

## 令和4年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 定15

千葉県立長狭高等学校 定時制の課程 普通科

### 1 期待する生徒像

次のいずれかに該当する生徒

- ア 本校定時制の課程への入学を特に強く希望し、働きながら学ぶ意欲にあふれた者。
- イ 単位制の利点を生かし、継続的に学習する意志が明確である者。

### 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査（面接）	受検者1名・評価者2名の個人面接 検査時間：15分程度

### 3 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

#### (2) 調査書〔135点満点〕

評価項目	評価基準
教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。

#### (3) 学校設定検査（面接）〔50点満点〕

2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）・b（優れている）・c（標準的である）・d（やや問題がある）・e（問題がある）の5段階で評価する。

aを5点、bを4点、cを3点、dを2点、eを1点とし、2名の評価者の評価（各25点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	高校生活に対する目標・意識が明確である。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。
エ 言葉づかい	面接における言葉づかいが適切である。
オ 身だしなみ・態度	服装・頭髪等身だしなみが整えられている。 基本的な面接作法が身に付いている。

#### 4 選抜方法

##### (1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

学力検査 の得点	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1)	面接	
500点	135点	50点	685点

##### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。