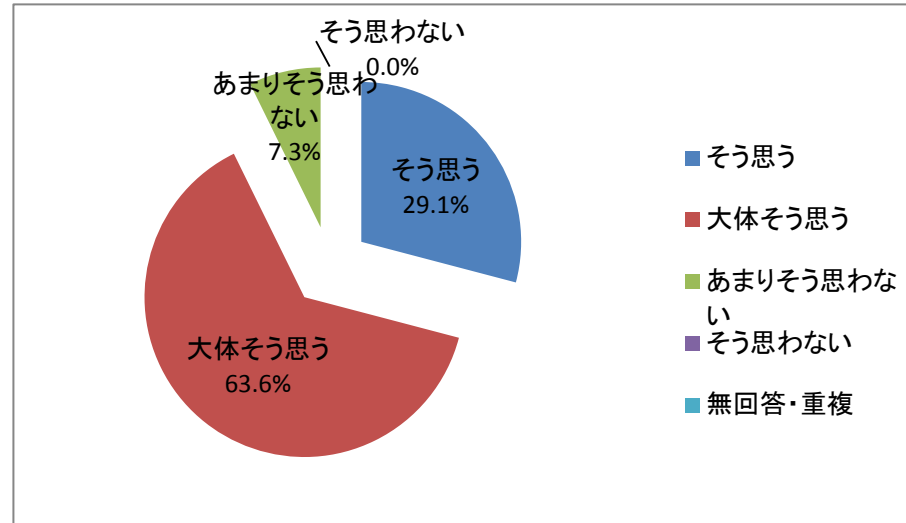


令和元年度学校評価アンケート (職員用)

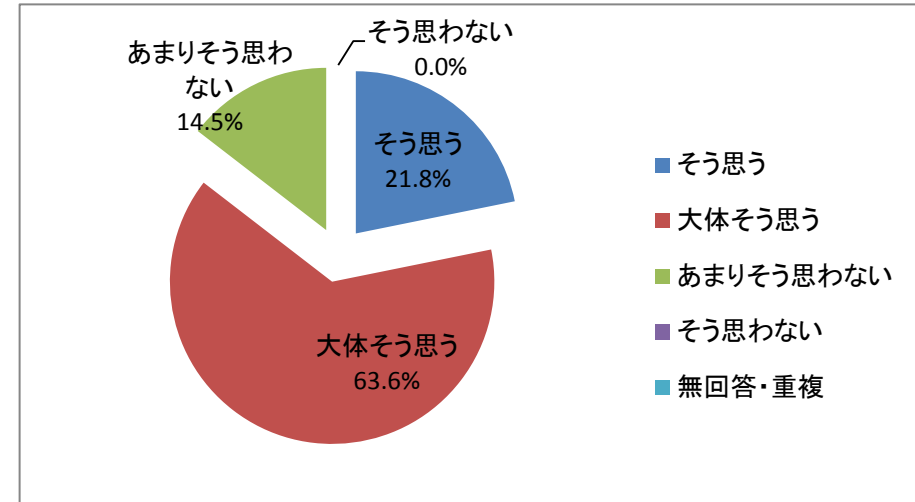
1、開かれた学校にするため、学校の持つ情報等を外部に発信している。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
16	35	4	0	0	55
29.1%	63.6%	7.3%	0.0%	0.0%	100.0%



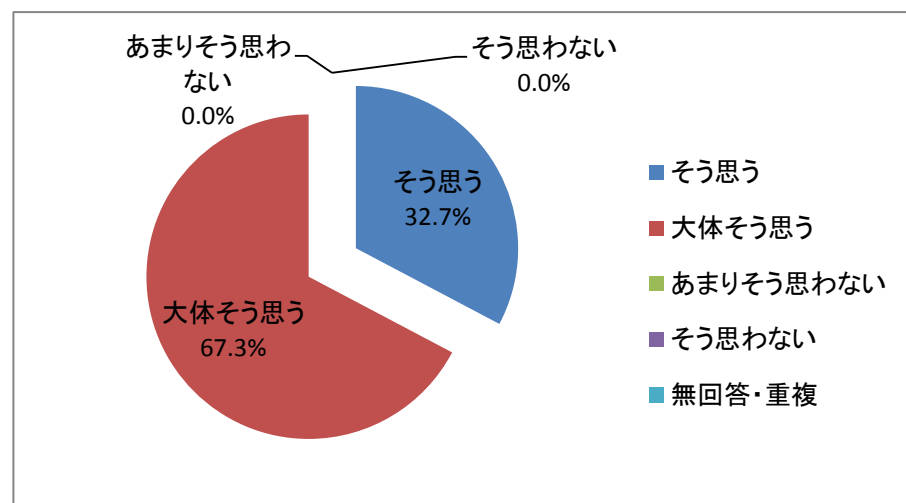
3、生徒の学力向上に組織的に取り組んでいる。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
12	35	8	0	0	55
21.8%	63.6%	14.5%	0.0%	0.0%	100.0%



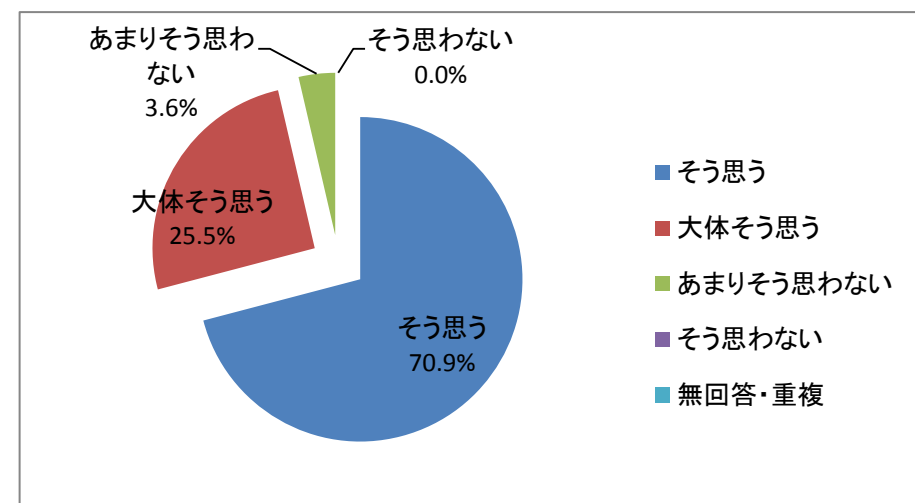
2、学校の特色を中学校等にわかりやすく伝えている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
18	37	0	0	0	55
32.7%	67.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%



4、インターンシップ(職場体験)に積極的に取り組んでいる。

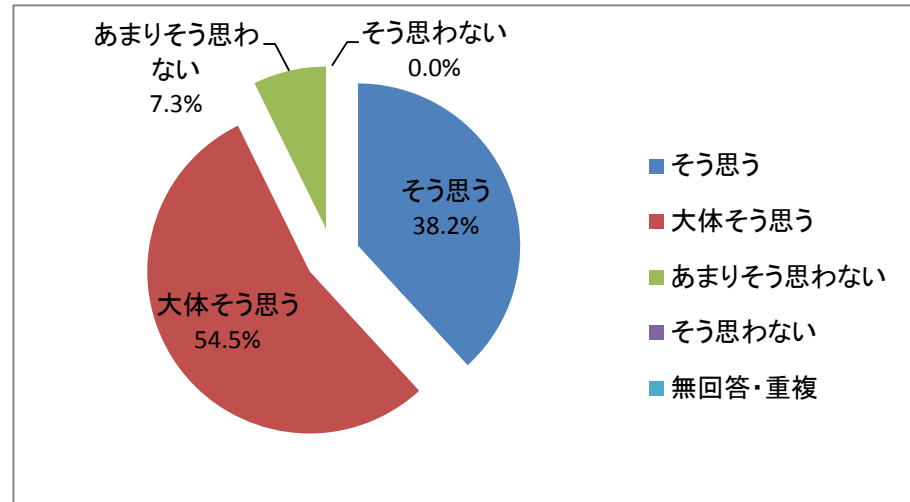
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
39	14	2	0	0	55
70.9%	25.5%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

