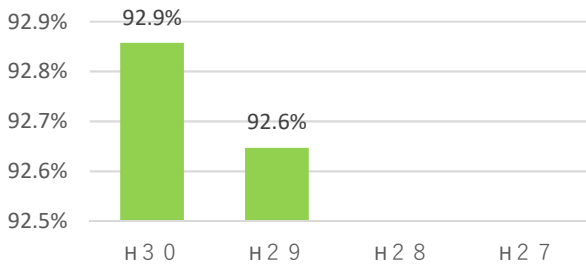
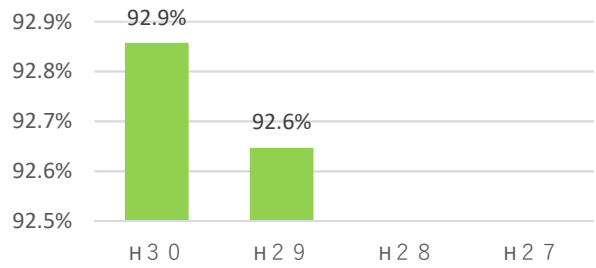


## 学校評価の動向（職員）

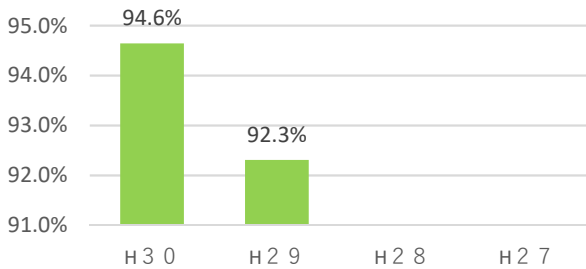
学校教育目標や教育方針は、わかりやすく示されている。



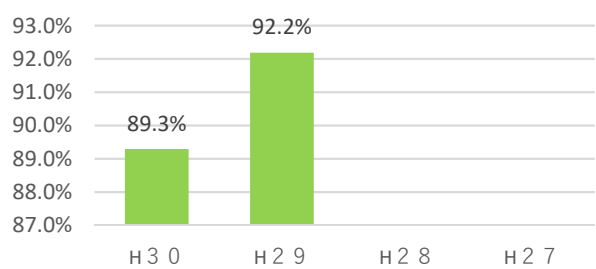
学校は、安心安全な環境づくりに努力している。



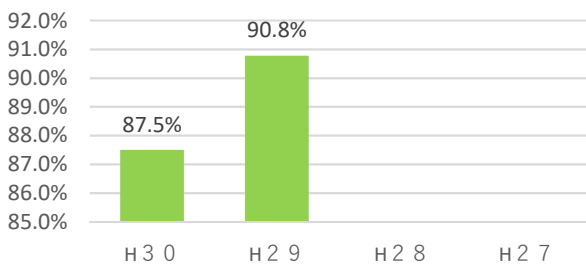
わかりやすい授業を行うように工夫している。



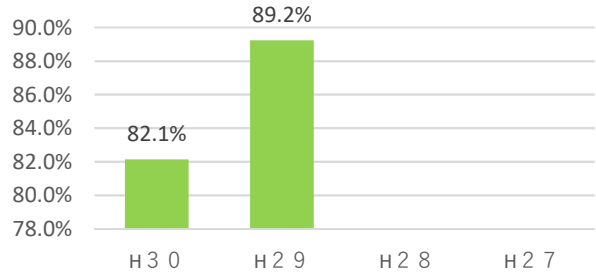
生徒の学力向上のために適切な指導をしている。



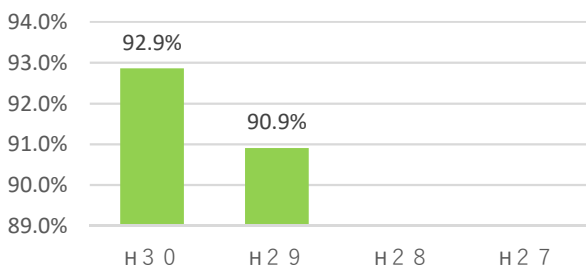
授業の内容や成績の付け方について十分説明している。



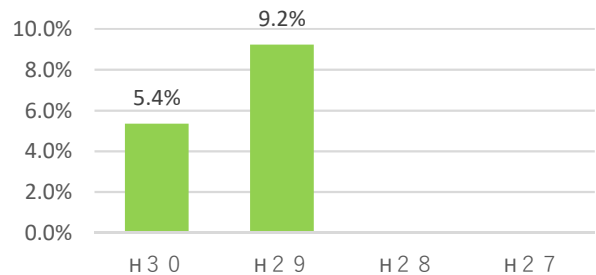
授業の板書を読み取りやすく、整理して記述している。



授業中の声は、聞き取りやすく、話のスピードに留意している。

