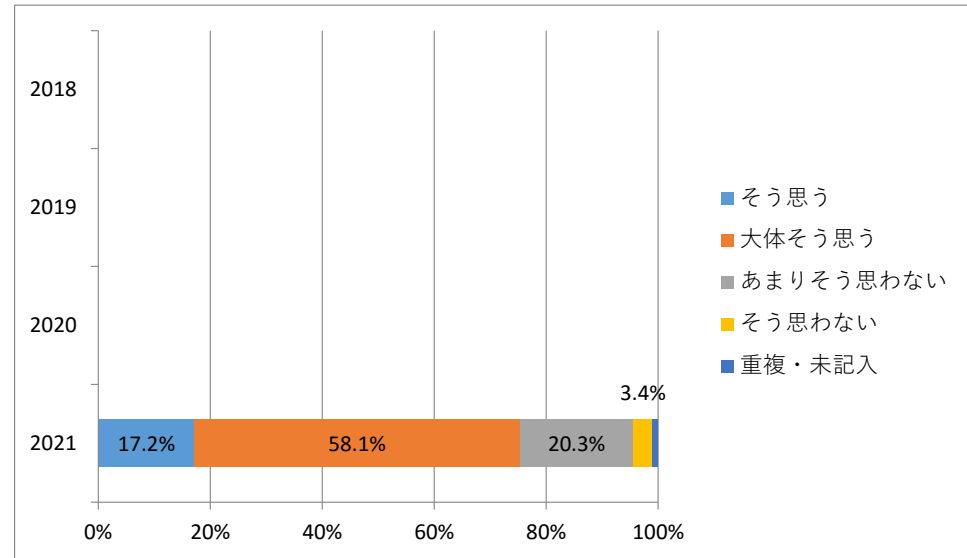


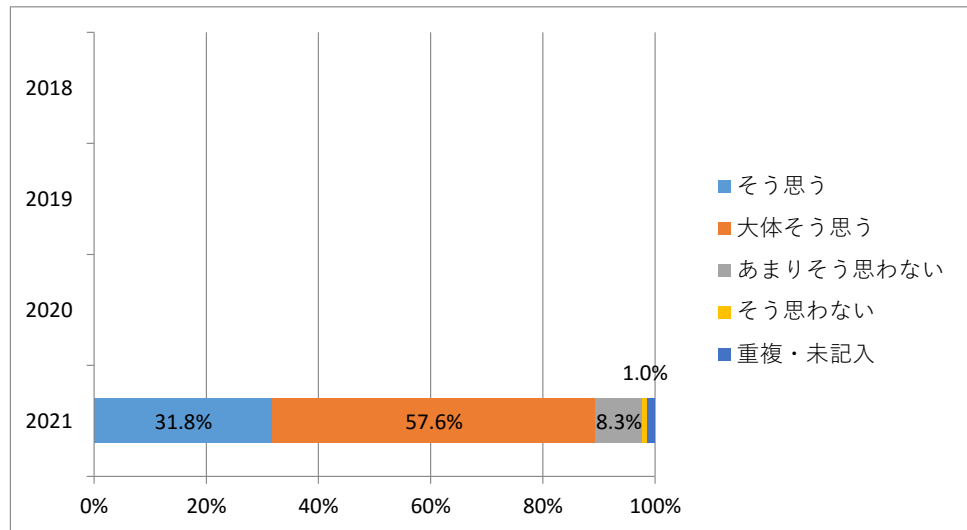
1 本校の校訓「格物致知」はわかりやすく示されていますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	17.2%	58.1%	20.3%	3.4%	1.0%
2020					
2019					
2018					