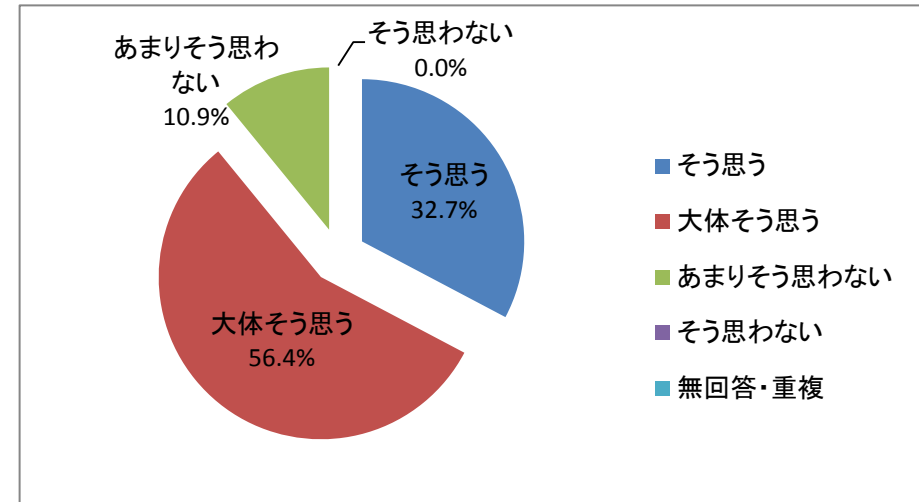
5、地域との連携に積極的に取り組んでいる。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	30	4	0	0	55
38.2%	54.5%	7.3%	0.0%	0.0%	100.0%



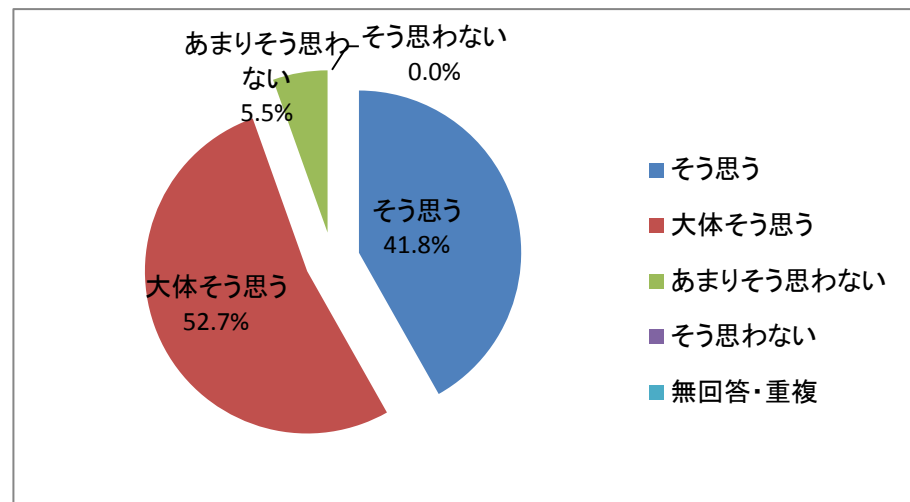
7、生徒指導の年間計画を作成し、組織的な連帯体制が作られている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
18	31	6	0	0	55
32.7%	56.4%	10.9%	0.0%	0.0%	100.0%



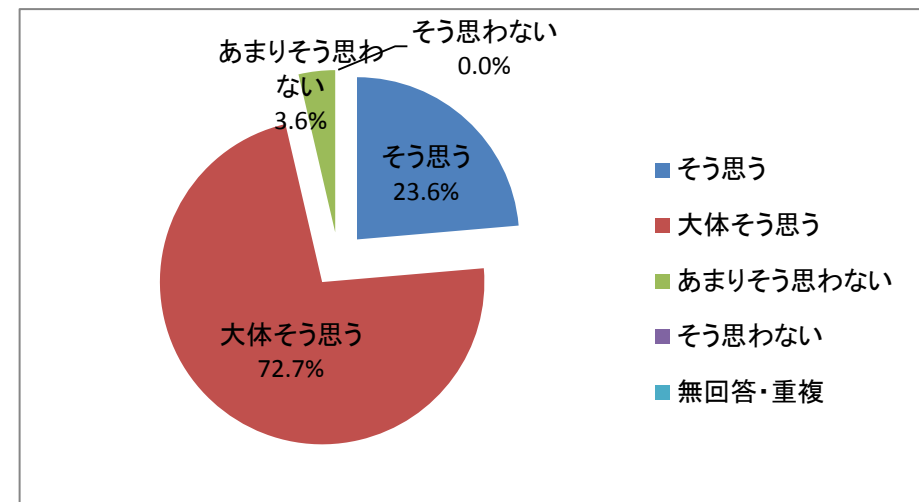
6、出席簿や指導要録等の公簿類は記入漏れがないように管理されている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
23	29	3	0	0	55
41.8%	52.7%	5.5%	0.0%	0.0%	100.0%



8、学年内・学年間の連絡調整を図り、運営方針に沿った学年・HR運営がされている。

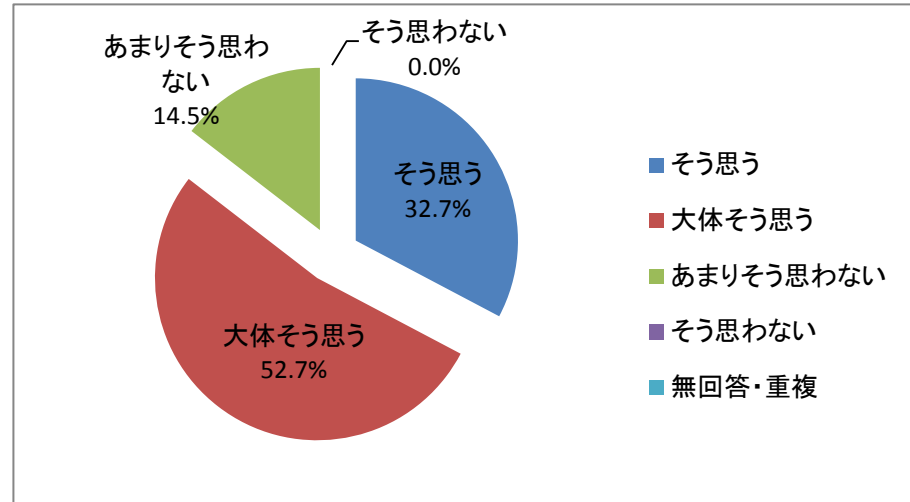
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
13	40	2	0	0	55
23.6%	72.7%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