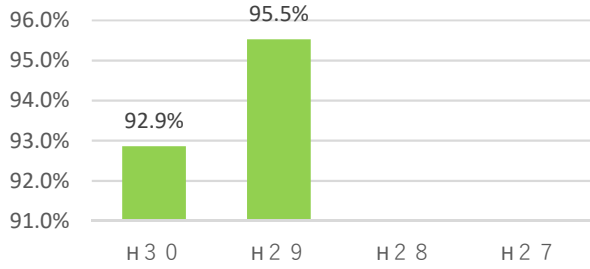


生徒は、家で学習する習慣が身についている。

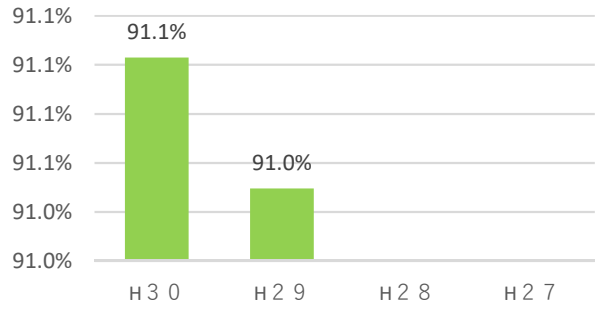


## 学校評価の動向（職員）

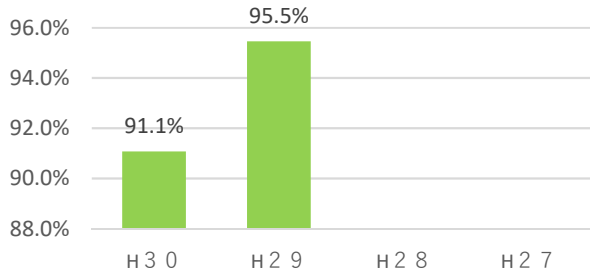
ルールやマナーを身につけさせる努力をしている。



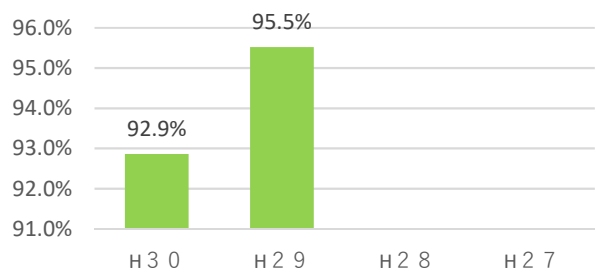
服装・頭髪指導をしっかりと行っている。



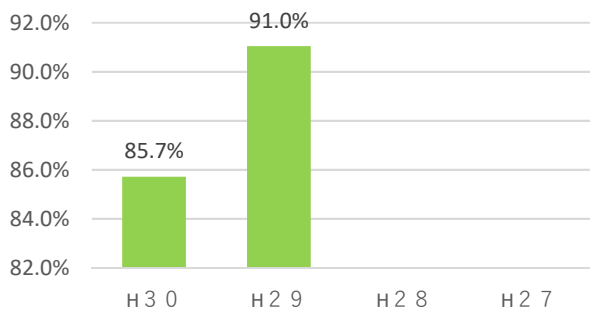
命の大切さや人権を尊重する意識を育てようとしている。



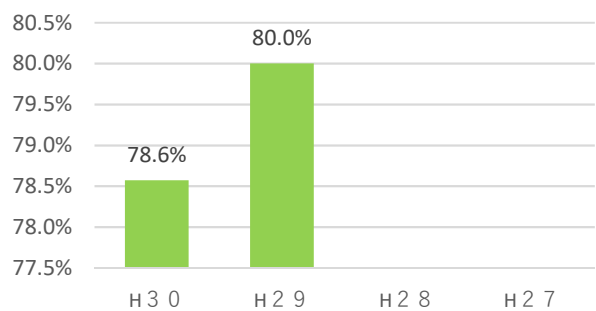
生徒のために安全な学校づくりに努力している。



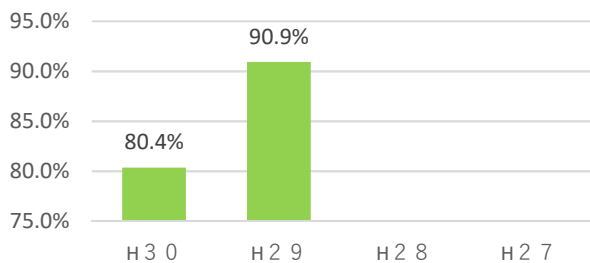
生徒の相談にのり、適切に対応している。



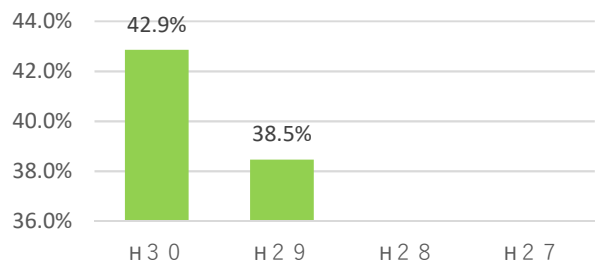
本校の進路指導は、行き届いている。



