

## 令和6年度 農業科「農業と環境」シラバス

|     |             |          |                                                      |
|-----|-------------|----------|------------------------------------------------------|
| 単位数 | 4単位         | 学科・学年・学級 | 園芸科 1年A・B組                                           |
| 教科書 | 農業と環境（実教出版） | 副教材等     | 農業学習ノート[トウモロコシ]<br>農業学習ノート[ダイコン]<br>(公益財団法人全国学校農場協会) |

### 1 学習の到達目標

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2 学習の計画

| 月  | 単元名                 | 学習項目        | 学習内容や学習活動                                                         | 評価方法                    |
|----|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4  | 第4章 栽培・飼育と環境のプロジェクト | 1 トウモロコシとは  | トウモロコシの一生<br>おもな性質と形態                                             | 行動観察<br>行動分析<br>農業学習ノート |
| 5  |                     | 2 課題設定と栽培計画 | 品種の選び方<br>栽培方法<br>課題の設定<br>栽培計画の作成                                |                         |
| 5  |                     | 3 栽培の実際     | 畑の準備<br>たねの準備<br>たねまきの方法                                          |                         |
|    |                     | 中間考査        | 教科書及び農業学習ノートトウモロコシについて                                            |                         |
| 6  | 第4章 栽培・飼育と環境のプロジェクト | 3 栽培の実際     | 間引きと補植<br>中耕・除草<br>追肥・土寄せ<br>分けつの処理<br>病害虫の管理<br>収穫期の判定<br>収穫後の管理 | 行動観察<br>行動分析<br>農業学習ノート |
| 7  |                     | 4 トウモロコシの利用 | トウモロコシのいろいろな利用方法<br>品質の判定と試食                                      |                         |
|    |                     | 期末考査        | 教科書及び農業学習ノートトウモロコシについて                                            |                         |
| 9  | 第4章 栽培・飼育と環境のプロジェクト | 1 ダイコンとは    | ダイコンの一生<br>おもな性質と形態                                               | 行動観察<br>行動分析<br>農業学習ノート |
| 10 |                     | 2 課題設定と栽培計画 | 課題の設定<br>栽培計画の作成                                                  |                         |
| 10 |                     | 3 栽培の実際     | たねまきの方法<br>たねまき後の管理<br>病害虫の管理<br>収穫と調整                            |                         |
| 10 |                     | 4 ダイコンの利用   | ダイコンの加工・利用                                                        |                         |

|    |                   |                                                                                         |                                                     |                             |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                   | 中間考査                                                                                    | 教科書ダイコンについて                                         |                             |
| 11 | 第3章栽培と飼育の基礎       | 1 生活の中の作物                                                                               | たねのつくりと働き<br>発芽に必要な環境条件<br>たねまき<br>育苗と定植            | 行動観察<br>行動分析<br>農業学習ノート     |
| 12 |                   | 2 作物の自然分類<br>3 たねと発芽・たねまき                                                               |                                                     |                             |
|    |                   | 4 成長のしくみと管理                                                                             | 作物のからだ<br>栄養成長と生殖成長<br>作物体内の営み<br>休眠                |                             |
|    |                   | 期末考査                                                                                    | 教科書栽培と飼育の基礎                                         |                             |
| 1  | 第2章 私たちの暮らしと農業・農村 | 1 太陽エネルギーを地球にとどめる植物                                                                     | 私たちをとりまく環境<br>森林生態系<br>森林のもつ機能の特徴<br>森林の保全<br>森林の保続 | 行動観察<br>行動分析<br>ノート<br>レポート |
| 2  |                   | 2 生物の生命活動のエネルギー<br>3 生物の世界のつながり<br>4 とざれることのない物質のつながり<br>5 私たちをとりまく環境<br>6 森林の生態系の構造と働き |                                                     |                             |
| 3  |                   | 7 水辺の生態系の構造と働き                                                                          |                                                     |                             |
|    |                   | 学年末考査                                                                                   | 教科書私たちの暮らしと農業・農村                                    |                             |

### 3 評価の観点

|               |                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・技術         | 農業の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、農業と環境に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。                                            |
| 思考・判断・表現      | 農業と環境に関する諸課題について興味・関心を持ち、基礎的・基本的な知識と技術をもとに、農業と環境に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。                        |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 農業と環境に関する諸課題について興味・関心を持ち、農業に関する諸課題を主体的、合理的に、かつ倫理観を持って解決し、持続かつ安定的な農業と社会の発展を目指して主体的に取り組もうとする実践的な態度を身に付けている。 |