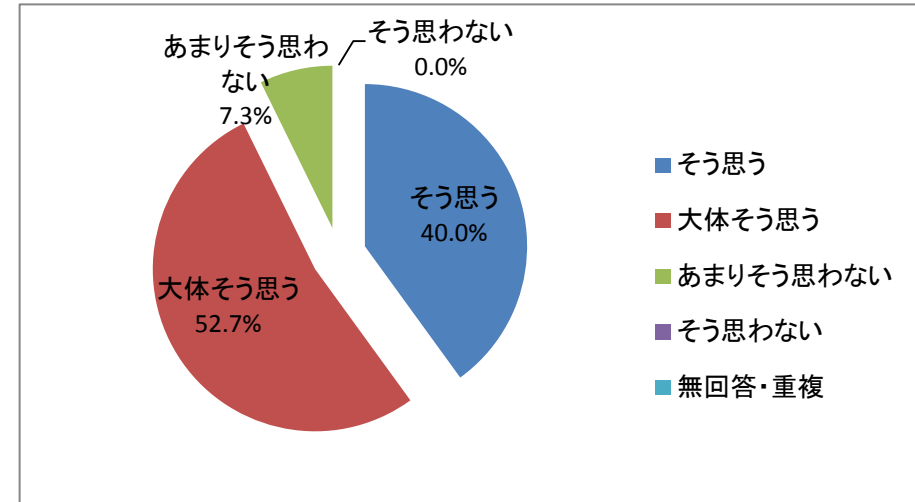
9、緊急の対応や連絡体制が明示され、職員に事故への対応方法が周知徹底されている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
18	29	8	0	0	55
32.7%	52.7%	14.5%	0.0%	0.0%	100.0%



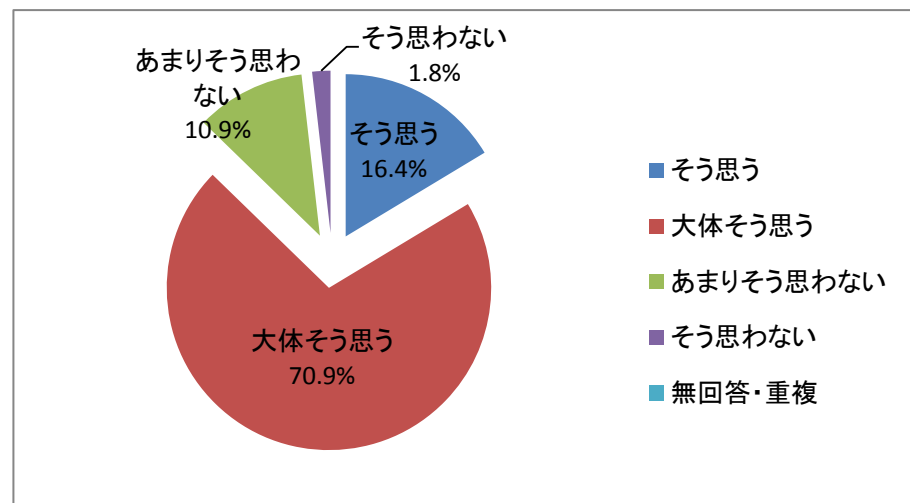
11、ホームページ活動は活発である。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
22	29	4	0	0	55
40.0%	52.7%	7.3%	0.0%	0.0%	100.0%



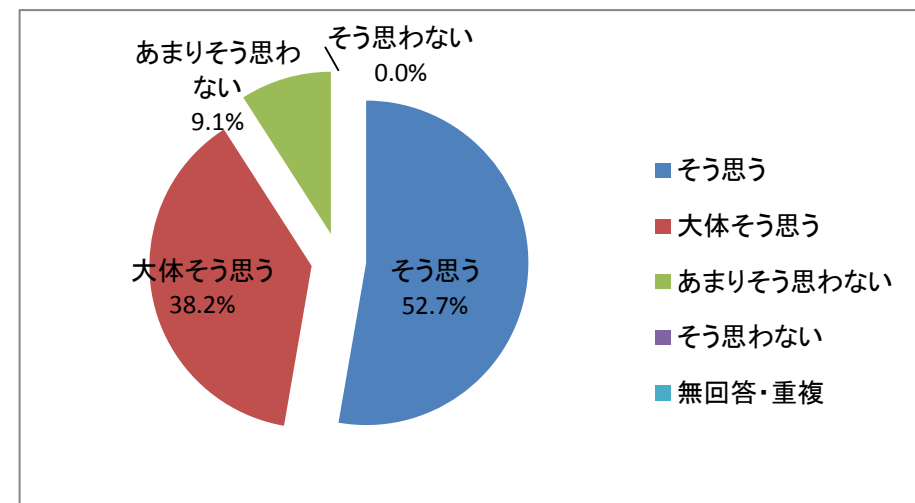
10、生徒会活動は教員の指導のもと、学校生活の充実向上のために自主的に行われている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
9	39	6	1	0	55
16.4%	70.9%	10.9%	1.8%	0.0%	100.0%



12、職員は、良く協力して活動している。

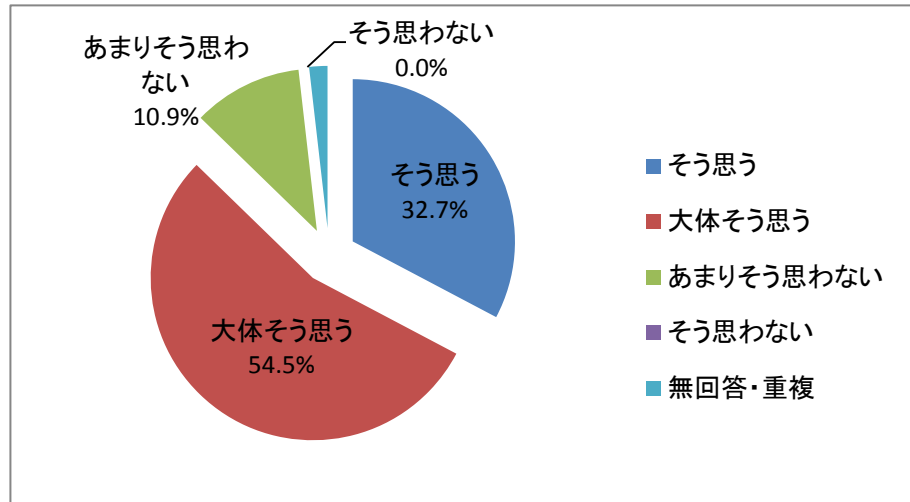
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
29	21	5	0	0	55
52.7%	38.2%	9.1%	0.0%	0.0%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

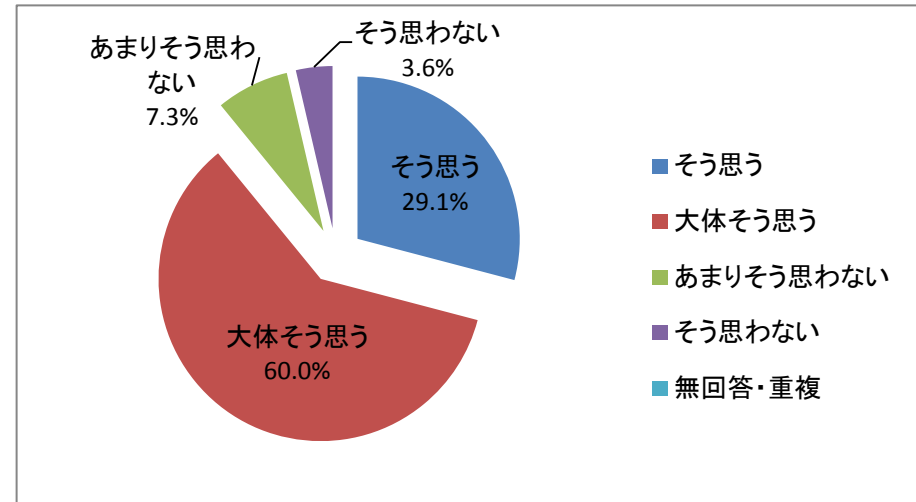
13、文章処理を含めて、事務全般は適切に処理されている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
18	30	6	0	1	55
32.7%	54.5%	10.9%	0.0%	1.8%	100.0%



