

令和3年度 一般入学者選抜・評価方法

学校番号 104

千葉県立大多喜高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

次のア、イまたはウのいずれかに該当する生徒

ア 中学校生活全般に積極的に取り組み、教科の学習の記録が優秀で、入学後も継続して、学習に努力できる生徒

イ 生徒会やボランティア活動等に優れた実績や取り組みを有し、入学後もその経験を活かして意欲的に活動し、学習に努力できる生徒

ウ スポーツ、芸術活動に優れた実績や能力を有し、入学後も継続してその技能の向上及び学習に努力できる生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査 (自己表現)	次のア、イのいずれかを、出願時に志願者が選択する。 ア 口頭による自己表現 日本語による自己アピール 実施形態：個人で発表 検査時間：3分程度 イ 実技による自己表現 次の種目のうち一つを選択 野球（男子）・陸上競技（男女）・サッカー（男子） 卓球（男女）・剣道（男女）・柔道（男女） バスケットボール（男女）・バレーボール（男女） 実施形態：個人で発表 (ただし、団体種目は、複数人数で実施) 検査時間：20分程度 (準備体操からかかる時間すべて) (注意) 荒天時には、発表場所を室内に変更する種目もある。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

(2) 調査書〔185点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	各学年において欠席が30日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が1つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、 部活動の記録及び 特記事項	生徒会活動、部活動、取得資格、その他の活動で、特に積極的に取り組んだと認められる記載がある場合は50点を上限として加点する。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 学校設定検査（自己表現）〔18点満点〕

次のア、イについて、それぞれ2名の評価者が、3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを3点、bを2点、cを1点とし、2名の評価者の評価（各9点満点）を合計し、得点化する。評価cが1つでもある場合は、審議の対象とする。

ア 口頭による自己表現（日本語による自己アピール）

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	発表に積極的・意欲的に取り組んでいる。 発表における態度が適切である。
(イ) テーマ・内容	発表テーマの設定が適切である。 発表内容が整理されており、まとまっている。 発表内容が自分の体験・実績をもとにしており、説得力がある。
(ウ) スピーチの技能	発表におけるスピーチの基礎的スキルを身につけている。 表現力豊かに、わかりやすく発表を行うことができる。

イ 実技による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	当該種目に積極的・意欲的に取り組んでいる。 検査における態度が適切である。
(イ) 基礎的技能	当該種目における基礎的技能を身につけている。
(ウ) 専門的技能	当該種目における専門的技能を身につけている。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

ア 「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、次のパーセントまでを入学許可候補者とする。

(ア) 受検者数が募集人員以内のときは、受検者数の80パーセント

(イ) 受検者数が募集人員を超えるときは、募集人員の80パーセント

<ア：総得点の満点の内訳>

学力検査 の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1)	加点	自己表現	
500点	135点	50点	18点	703点

イ 上記アで決まらなかった者については、「学力検査の得点」に、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」に本校の定める係数（ $k_1=1$ 、 $k_2=1$ 、 $k_3=5$ ）を乗じて算出した得点を加えた「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<イ：総得点の満点の内訳>

学力検査 の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1) ($k_1=1$)	加点 ($k_2=1$)	自己表現 ($k_3=5$)	
500点	135点	50点	90点	775点

※ k_1 ：アの「調査書の各教科の評定の全学年の合計値にKを乗じた数値」に乗じる係数

k_2 ：アの「調査書の記載事項の加点」に乗じる係数

k_3 ：アの「学校設定検査の得点」に乗じる係数

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面接を行う。