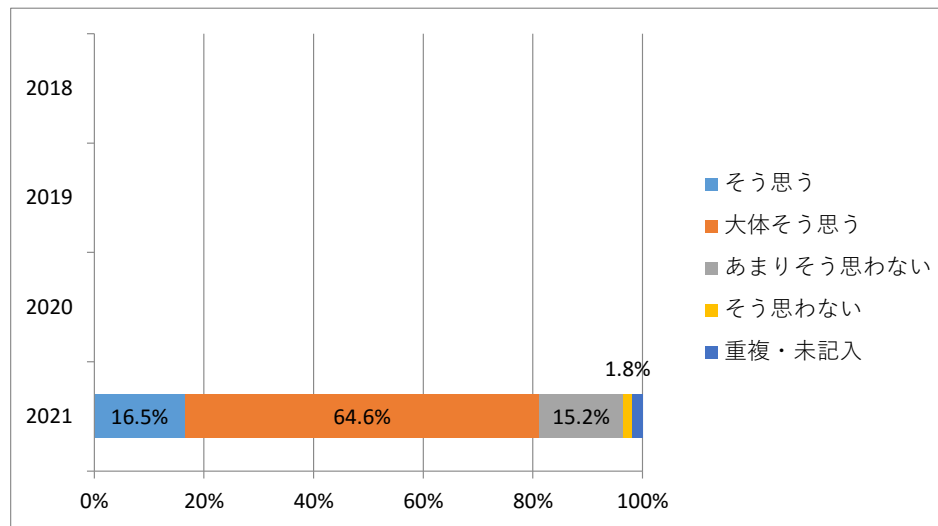
2 本校は「学び直し」「やり直し」の学校としての特色を発揮した教育活動を行っていると思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	31.8%	57.6%	8.3%	1.0%	1.3%
2020					
2019					
2018					



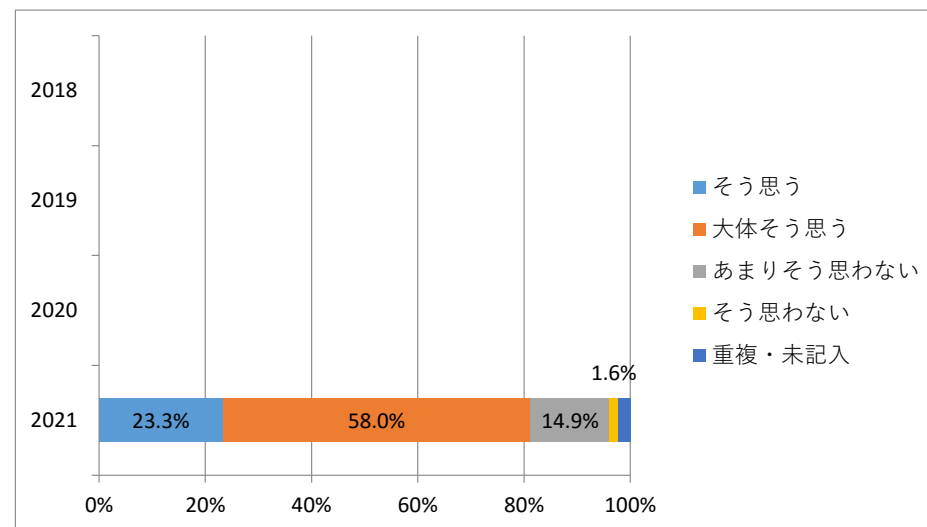
3 本校の「教育相談体制（教育相談部、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー）」は充実していると思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	16.5%	64.6%	15.2%	1.8%	1.8%
2020					
2019					
2018					