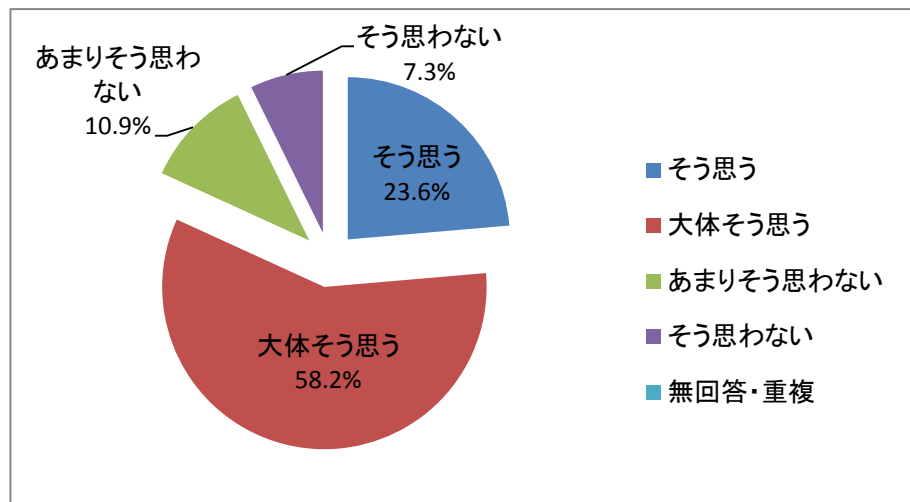
15、生徒への頭髪、服装指導がきちんとなされている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
16	33	4	2	0	55
29.1%	60.0%	7.3%	3.6%	0.0%	100.0%



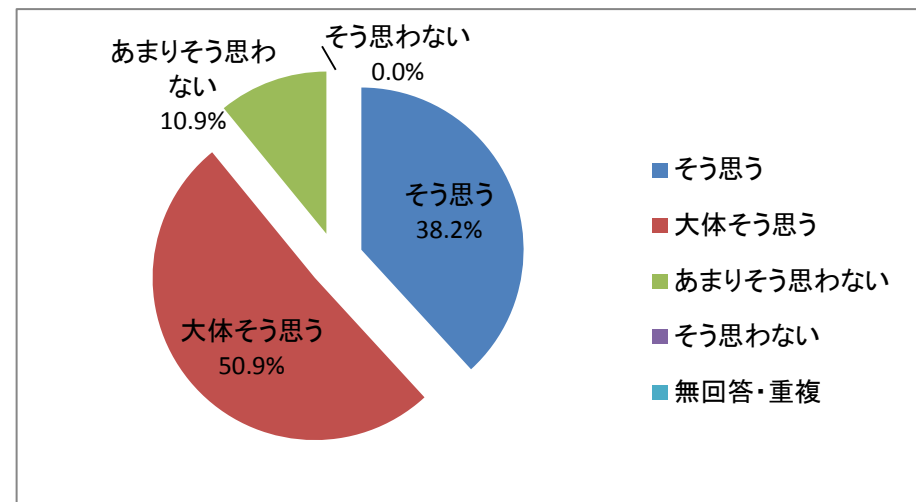
14、生徒指導に関する知識を深め、今日的な課題に対応する力を高める研修がなされている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
13	32	6	4	0	55
23.6%	58.2%	10.9%	7.3%	0.0%	100.0%



16、生徒への遅刻指導がきちんとなされている。

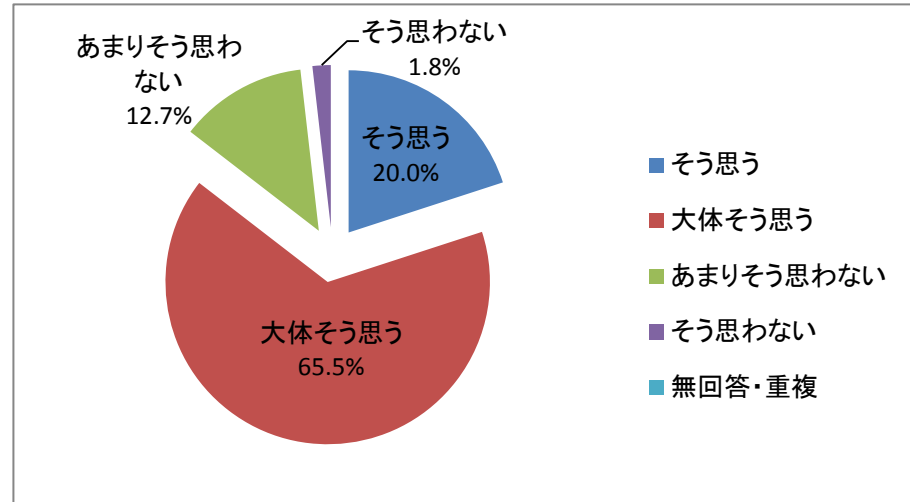
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	28	6	0	0	55
38.2%	50.9%	10.9%	0.0%	0.0%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

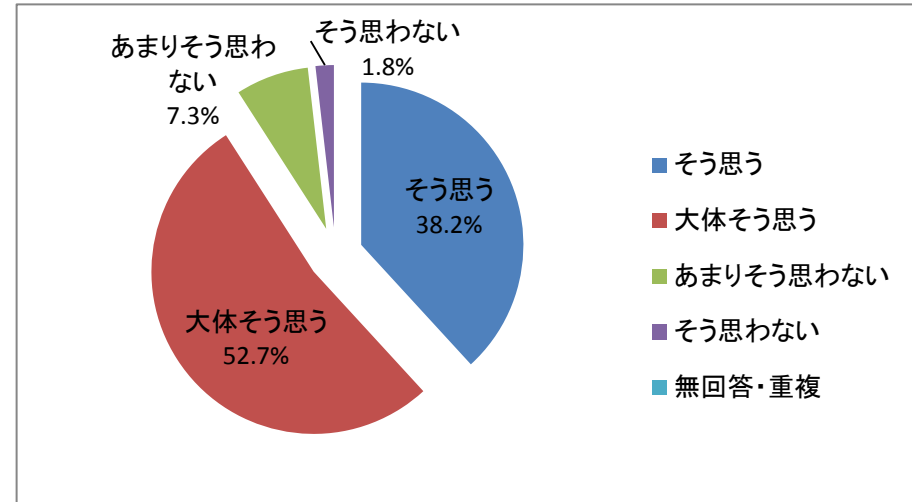
17、生徒への交通マナー・事故防止の指導がきちんとなされている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
11	36	7	1	0	55
20.0%	65.5%	12.7%	1.8%	0.0%	100.0%



