

(地理 B) 家庭学習レポート (6月1日～6月14日)

年 組 番 氏名

	評価の観点	評価 A・B・C	理由
知識・技能	課題プリント①-1 から、温帯地域の気候の特徴を理解する。		
	課題プリント①-2 から、亜寒帯・寒帯、高山地域の気候の特徴を理解する。		
	NHK 高校講座を視聴して、学習内容の理解を深める。		

	評価の観点	評価 A・B・C	理由
思考・判断・表現	温帯気候の特徴から、その地域における農業や人間生活について考察する。		
	亜寒帯・寒帯、高山気候の特徴から、その地域における農業や人間生活について考察する。		
	NHK 高校講座を視聴して、熱帯、乾燥帯に暮らす人々の生活を考察する。		

	評価の観点	評価 A・B・C	理由
主体的に学習に取り組む態度	変化に富む温帯気候の人間生活がイメージできた。		
	厳しい生活環境の亜寒帯・寒帯気候の人間生活がイメージできた。		
	NHK 高校講座を視聴して、学習内容に興味をもつことができた。		

※ 評価 A (よくできた)・評価 B (ふつう)・評価 C (できなかった)

振り返り	(80字から120字程度で記入)
------	------------------

提出方法 ……6月15日以降の『地理 B』最初の授業中に提出する。