4 本年度からの日課表変更（8:45始業、午前中3限・午後3限、昼休12:00～）は、教育的な効果があったと思いますか。

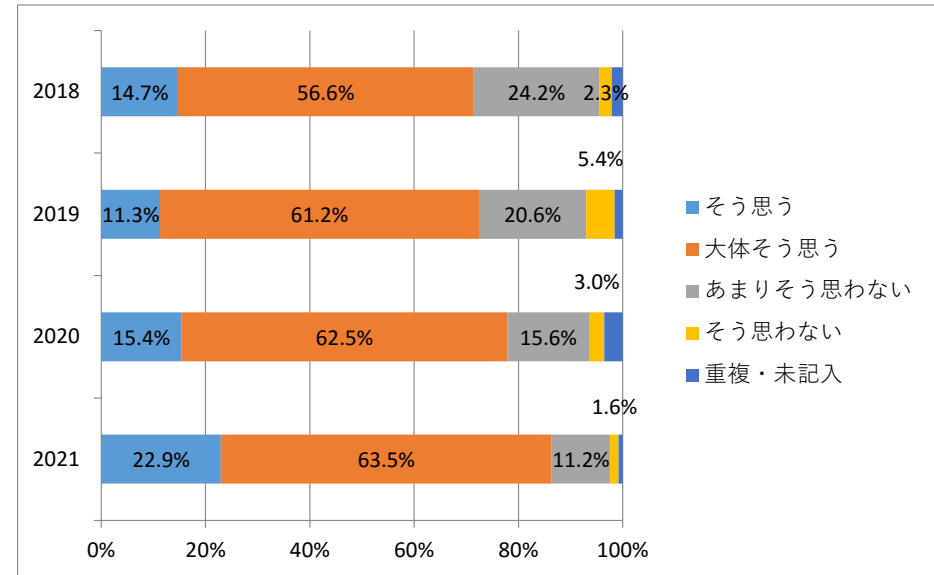
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	23.3%	58.0%	14.9%	1.6%	2.3%
2020					
2019					
2018					



5 教職員は授業をわかりやすく熱心に教えていると思いますか。

（教職員は授業をわかりやすく教えていると思いますか）

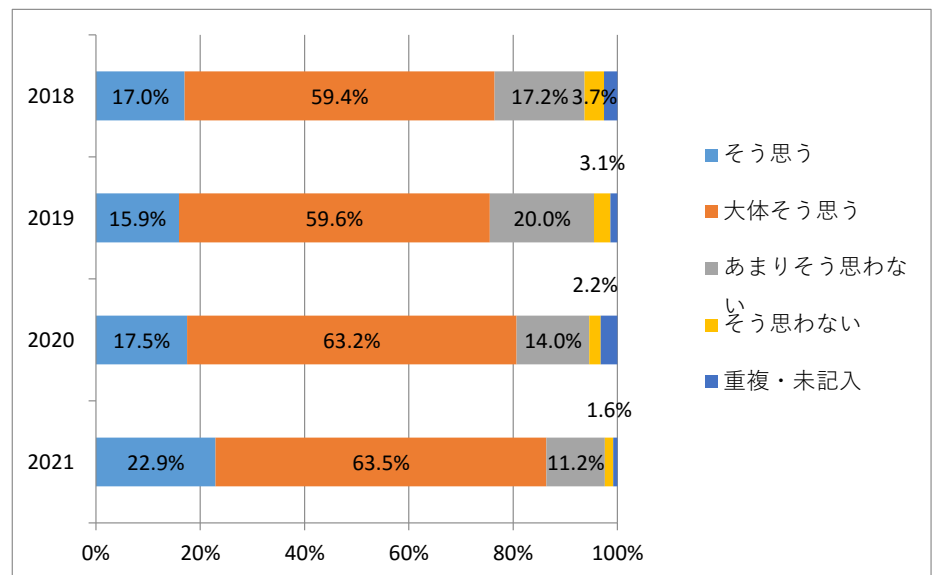
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	22.9%	63.5%	11.2%	1.6%	0.8%
2020	15.4%	62.5%	15.6%	3.0%	3.5%
2019	11.3%	61.2%	20.6%	5.4%	1.6%
2018	14.7%	56.6%	24.2%	2.3%	2.1%