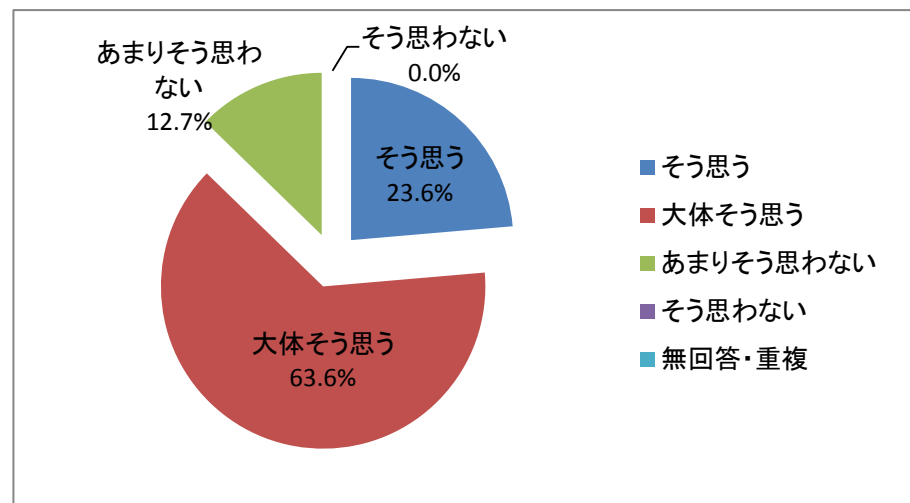
19、進路に関して生徒に適切な情報を提供している。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	29	4	1	0	55
38.2%	52.7%	7.3%	1.8%	0.0%	100.0%



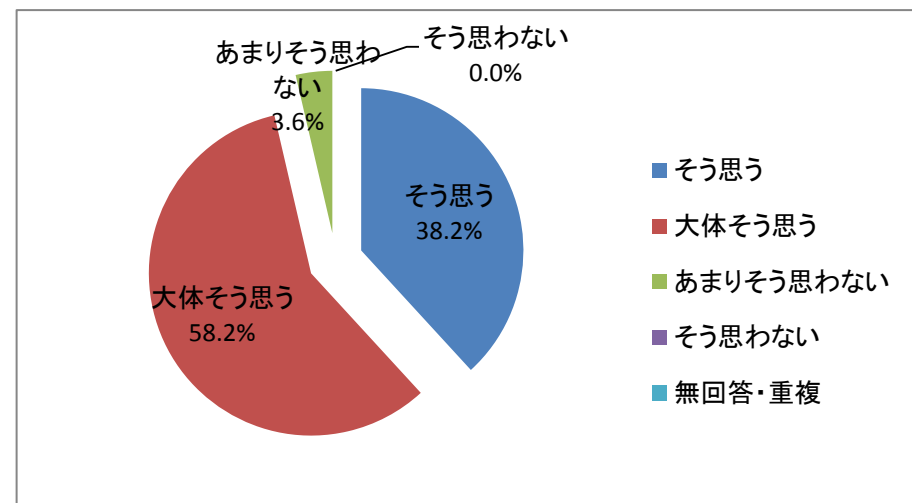
18、学校の教育目標・努力目標に沿った学習計画、学習活動を実施している。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
13	35	7	0	0	55
23.6%	63.6%	12.7%	0.0%	0.0%	100.0%



20、職員の服務状況は良好である。

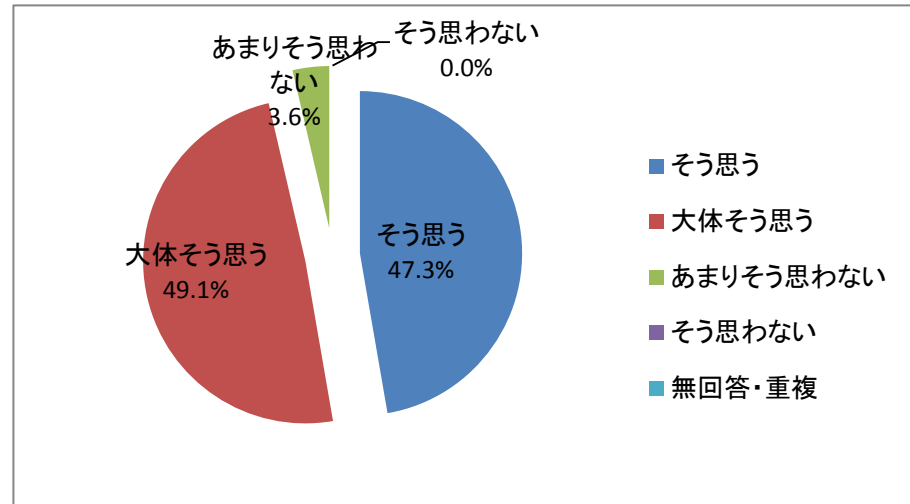
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	32	2	0	0	55
38.2%	58.2%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

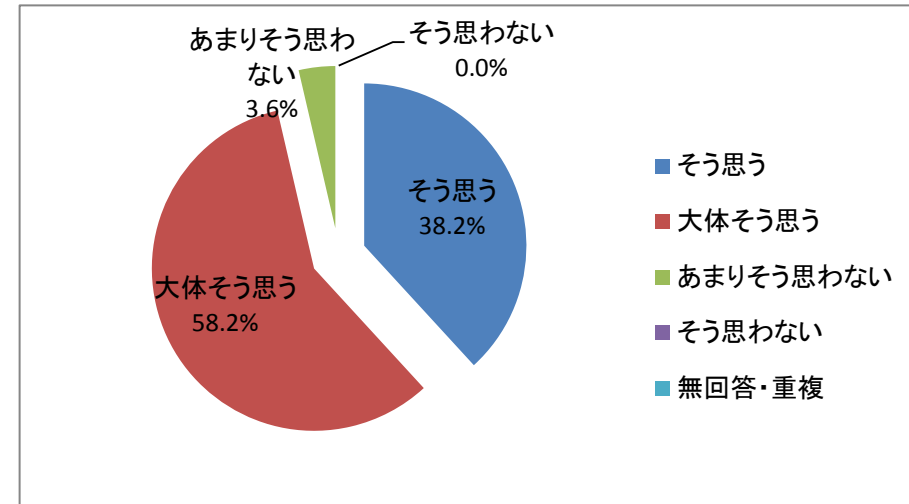
21、私は、生徒の頭髪や服装違反には、きちんと指導している。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
26	27	2	0	0	55
47.3%	49.1%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%



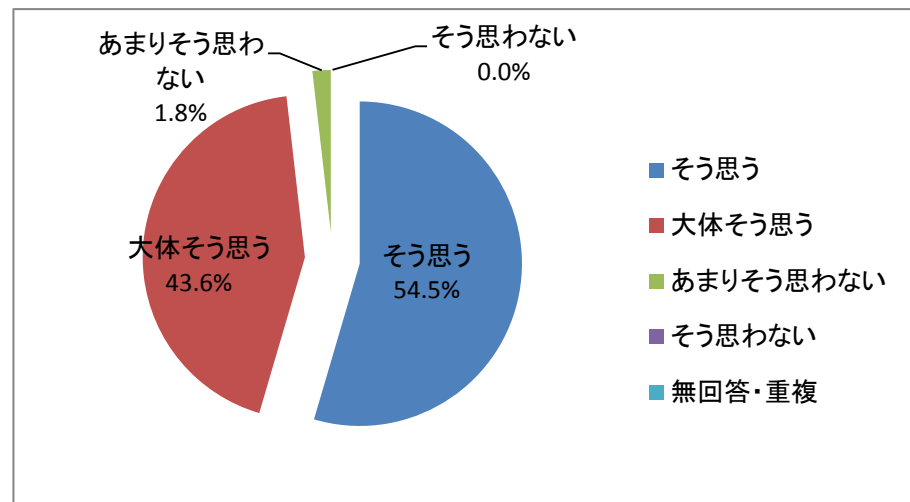
23、私は、生徒の行動や特性を把握し、適切に生徒を指導している。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	32	2	0	0	55
38.2%	58.2%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%



