

自主性・主体性を意識した学校生活を

今、日本の学校教育は変革の最中です。現高校3年生は大学入試改革の初年にあたりますが、大きく変わるのはこれからです。高校の教育課程も2年後に入学する学年から変わり新しい科目も生まれます。何故、教育改革が必要になったのか？ 社会の変化に対応できる力を養成するためです。教育改革の必要性を唱えた、新学習指導要領に関する中央教育審議会の答申に、次のような一節があります。

「予測できない変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、その過程を通して、自らの可能性を発揮し、よりよい社会と幸福な人生の創り手となっていけるようになることが重要である」

失礼を顧みず言わせてもらおうと、一文が長すぎてわかりにくい文ですが、コロナ禍の現状で読み返すとなんとも予言的に感じる一文です。教育改革の審議に関わった先生方もまさかこんなに早く“予測できない変化”が到来するとは思っていなかったと推測します。わざわざ「中央教育審議会の答申」などという堅苦しい一節をみなさんに紹介したのは、「主体性」というワードに注目してほしいからです。大学入試改革でも、大学は受験生の「主体性等を評価する」などと頻繁に使われるようになっていきます。では、「主体性」とはどんなことを指すのでしょうか？ 似たようなワードの「自主性」と比較するとわかりやすいと思いますので、並べてみます。

主体性…やるべき事が決まっていなくても、他から強制されるのではなく、状況に応じて自らの意思で行うこと。

自主性…やるべき事が決まっているものを他からの干渉がなくても、自然と自分から進んで行うこと。

登校日に感じた自主性・主体性の不足

26日は登校日でした。学年を前半・後半クラスに分けて、6月1日からの学校再開や今後の学校生活についての様々な説明がありました。その時のみなさんの様子を見ていて残念に感じたことがあります。それは、話を静かに聞いてはいましたが、自らメモをとろうとする生徒がほとんどいなかったことです。ちょっとやっかいな科目選択の説明になっても持参した資料に先生の注意点を書き込む生徒は、わずかでした。説明の前に「大事なお話しをするので、メモをとりましょう」と促せば、みなさんはおそらくメモをとったと思います。「説明を聞いてメモをとる」ことは、自主的な行為だと思いますが、自主性と主体性は密接な関係があって、自主性を高めることによって主体性も高まるのです（メモの実践例として竹尾先生が書き留めた（竹尾メモ）を公開します。参考にしてください）。



自主性・主体性を意識した学校生活を

6月1日から学校生活が再開されます。みなさんが、“予測できない変化”に対処する力を養うためにも、高校生活のあらゆる場面で「主体性」「自主性」を意識してください。難しい事のように感じるかもしれませんが、「指示されたことだけやればよい」という待ちの姿勢ではなく、考え、疑うクセをつけることです。



竹尾メモ

【深山校長先生】

- ☞ 高校生活がどのようなものか分からなくて不安だったはず。でもよく頑張ってくれた。指示も聞いてくれて感謝している。
- ☞ まだ感染症が100%消滅したわけではない。自覚ある行動と協力をお願いしたい。

【学年主任・石毛先生】

- ☞ 皆さんが登校してくれて安心した。
- ☞ まずは学校に慣れよう！（通学も）
- ☞ ハンカチは必ず持参しよう。休み時間や登下校も密にならないように。

【養護・坂本先生】

- ☞ 一人前の大人になってほしい。それは、自分を知り、自分の身体を自分で守ること。皆勤が偉いことではない。調子が悪かったら休むなど、自分で判断し行動を取ること。
- ☞ 自分が行動していることが、どういう結果を招くのか考えること。

【体育科・浅田先生】

- ☞ 指定ジャージが届くまで中学で使用していたジャージを使用すること。（なければ体育科の先生に相談してほしい）

- ☞ 縄跳びを使うので持ってくるように。
- ☞ 体育の授業時の外履きは何でも構わない。

【科目選択について・高橋賢圭先生】

- ☞ 受験、職業に関わってくるので大学（進路）の見通しをもって選択すること。
- ☞ 決め方として
 - ① 夢から逆算して考える。
 - ② 夢がない場合は、好きな教科や科目を武器にする。
 - ③ あるいは、苦手のない科目を選択する。
- ☞ スタサプでも大学のことを調べられるので、活用しよう。

【スタサプ・小泉先生】

- ☞ 毎日9時と16時にはスタサプのメッセージなど確認しよう。
- ☞ アプリで開いている生徒は更新しないと新しい情報が入ってこない。
- ☞ アンケートは期限が切れても答えられるので回答してほしい。
- ☞ 進路希望調査は、日付が前なので探して回答してほしい。

*** 6月1日（月）に持ってくる物 ***

1. 「入学のしおり」の①～⑨の提出書類で未提出の書類
 2. 教科の課題
 3. PTA 総会・後援会総会議決権行使書
 4. 今までの「学習計画・記録表」
 5. 「学人 未来づくりシート」
- * 『学人』のHPにアップした号のバックナンバーを6月1日に希望者に配布します。

4と5が新たに加
わりました。