5 教職員は授業をわかりやすく熱心に教えていると思いますか。

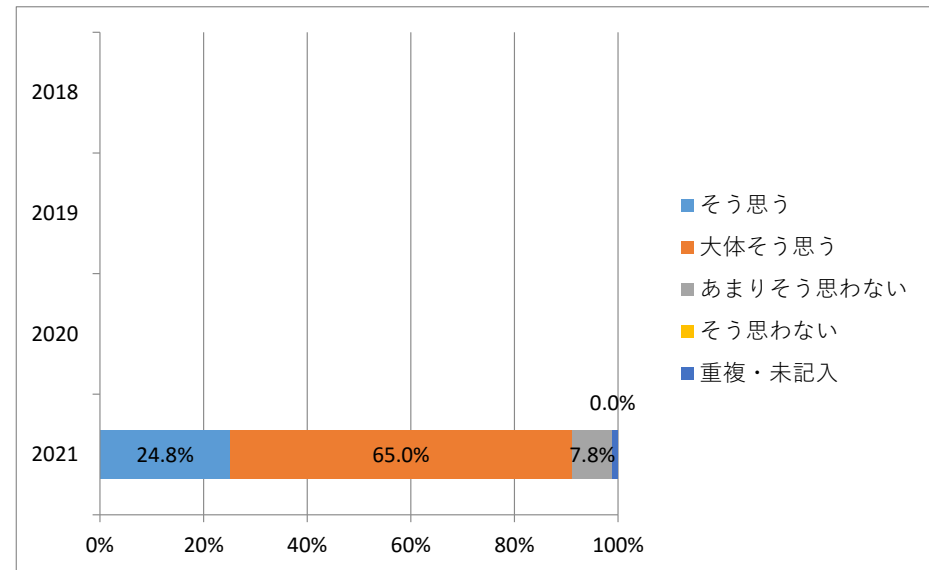
（教職員は教科指導に熱心である）

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	22.9%	63.5%	11.2%	1.6%	0.8%
2020	17.5%	63.2%	14.0%	2.2%	3.2%
2019	15.9%	59.6%	20.0%	3.1%	1.4%
2018	17.0%	59.4%	17.2%	3.7%	2.6%



6 教職員は、生徒の学習への取組状況や成果を適切に評価していると思いますか。

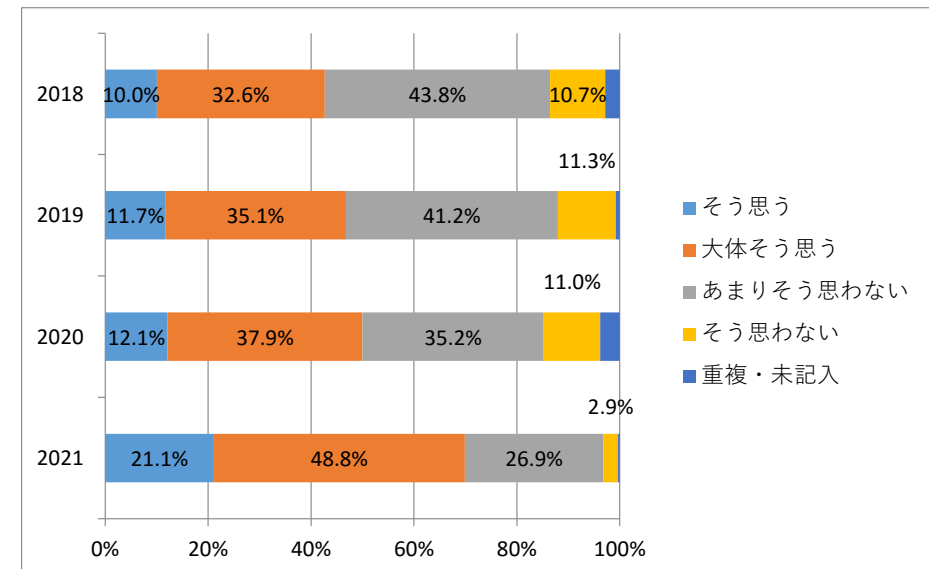
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	24.8%	65.0%	7.8%	0.0%	1.0%
2020					
2019					
2018					