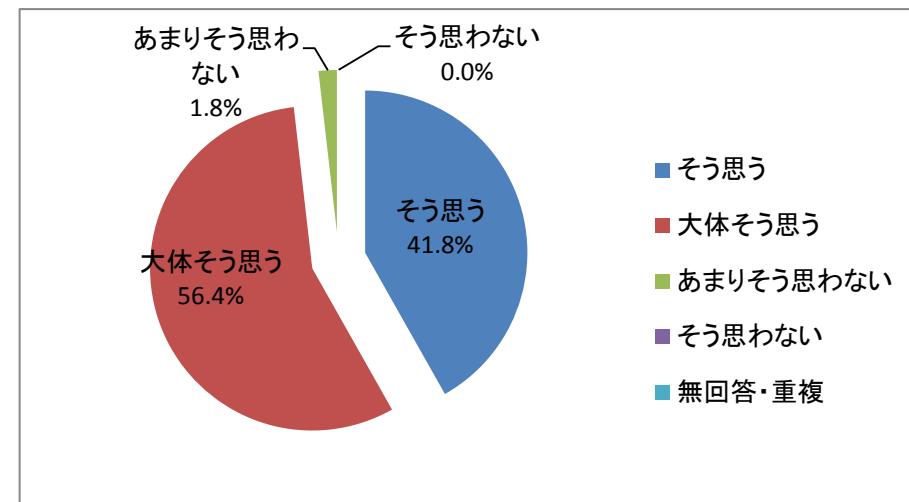
22、私は、生徒の安全・健康管理には気をつけている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
30	24	1	0	0	55
54.5%	43.6%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%



24、私は、生徒の相談には、親身になって応じている。

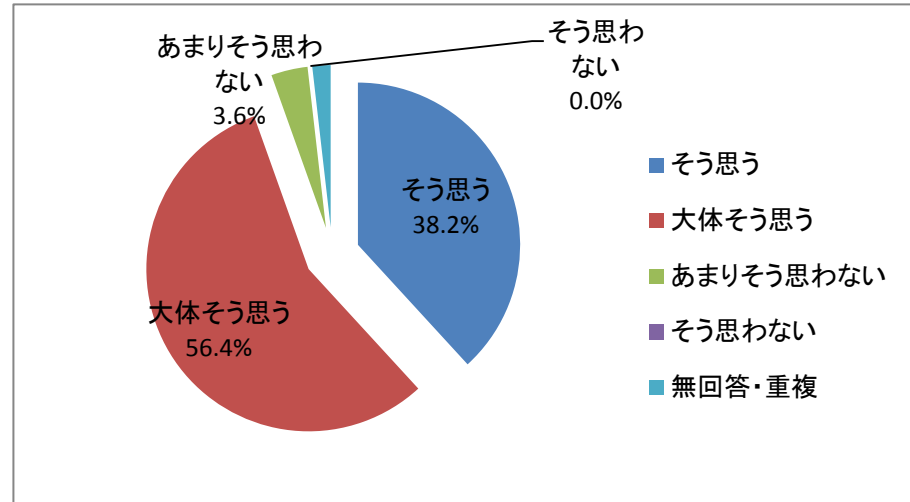
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
23	31	1	0	0	55
41.8%	56.4%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

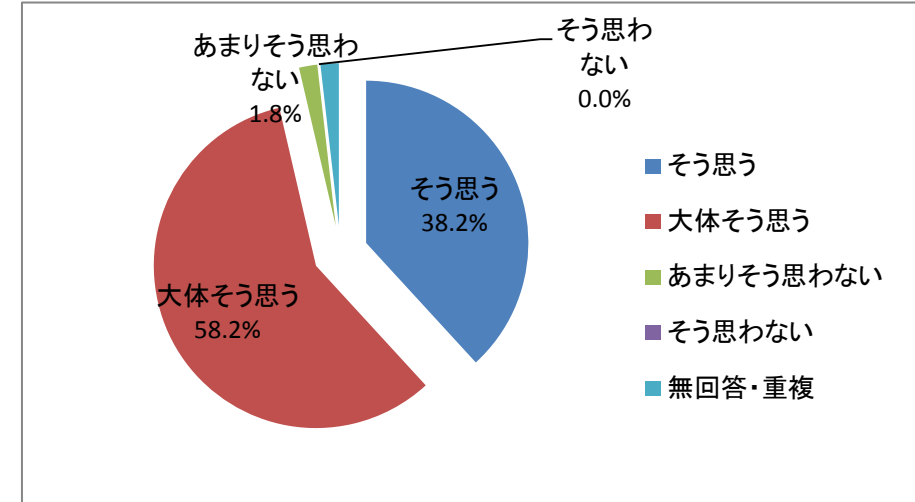
25、私は、保護者からの相談にも親身になって応じている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	31	2	0	1	55
38.2%	56.4%	3.6%	0.0%	1.8%	100.0%



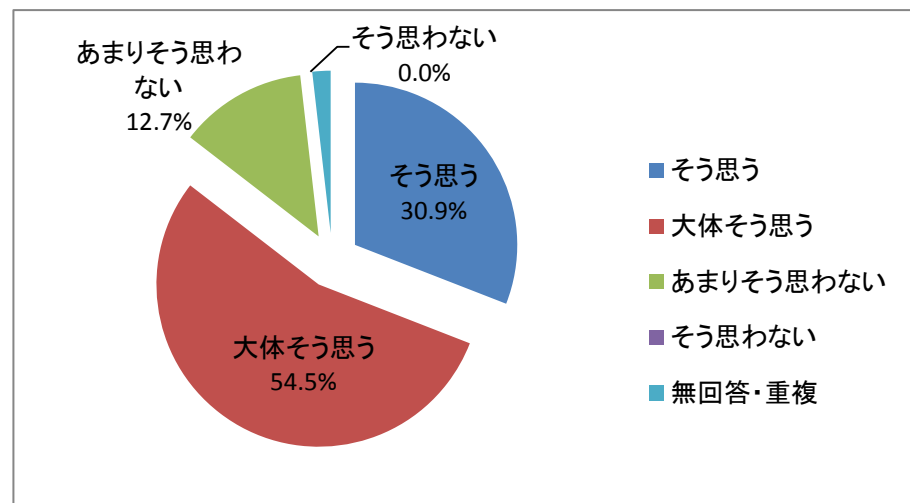
27、私は、生徒を大切にし、わかりやすい授業を行っている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
21	32	1	0	1	55
38.2%	58.2%	1.8%	0.0%	1.8%	100.0%



