

「現代社会」 (学習予定6月1日～6月14日)

【単元】わたしたちの生きる社会

【内容】新型コロナウイルスの理解とそれに対する問題や対応について考察する。

家庭学習中に生徒に身に付けさせたい力

インターネットやテレビ、
新聞による情報収集

インターネットやテレビ、
新聞による情報収集

課題プリント④-2から、
新型コロナウイルスにつ
いて理解を深める。

課題プリント④-1から、
新型コロナウイルスの流
行と対策を理解する。

情報収集したものを元に
課題④-1をまとめる

知識・技能

評価の観点

新型コロナウイルスが
社会や生活に与えた影
響について考察する。

思考
判断
表現

主体的に
学習に取り組
む態度

新型コロナウイルスにつ
いて自分で調べてまとめる
ことができ、学習内容に興味
を持つことができた

選択した項目の中で、情報
収集をして自分の意見をま
とめることができた。

新型コロナウイルスが、私
たちの生活や社会に与えた
影響について実感するこ
うができた。

インターネットや
テレビ、新聞など
による積極的な活
用

情報収集したものを参考
に課題④-2をまとめる

インターネットやテレビ、新
聞などによる積極的な活用