### 4 評価の方法

評価の材料を用いて、3観点それぞれについてA・B・Cの評価を行う。学年末には、3観点のA・B・Cの組合せによって5段階の評定を行う。

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

農業に関する基礎・基本となることを実習と座学で学習していきます。実習に当たっては実習服を正しく着用してください。レポート提出などもありますので、しっかり提出してください。  
栽培管理の関係上、長期休業時に実習を実施する場合があります。

## 令和6年度 農業科「課題研究」シラバス

|     |       |          |              |
|-----|-------|----------|--------------|
| 単位数 | 1単位   | 学科・学年・学級 | 園芸科 1年A・B組   |
| 教科書 | 農業と環境 | 副教材等     | 日本農業技術検定テキスト |

### 1 学習の到達目標

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2 学習の計画

| 学期   | 月  | 単元名     | 学習項目                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習内容や学習活動                                                                                                                         | 評価の材料等                                                                    |
|------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 第1学期 | 4  | 栽培と飼育環境 | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 栽培環境</li> <li>(2) 栽培植物の種類と作物品種の選択</li> <li>(3) 作付け体系</li> <li>(4) 耕地の改良</li> <li>(5) 栽培作業</li> <li>(6) 農業用具</li> <li>(7) 施肥</li> <li>(8) 病虫害</li> <li>(9) 雑草</li> <li>(10) 有害生物防除</li> <li>(11) 気象災害</li> <li>(12) 園芸基礎用語</li> </ul> | プロジェクト学習と課題研究について理解する。<br>テーマの設定<br>来年度の日本農業技術検定3級の資格取得を課題として設定する。<br>計画の作成<br>来年度の12月第2回の検定受験を目指して、資格取得学習の計画を立てる。<br>出題範囲の内容を学ぶ。 | 実験・実習への取り組み<br><br>出席の状況<br><br>実習ノート<br><br>農業鑑定<br><br>実習手帳<br><br>行動観察 |
|      | 5  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                           |
|      | 6  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                           |
| 7    |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                           |
| 学期   | 月  | 単元名     | 学習項目                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学習内容や学習活動                                                                                                                         | 評価の材料等                                                                    |
| 第2学期 | 9  | 農業の各分野  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 作物</li> <li>(2) 野菜</li> <li>(3) 花き</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | 出題範囲の内容を学ぶ。                                                                                                                       | 実験・実習への取り組み<br><br>出席の状況<br><br>実習ノート<br><br>農業鑑定<br><br>実習手帳<br><br>行動観察 |
|      | 10 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                           |

| 第2学期 | 11 | 農業の各分野  | (4) 果樹<br>(5) 家畜の飼育                                           | 出題範囲の内容を学ぶ。 | 実験・実習への取り組み<br>出席の状況<br>実習ノート<br>農業鑑定<br>実習手帳<br>行動観察 |
|------|----|---------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|      | 12 |         |                                                               |             |                                                       |
| 学期   | 月  | 単元名     | 学習項目                                                          | 学習内容や学習活動   | 評価の材料等                                                |
| 第3学期 | 1  | 農業の産業現場 | (1) 農業機械<br>(2) 農業施設<br>(3) 農畜産物の加工<br>(4) 農業経営<br>(5) 農業と暮らし | 出題範囲の内容を学ぶ。 | 実験・実習への取り組み<br>出席の状況<br>実習ノート<br>農業鑑定<br>実習手帳<br>行動観察 |
|      | 2  |         |                                                               |             |                                                       |
|      | 3  |         |                                                               |             |                                                       |

### 3 評価の観点

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 知識・技術         | 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。                    |
| 思考・判断・表現      | 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が見られる。               |

### 4 評価の方法

評価の材料を用いて、3観点それぞれについてA・B・Cの評価を行う。学年末には、3観点のA・B・Cの組合せによって5段階の評価を行う。

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

- ・欠席をしない。
  - ・授業の準備 (授業に臨む気持ち、時間を守る、教科書、ノート、不要な物は持ってこない等) を確実にする。
  - ・次に何をすべきか、常に考える習慣をつける。
  - ・コミュニケーション能力を育成する意識を持つ。
- 以上について意識して授業に臨んでください。

|     |       |          |             |
|-----|-------|----------|-------------|
| 単位数 | 2単位   | 学科・学年・学級 | 園芸科 1年A, B組 |
| 教科書 | 農業と環境 | 副教材等     | 実習手帳        |

### 1 学習の到達目標

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野の改善を図る実践的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- (3) 農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