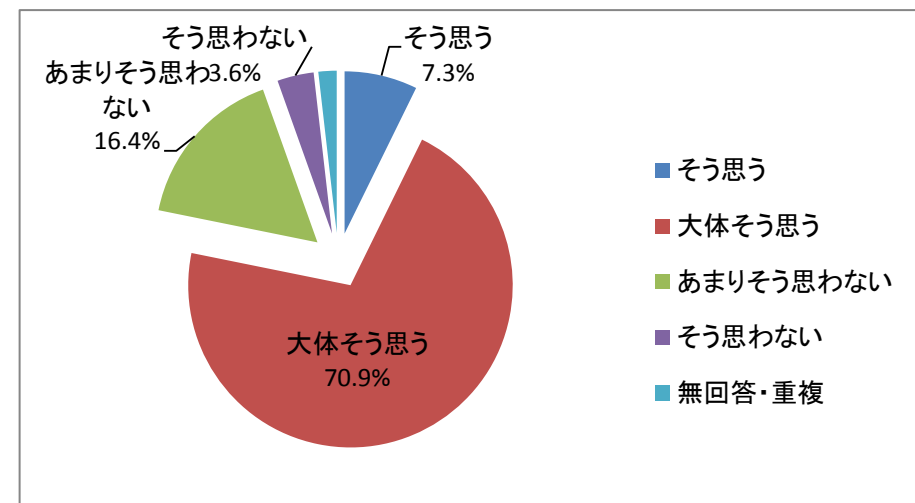
26、私は、生徒の学力向上に取り組んでいる。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
17	30	7	0	1	55
30.9%	54.5%	12.7%	0.0%	1.8%	100.0%



28、職員間で、授業公開、授業方法について検討する機会がある。

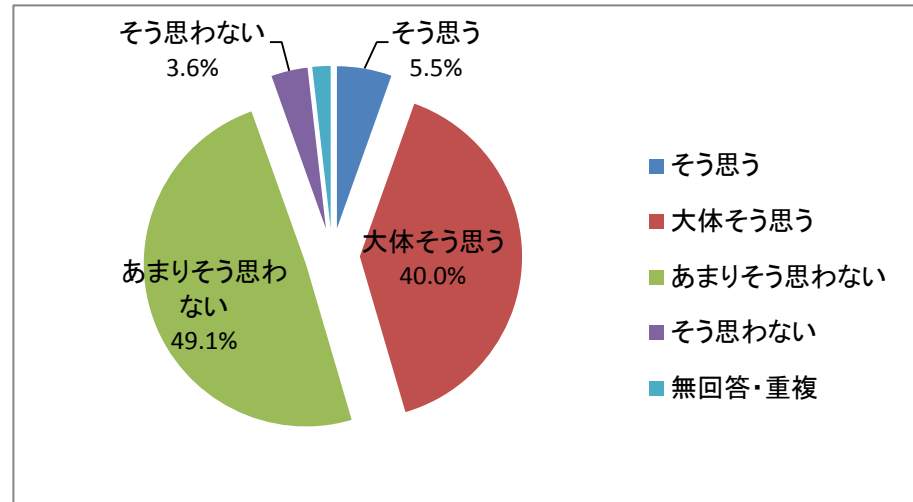
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
4	39	9	2	1	55
7.3%	70.9%	16.4%	3.6%	1.8%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

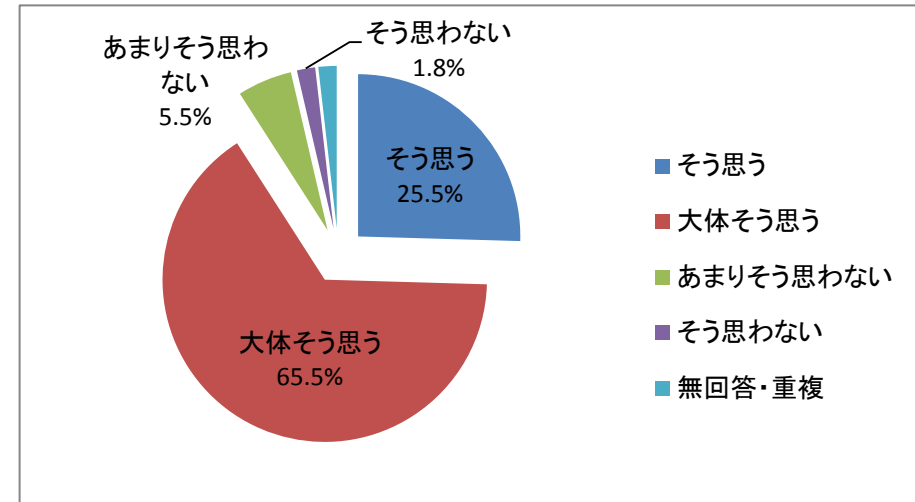
29、生徒が家庭でも学習するような工夫や指導がなされている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
3	22	27	2	1	55
5.5%	40.0%	49.1%	3.6%	1.8%	100.0%



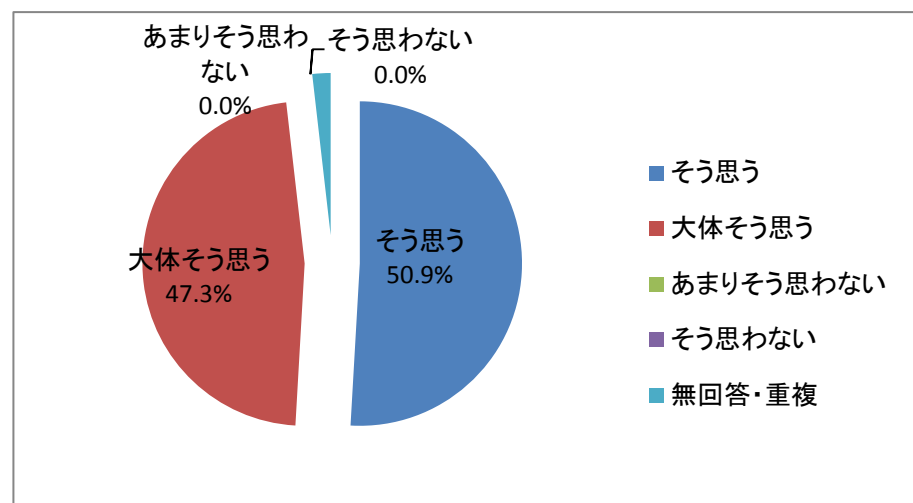
31、私は、本校の教育目標に沿った学習計画・学習活動を実践している。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
14	36	3	1	1	55
25.5%	65.5%	5.5%	1.8%	1.8%	100.0%



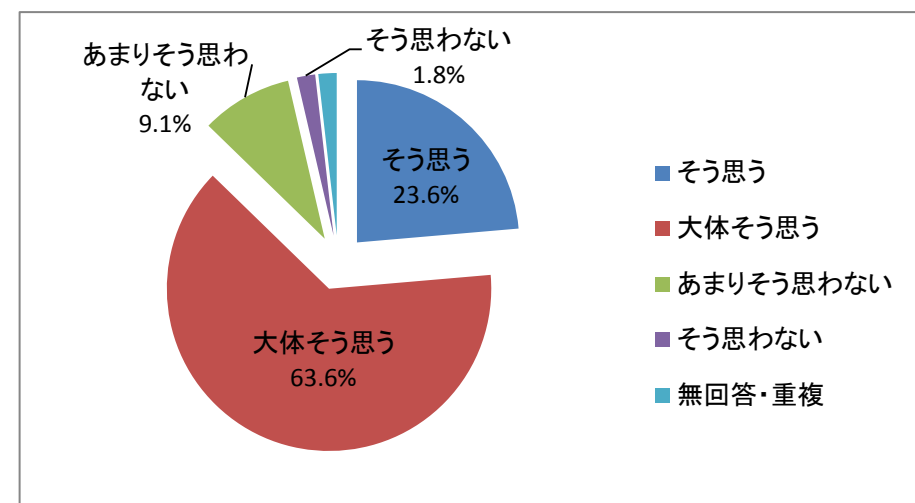
30、評価は試験の点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢などを含めて行われている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
28	26	0	0	1	55
50.9%	47.3%	0.0%	0.0%	1.8%	100.0%