7 お子様は、授業をととして教科に対する興味関心や学力が向上していると思いますか。

（子供は授業で分からないことを先生方に質問している。）

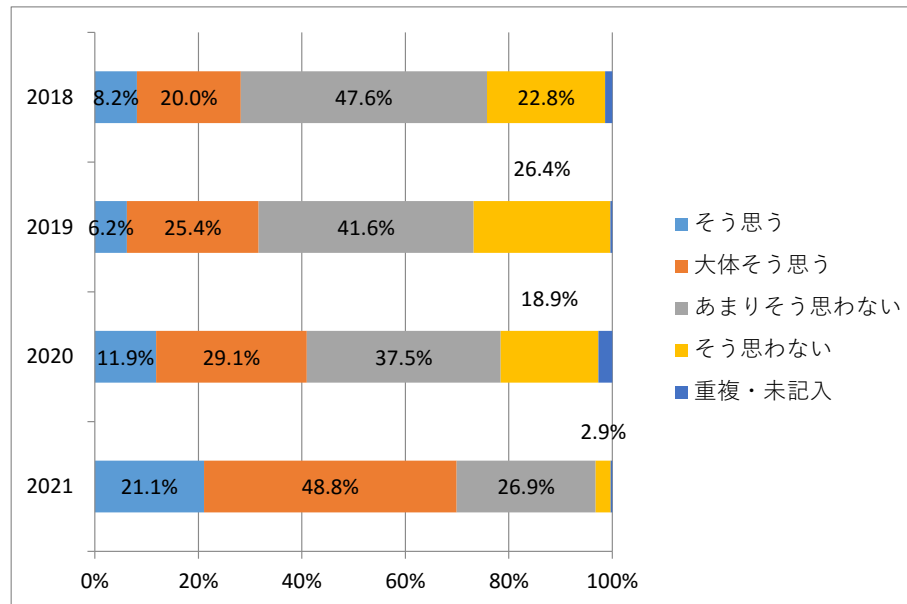
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	21.1%	48.8%	26.9%	2.9%	0.3%
2020	12.1%	37.9%	35.2%	11.0%	3.8%
2019	11.7%	35.1%	41.2%	11.3%	0.8%
2018	10.0%	32.6%	43.8%	10.7%	2.8%



7 お子様は、授業をととして教科に対する興味関心や学力が向上していると思いますか。

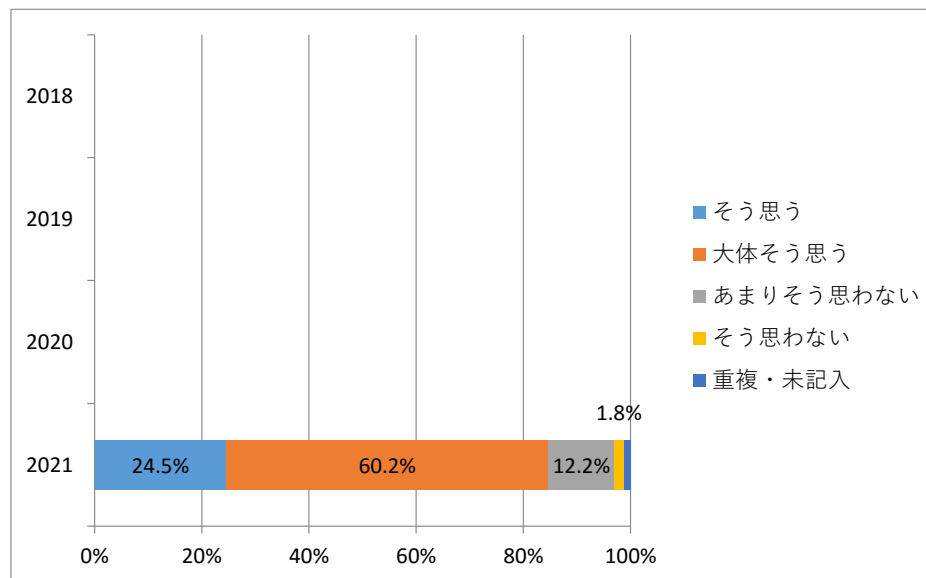
（子供は家庭学習の習慣が身に付いている。）

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	21.1%	48.8%	26.9%	2.9%	0.3%
2020	11.9%	29.1%	37.5%	18.9%	2.7%
2019	6.2%	25.4%	41.6%	26.4%	0.4%
2018	8.2%	20.0%	47.6%	22.8%	1.4%