### 2 学習の計画

| 学期   | 月  | 単元名                                              | 学習項目 | 学習内容や学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価の材料等                                                |
|------|----|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 第1学期 | 4  | 「作物の栽培管理」<br>「野菜の栽培管理」<br>「果樹の栽培管理」<br>「草花の栽培管理」 | 中間考査 | 作物・野菜・果樹・草花の4部門に分かれ、専攻ごとに学習します。<br>作物の栽培管理<br>トウモロコシ、ジャガイモ、サツマイモ、ムギ等の栽培と活用について学習します。<br>野菜の栽培管理<br>露地及び施設野菜の栽培管理をとおして、野菜栽培の基礎を学習します。<br>トウモロコシ、トマト、キュウリなど<br>果樹の栽培管理<br>落葉果樹を中心とした果樹の栽培をとおして果樹栽培の基礎を学習します。<br>ナシ、ブドウ、ブルーベリーなど<br>草花の栽培管理<br>鉢花、花壇苗を中心に栽培の基礎を学習します。<br>シクラメン、マリーゴールド、サルビアなど<br>GAPの基準に準じた収穫に必要な衛生管理や整理整頓、清掃活動を行う。<br>ICTを活用して栽培記録を行います。 | 実験・実習への取り組み<br>出席の状況<br>実習ノート<br>農業鑑定<br>実習手帳<br>行動観察 |
|      | 5  |                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|      | 6  |                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|      | 7  |                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| 第2学期 | 9  | 「作物の栽培管理」<br>「野菜の栽培管理」<br>「果樹の栽培管理」<br>「草花の栽培管理」 | 中間考査 | 作物・野菜・果樹・草花の4部門に分かれ、専攻ごとに学習します。<br>作物の栽培管理<br>サツマイモ、ムギ等の栽培と活用について学習します。<br>野菜の栽培管理<br>露地及び施設野菜の栽培管理をとおして、野菜栽培の基礎を学習します。<br>トウモロコシ、トマト、キュウリなど<br>果樹の栽培管理<br>落葉果樹を中心とした果樹の栽培をとおして果樹栽培の基礎を学習します。<br>ナシ、ブドウ、ブルーベリーなど<br>草花の栽培管理<br>鉢花、花壇苗を中心に栽培の基礎を学習します。<br>シクラメン、パンジーなど<br>GAPの基準に準じた収穫に必要な衛生管理や整理整頓、清掃活動を行う。<br>ICTを活用して栽培記録を行います。                      | 実験・実習への取り組み<br>出席の状況<br>実習ノート<br>農業鑑定<br>実習手帳<br>行動観察 |
|      | 10 |                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|      | 11 |                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|      | 12 |                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| 学期   | 月  | 単元名                                              | 学習項目 | 学習内容や学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価の材料等                                                |
| 第3学期 | 1  | 「作物の栽培管理」<br>「野菜の栽培管理」<br>「果樹の栽培管理」              |      | 作物・野菜・果樹・草花の4部門に分かれ、専攻ごとに学習します。<br>作物の栽培管理<br>サツマイモ、ムギ等の栽培と活用について学習します。<br>野菜の栽培管理<br>露地及び施設野菜の栽培管理をとおして、野菜栽培の基礎を学習します。                                                                                                                                                                                                                                | 実験・実習への取り組み<br>出席の状況<br>実習ノート                         |

|       |           |                                                                                                                                  |              |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2     | 「草花の栽培管理」 | トウモロコシ、トマト、キュウリなど<br>果樹の栽培管理<br>落葉果樹を中心とした果樹の栽培をとおして果樹栽培の基礎を学習します。                                                               | 農業鑑定         |
|       |           | ナシ、ブドウ、ブルーベリーなど<br>草花の栽培管理<br>鉢花、花壇苗を中心に栽培の基礎を学習します。<br>シクラメン、パンジーなど<br>GAPの基準に準じた収穫に必要な衛生管理や整理整頓、清掃活動を行う。<br>ICTを活用して栽培記録を行います。 | 実習手帳<br>行動観察 |
| 3     |           |                                                                                                                                  |              |
| 学年末考査 |           |                                                                                                                                  |              |

### 3 評価の観点

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 知識・技術         | 農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。                          |
| 思考・判断・表現      | 農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。          |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が見られる。 |

### 4 評価の方法

評価の材料を用いて、3観点それぞれについてA・B・Cの評価を行う。学年末には、3観点のA・B・Cの組合せによって5段階の評定を行う。

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

- ・科目「総合実習」は農業各分野の体験的な学習を通して総合的かつ実践的な栽培技術の習得と経営管理能力の育成を目指す科目のため、どの分野においても基礎基本の習得に心がけてください。
- ・実習の開始前に指導担当者からの説明や演示がありますので、よく聞いて疑問点はそのつど質問し、良く理解してから実習に取りかかってください。
- ・必ず実習手帳に実習内容及び感想・反省等の記録は付けてください。
- ・授業はチャイムと同時に始まりますので休み時間内での移動や実習服への更衣を必ず完了させ、授業開始に遅れないようにしてください。
- ・毎時間必ず実習手帳にその時間の実習内容及び感想・反省等の記録は付けて学習内容の理解を深めてください。
- ・安全面からも服装の徹底と指導担当者からの注意は確実に理解し実行してください。

