた場所を記した地図などは存在しません。その為、戦争が終わった後も人々の生活の場にとどまり続けています。

p.104	日本語の意味	英語練習①	日本語訳	英語練習②	英語練習
object	名) 物体				
Mine Katon	マイン・カフォン				
wind-powered device	形) 風を動力とした装置				
landmine	名) 地雷				
be made of ...	…を材料にして作られる				
iron	形) 鉄の				
bamboo	名) 竹				
roll	動) 転がる				
explode	動) …を爆発させる				
victim	名) 犠牲者				
ordinary	形) 一般の				
expect	動) …を期待する				
p.105					
Massoud Hassani	マスード・ハッサーニ				
designer	名) デザイナー				
solve	動) …を解決する				
design	名) デザイン				
Afghanistan	アフガニスタン				
go on	起こる				
by hand	手で				
paper-made	紙で作られた				
p.106 Part 3	日本語の意味	英語練習①	日本語訳	英語練習②	英語練習
Netherlands	オランダ				
refugee	名) 難民				
academy	名) 専門学校				
childhood	名) 幼年時代				
graduation	名) 卒業				
economical	形) 経済的に				
cost	動) …がかかる				
dollar	ドル				

1. 次の関数を微分せよ。

(1)  $y = x^5$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(10)  $y = -x^2 + 2x - 5$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(2)  $y = 2x + 2$

(11)  $y = 4x^2 - 11x + 7$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(3)  $y = 44$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(12)  $y = (2x + 3)(x + 3)$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(4)  $y = 2x^6$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(5)  $y = x^2 + 1$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(13)  $y = (x - 4)^2$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(6)  $y = x^8$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(7)  $y = 3x^9$

(14)  $y = (x + 5)(x - 5)$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(8)  $y = 22x^{10}$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(15)  $y = (2x - 5)(4x - 3)$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

(9)  $y = 7x^4 + 3$

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

答え  $y' =$  \_\_\_\_\_

数学Ⅱ プリント① 解答

(10)  $y = -x^2 + 2x - 5$

1. 次の関数を微分せよ。

(1)  $y = x^5$

答え  $y' = 5x^4$  \_\_\_\_\_ (11)  $y = 4x^2 - 11x + 7$  \_\_\_\_\_  
 答え  $y' = -2x + 2$  \_\_\_\_\_

(2)  $y = 2x + 2$

答え  $y' = 2$  \_\_\_\_\_ (12)  $y = (2x + 3)(x + 3)$  \_\_\_\_\_  
 答え  $y' = 8x - 11$  \_\_\_\_\_

(3)  $y = 44$

(12)  $y = (2x + 3)(x + 3)$   
 $y = 2x^2 + 9x + 9$

答え  $y' = 0$  \_\_\_\_\_

(4)  $y = 2x^6$

答え  $y' = 12x^5$  \_\_\_\_\_ (13)  $y = (x - 4)^2$  \_\_\_\_\_  
 答え  $y' = 4x + 9$  \_\_\_\_\_

(5)  $y = x^2 + 1$

$y = x^2 - 8x + 16$

答え  $y' = 2x$  \_\_\_\_\_

(6)  $y = x^8$

(14)  $y = (x + 5)(x - 5)$  \_\_\_\_\_  
 $y = x^2 - 25$

答え  $y' = 8x^7$  \_\_\_\_\_

(7)  $y = 3x^9$

答え  $y' = 27x^8$  \_\_\_\_\_ (15)  $y = (2x - 5)(4x - 3)$  \_\_\_\_\_  
 答え  $y' = 2x$  \_\_\_\_\_

(8)  $y = 22x^{10}$

$y = 8x^2 - 26x + 15$

答え  $y' = 220x^9$  \_\_\_\_\_

(9)  $y = 7x^4 + 3$

答え  $y' = 16x - 26$  \_\_\_\_\_

答え  $y' = 28x^3$  \_\_\_\_\_

## 世界史B課題

2CD

- ・世界史の教科書をレポート用紙に写し、内容を理解しなさい。

「総力戦下のヨーロッパ」P256～P257 8行目まで

**5** 食品衛生活動のしくみと働き

名 前

**問題 1** 次の文の ( ) にあてはまる語句を語群から選び、記号で答えなさい。

私たちが口にしている食品のほとんどは、国内や外国の ( ① ) ・加工の現場 ( 農地・漁場・工場など ) から、保存・流通を経て、販売の現場 ( 商店 ) へと運ばれてきたものです。

もし、その過程で ( ② ) や ( ③ ) が混入したならば、あるいは食品の原材料やその包装容器に ( ③ ) が含まれていたりすれば、それらを直接体内に取り込むだけで私たちは深刻な ( ④ ) を被ることになります。したがって、あらゆる段階での食品の ( ⑤ ) は非常に大切なのです。

語群	ア. 生産や製造	イ. 健康被害	ウ. 衛生管理	エ. 有害物質	オ. 病原体
----	----------	---------	---------	---------	--------

① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( )

**問題 2** 次の①～⑤は、どの段階で食品の安全性が確保されているのか。下のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ①農薬の使用規制
- ②食品汚染への対策
- ③容器・包装等の安全
- ④品質の衛生管理
- ⑤安全な飼料の使用

ア. 生産 イ. 製造・加工 ウ. 保存・流通

① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( )

**問題 3** 次の文の ( ) にあてはまる語句を語群から選び、記号で答えなさい。

膨大な数の食品が ( ① ) ・ ( ② ) されているにもかかわらず、その ( ③ ) の確保は、これまでは ( ④ ) 調査や施設の ( ⑤ ) 検査に頼ってきました。この方法も有効な方法ですが、調査しなかった製品の安全性を十分に ( ⑥ ) できませんし、食品を細菌や ( ⑦ ) の汚染から防ぐことには直接つながりません。そこで一部の食品の製造・加工段階では、 ( ⑧ ) という衛生管理方法が導入されています。

もちろん、どんなにすぐれた ( ⑨ ) であっても、食品を管理している人たちが食品

の安全を確保しようとする ( ⑩ ) をつねにもって、原則を守って確実に管理していかなければ効果は期待できません。

語群	ア. 抜き取り	イ. 有害物質	ウ. 保障	エ. 安全性	オ. 加工
	カ. 管理方法	キ. HACCP	ク. 製造	ケ. 意識	コ. 立ち入り

① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( )  
⑥ ( ) ⑦ ( ) ⑧ ( ) ⑨ ( ) ⑩ ( )**問題 4** 次の各問いに答えなさい。**問 1** 食品安全基本法が、①制定された年、②その目的を書きなさい。

① ( )

② \_\_\_\_\_

**問 2** 次の文の ( ) にあてはまる語句を、語群から選んで書きなさい。

食品衛生法は、飲食に関する ( ① ) の問題が起きないように、( ② ) の指定、( ③ ) の責任、食品などの ( ④ ) の充実などについて定めた法律です。

語群	検査	食品添加物	衛生上	営業者
----	----	-------	-----	-----

① ( ) ② ( ) ③ ( )

④ ( )

**問 3** 衛生状態に問題がある場合、どのような行政処分になるか、書きなさい。

\_\_\_\_\_

**問 4** 食品の衛生監視はどの機関がおこなうのか、2つ書きなさい。

( ) ( )

**問題 5** 食中毒を引き起こすおもな原因物質をあげなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_