

1 主語——主役となる語

①Nono-chan is a schoolgirl. She likes eating. (小学生の女の子で、食べるのが好きです)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

②タブチ先生が主役の文はどっち？

A. Mr. Tabuchi stands by the students.→意味

B. The students stand by Mr. Tabuchi.→意味

2 be 動詞——主役と主役の特徴などをイコールでつなぐ語

be 動詞を入れてみよう。(am, is, are のいずれか)

③ I () very happy.→意味と理由

④ My parents () angry.→意味と理由

⑤ Pochi () our pet.→意味と理由

3 一般動詞——主役がどうするかを述べる語

⑥I **have** breakfast at 8:10. (私は8時10分に朝食を食べます)

主語は () 動詞は ()
() 形) (理由)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

⑦My brother **plays** baseball after school. (お兄ちゃんは放課後に野球をします)

主語は () 動詞は ()
() 形) (理由)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

4 目的語——主役の動作を受ける相手の語

⑧Mother **made** a cake. (お母さんはケーキを作りました)

主語は () 動詞は () 目的語は ()
() 形) (理由)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

⑨Noboru hit the ball. (のぼるはボールを打ちました)

主語は () 動詞は () 目的語は ()
() 形) (理由)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

① のぼるくんがキックを受けた文はどっち？

A. Noboru kicked Nono-chan. →意味

B. Nono-chan kicked Noboru. →意味

5 形容詞——名詞をさらに詳しく説明する語

② I have a special pencil. (ボクは特別な鉛筆を持っています)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

③ I like difficult questions. (ボクは難しい問題が好きです)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

6 副詞——動詞に説明を加える語

④ Ms. Takada walks quickly. (高田先生はせかせか歩きます)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

⑤ Mother talked loudly. (お母さんは大きい声で話しました)

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

7 前置詞——名詞の前に置いて、いろいろな関係を示す語

⑥ Nono-chan is () the sea.

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

⑦ Pochi is sleeping () the roof.

英文練習3回

1 _____

2 _____

3 _____

8 冠詞—名詞につけて、名詞の種類や、特定のものか不特定なものかを示す語
イラストに合うのはどっち？

⑧ Mother eats (a chicken / chicken) for dinner!!

⑨ Father eats (a chicken / chicken) for dinner.