

令和4年度 第2次募集 選抜・評価方法

学校番号 75

千葉県立成田北高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	受検者1名 面接官2名の個人面接（1人5分）
(3) 作文	50分 600字以内

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書〔185点満点〕

アの数値に、エ～カについて加点（上限50点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値にK=1を乗じた数値で評価する。評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3年間で合計30日以上欠席がある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が一つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事において、特に積極的に取り組んだと認められる内容や役職について加点する。
オ 部活動の記録	3年間部活動に加入、活動実績（県大会出場等）、役職等について加点する。
カ 特記事項	英語検定・漢字検定等の取得級、その他段位等の資格に応じて加点する。
キ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。また、問題となる内容等は、審議の対象とする。

(2) 面接〔30点満点〕

2名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（やや優れている）・c（標準的である）・d（問題がある）の4段階で評価する。

aを5点、bを4点、cを3点、dを1点とし、2名の評価者の評価（各15点満点）を合計し、得点化する。

2名の評価者による評価で、d dの評価の組合せがある場合には、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 身だしなみ・態度	基本的な面接作法が身につけている。 服装・頭髪等身だしなみが整えられている。
イ 意欲	本校での高校生活（主に学習活動・特別活動・部活動）に対する目標・意識が明確で、意欲を持っている。
ウ 質問に対する応答	中学校時代に頑張ったこと（主に学習活動・特別活動・部活動）について明確に回答することができる。

(3) 作文〔20点満点〕

2名の評価者が、次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（やや優れている）・c（標準的である）・d（問題がある）の4段階で評価する。

aを5点、bを4点、cを3点、dを1点とし、2名の評価者の評価（各10点満点）を合計し、得点化する。

2名の評価者による評価で、d dの評価の組合せがある場合は審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 内容・表現	問題文を正しく理解し、書かれているか。 自分の意見や考えが適切に書かれているか。
イ 意欲	日頃の行動や中学校生活に対する前向きな姿勢が見られるか。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」及び「作文の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、第2次募集の募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

調査書の得点		面接の得点	作文の得点	総得点
評定 (K=1)	加点			
135点	50点	30点	20点	235点

(2) その他

ア 自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

イ 入学許可候補者とした者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による入学許可候補者数が、細部協定書の示す制限比率を超えていないことを確認する。

5 その他

過年度卒業者については、面接終了後、別途個人面談を行う。