進学・就職のために個々に応じた指導をしている。

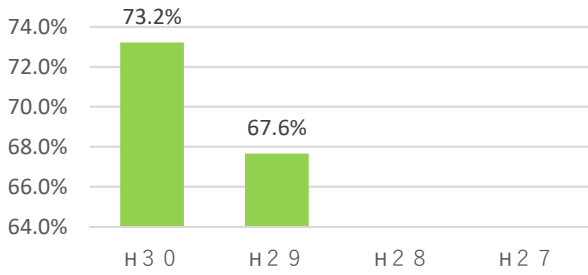


生徒は、自ら進んで進路活動（進路相談・進路学習）をしている。

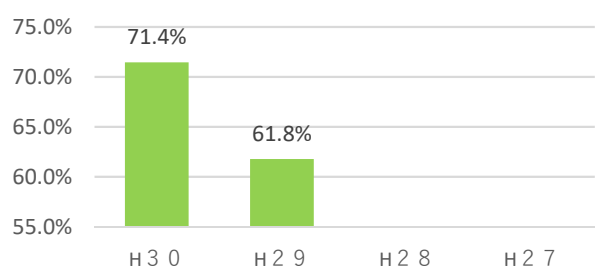


## 学校評価の動向（職員）

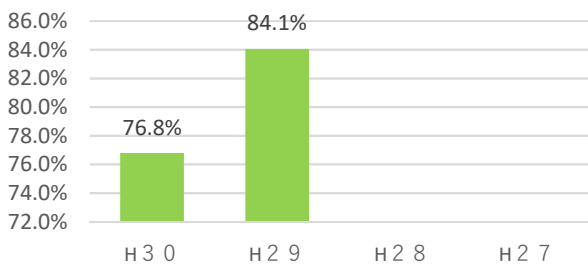
文化祭・スポーツ大会等の学校行事は充実している。



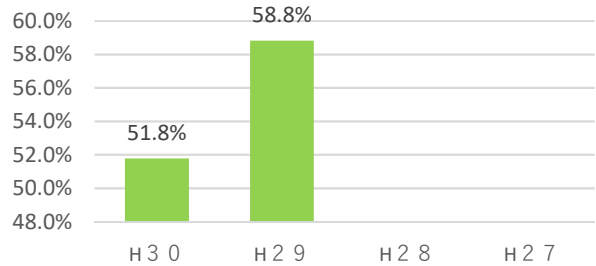
校内は、清掃等が行き届いて、学習環境が整っている。



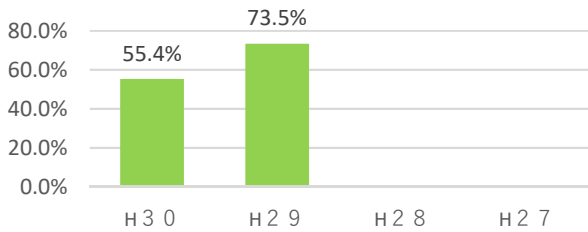
本校は、ホームページ・その他による情報公開がされている。



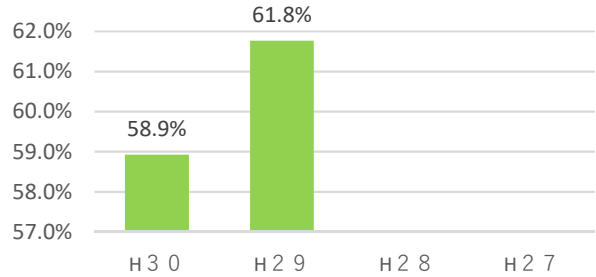
本校では、各分掌の人員配置が適切である。



本校の職員は、組織の一員としてチームワークを心がけ、役割や責任分担を自覚している。



本校では、教育活動全般について職員の共通理解が図られている。



本校では、職員同士が意見を自由に伝え合える雰囲気がある。

