

令和8年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 106

千葉県立長狭高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

- 意欲的に学校生活に取り組む意志があり、かつ次のア、イ、ウのいずれかに該当する生徒
- ア 学業成績に優れ、入学後も意欲的・継続的に学習に取り組むことで学力向上を図ろうとする生徒
 - イ 部活動や生徒会活動等に熱心に取り組み、入学後も引き続き活動を続け、成果を上げることが期待できる生徒
 - ウ 本校の医療・福祉コースに興味・関心を持ち、将来は医療・福祉等に関する仕事に就き、地域に貢献したいと強く希望する生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査 (面接)	評価者2名の個人面接 検査時間：7分

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

(2) 調査書〔175点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 特別活動の記録 部活動等の記録 特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動及びその他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については40点を上限として加点する。

(3) 学校設定検査（面接）〔50点満点〕

2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを5点、bを3点、cを1点とし、2名の評価者の評価（各25点満点）を合計し、得点化する。評価cが2つ以上ついた場合には、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。期待する生徒像を理解している。
イ 中学校生活の活動	中学校で頑張ったこと等について、明確に回答することができる。
ウ 高校生活への意欲	高校生活に対する目標・意識が明確である。
エ 質問に対する態度	質問内容を的確に理解し、わかりやすく適切に回答できる。
オ 面接に臨む態度	面接に臨む態度が適切であり、基本的な作法が身についている。

4 選抜方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、原則として、募集人員までを入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

学力検査の 得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1)	加点	面接	
500点	135点	40点	50点	725点

5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面談を行う。