32、生徒の進路実現に向けた学習環境の整備や学習活動が行われている。

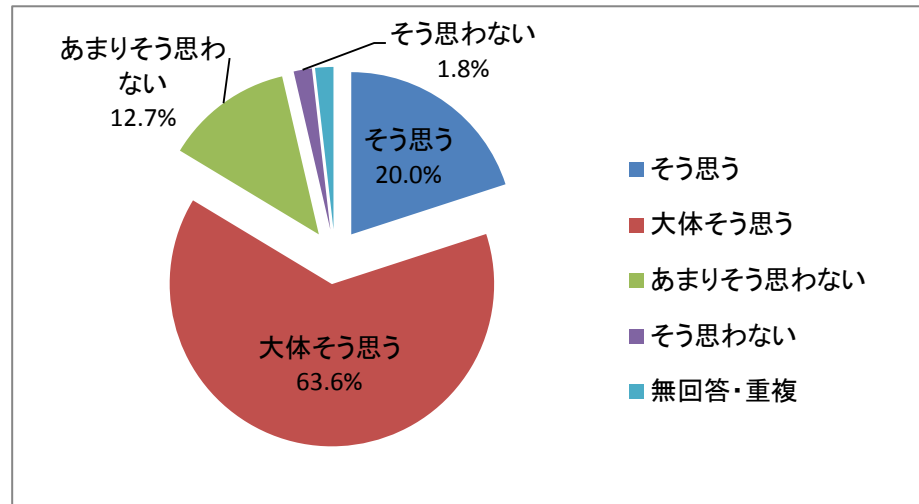
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
13	35	5	1	1	55
23.6%	63.6%	9.1%	1.8%	1.8%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)

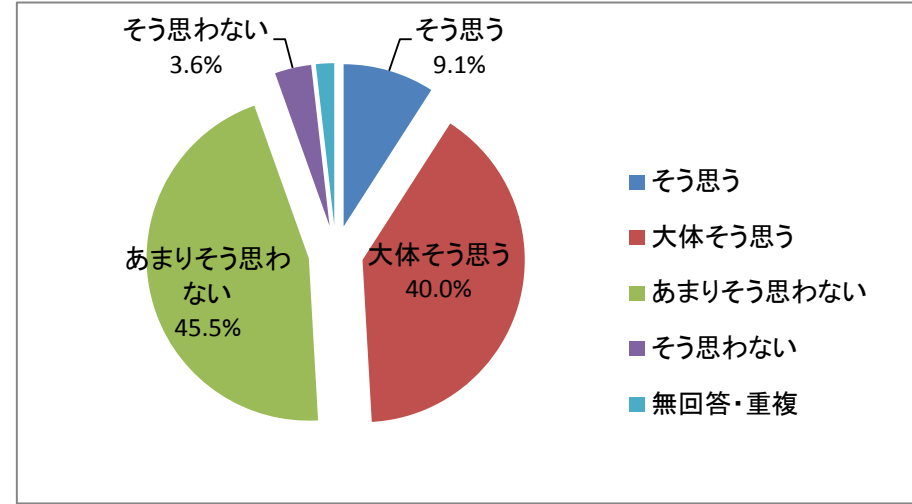
33、生徒の進路指導にあった科目が用意されている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
11	35	7	1	1	55
20.0%	63.6%	12.7%	1.8%	1.8%	100.0%



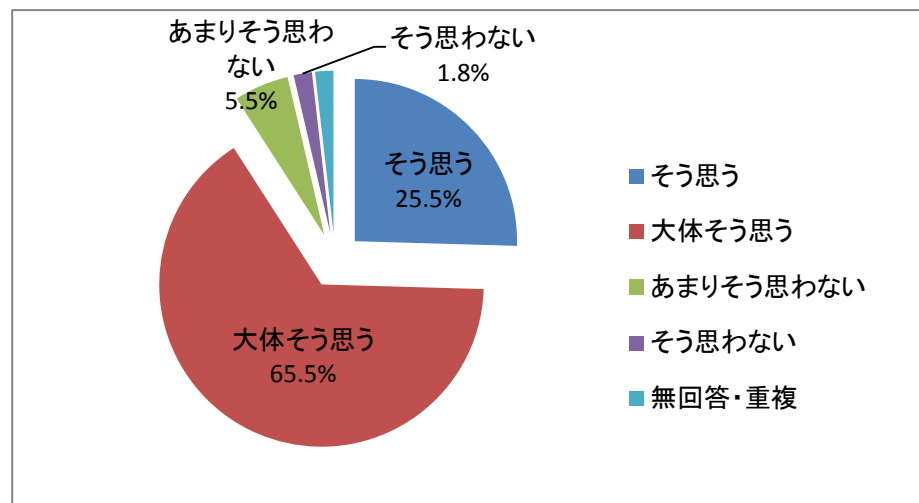
35、私は、生徒が家庭学習をするような工夫や指導を行っている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
5	22	25	2	1	55
9.1%	40.0%	45.5%	3.6%	1.8%	100.0%



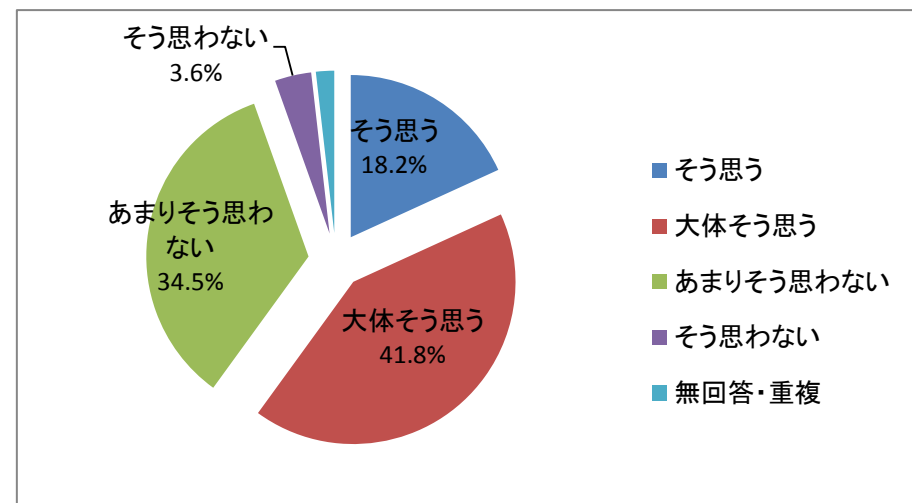
34、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導が行われている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
14	36	3	1	1	55
25.5%	65.5%	5.5%	1.8%	1.8%	100.0%



36、私は、保護者や地域の人たちと教育活動について話す機会がある。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答・重複	計
10	23	19	2	1	55
18.2%	41.8%	34.5%	3.6%	1.8%	100.0%



令和元年度学校評価アンケート (職員用)