# 令和6年度 農業科「農業と情報」シラバス

|     |       |          |            |
|-----|-------|----------|------------|
| 単位数 | 2単位   | 学科・学年・学級 | 園芸科 1年A・B組 |
| 教科書 | 農業と情報 | 副教材等     |            |

## 1 学習の到達目標

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業に関する情報を主体的に活用するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 農業に関する情報について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 農業情報の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 農業に関する情報について主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 学習の計画

| 学期   | 月    | 単元名                               | 学習項目                                                                           | 学習内容や学習活動                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価の材料等                      |                                      |
|------|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 第1学期 | 4    | 私たちの生活と農業の情報化<br>コミュニケーションと情報デザイン | 情報社会における私たちの生活<br>情報とメディア<br>情報社会とモラル<br>農業を支える情報<br>情報表現のためのソフトウェア<br>文書作成と表現 | 情報の意義と役割<br>インターネットと情報社会、情報の特徴<br>情報の性質、メディアの特徴<br>メディアリテラシー、情報社会の光と影<br>情報化への対応、コミュニケーションの基本<br>SNSの機能、個人情報の取り扱い<br>知的財産権の保護、農業における情報の役割<br>情報活用による農業の発展、データ活用の新しい農業<br>学校農場における情報利用、情報の活用<br>ソフトウェアの利用、さまざまなアプリケーション<br>ソフトウェア、文書作ソフトウェアの概要、文書作成ソフトウェアの基本操作 | 定期考査<br><br>提出物<br><br>行動観察 |                                      |
|      | 5    |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 中間考査                                 |
|      | 6    |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 社会を支えるコンピュータ<br><br>コミュニケーションと情報デザイン |
| 7    | 期末考査 |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                      |
| 学期   | 月    | 単元名                               | 学習項目                                                                           | 学習内容や学習活動                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価の材料等                      |                                      |
| 第2学期 | 9    | 社会を支えるコンピュータ<br>コミュニケーションと情報デザイン  | 情報通信ネットワーク<br>情報表現のためのソフトウェア<br>文書作成と表現                                        | 情報通信ネットワークとその種類<br>ネットワークのしくみと特徴、情報の活用<br>ソフトウェアの利用、さまざまなアプリケーション<br>ソフトウェア、文書作ソフトウェアの概要、文書作成ソフトウェアの基本操作                                                                                                                                                      | 定期考査<br><br>提出物<br><br>行動観察 |                                      |
|      | 10   |                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                      |

|      |    |                                  | 中間考査                                                 |                                                                                                                           |                     |
|------|----|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|      | 11 | 社会を支えるコンピュータ<br>コミュニケーションと情報デザイン | インターネットのしくみ<br>情報セキュリティ<br>情報表現のためのソフトウェア<br>文書作成と表現 | インターネットの概要<br>電子メールの利用<br>情報システムの脅威<br>セキュリティシステム、情報の活用<br>ソフトウェアの利用、さまざまなアプリケーションソフト<br>ウェア、文書作ソフトウェアの概要、文書作成ソフトウェアノ基本操作 | 定期考査<br>提出物<br>行動観察 |
|      | 12 |                                  |                                                      |                                                                                                                           |                     |
|      |    |                                  | 期末考査                                                 |                                                                                                                           |                     |
| 学期   | 月  | 単元名                              | 学習項目                                                 | 学習内容や学習活動                                                                                                                 | 評価の材料等              |
| 第3学期 | 1  |                                  |                                                      |                                                                                                                           | 定期考査<br>提出物<br>行動観察 |
|      | 2  | コミュニケーションと情報デザイン                 | データ集計と視覚化                                            | 表計算ソフトウェアの概要<br>表の作成と表計算                                                                                                  | 定期考査<br>提出物<br>行動観察 |
|      | 3  |                                  |                                                      |                                                                                                                           |                     |
|      |    |                                  | 学年末考査                                                |                                                                                                                           |                     |

### 3 評価の観点

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 知識・技術         | 農業に関する情報について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。                        |
| 思考・判断・表現      | 農業情報の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。          |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 農業に関する情報について主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度が見られる。 |

### 4 評価の方法

評価の材料を用いて、3観点それぞれについてA・B・Cの評価を行う。学年末には、3観点のA・B・Cの組合せによって5段階の評価を行う。

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

授業はコンピュータ室で行います。教科書、ノート、筆記用具を忘れずに持参して下さい。