

## 令和4年度 第2次募集の選抜・評価方法

学校番号 定15

千葉県立長狭高等学校 定時制の課程 普通科

### 1 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	受検者1名・評価者2名の個人面接 検査時間：15分程度
(3) 作文	字数：500字以上600字以内 検査時間：50分

### 2 評価項目及び評価基準

#### (1) 調査書〔135点満点〕

評価項目	評価基準
教科の学習の記録	調査書の評定の全学年の合計値で評価する。

#### (2) 面接〔50点満点〕

2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）・b（優れている）・c（標準的である）・d（やや問題がある）・e（問題がある）の5段階で評価する。

aを5点、bを4点、cを3点、dを2点、eを1点とし、2名の評価者の評価（各25点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	高校生活に対する目標・意識が明確である。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。
エ 言葉づかい	面接における言葉づかいが適切である。
オ 身だしなみ・態度	服装・頭髪等身だしなみが整えられている。 基本的な面接作法が身に付いている。

#### (3) 作文〔30点満点〕

3名の評価者が、次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）・b（優れている）・c（標準的である）・d（やや問題がある）・e（問題がある）の5段階で評価する。

aを5点、bを4点、cを3点、dを2点、eを1点とし、3名の評価者の評価（各10点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 字数・全体構成	指定された字数に対して過不足がない。 全体としてのまとまりがある。
イ 内容・文章表現	与えられたテーマに対して内容が適切である。 誤字や脱字がない。文法を正しく用いている。

### 3 選抜方法

#### (1) 選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」及び「作文の得点」を合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、第2次募集の募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

調査書の得点	面接の得点	作文の得点	総得点
評定			
135点	50点	30点	215点

#### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取り扱いはない。