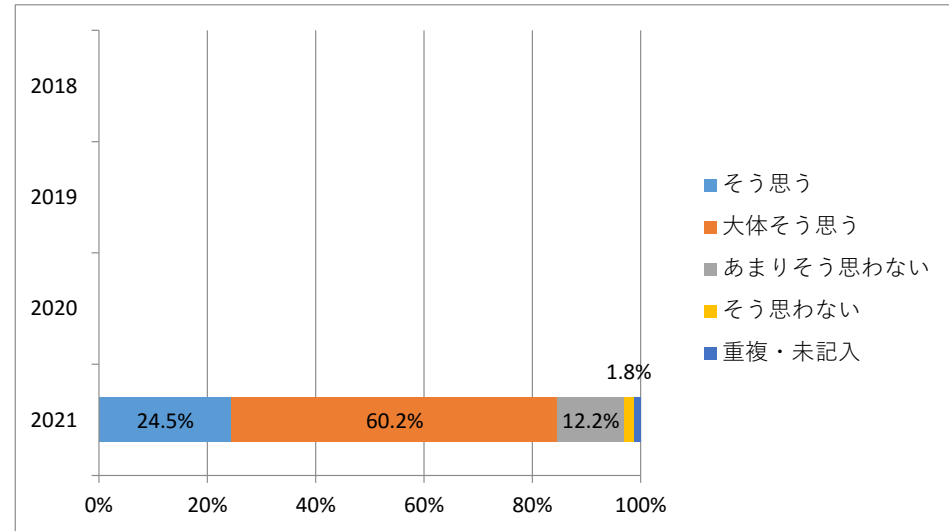
8 教職員は、生徒理解に努め、生徒のことで問題が生じたとき適切に関わり、改善に努めていますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	24.5%	60.2%	12.2%	1.8%	1.3%
2020					
2019					
2018					



9 教職員は、ルールやマナーの指導など、規範意識の向上を目指した指導を行っていますか。

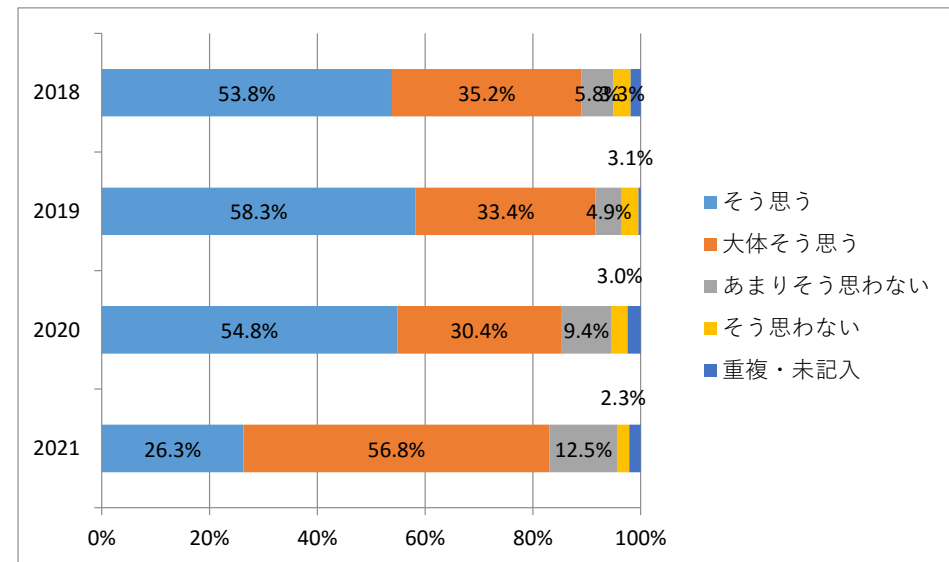
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	24.5%	60.2%	12.2%	1.8%	1.3%
2020					
2019					
2018					



10 教職員は、しっかりとした挨拶ができるような指導や、欠席・遅刻を注意するなど、基本的な生活習慣の確立を目指した指導をしていますか。

（私は子供の欠席や遅刻に注意している）

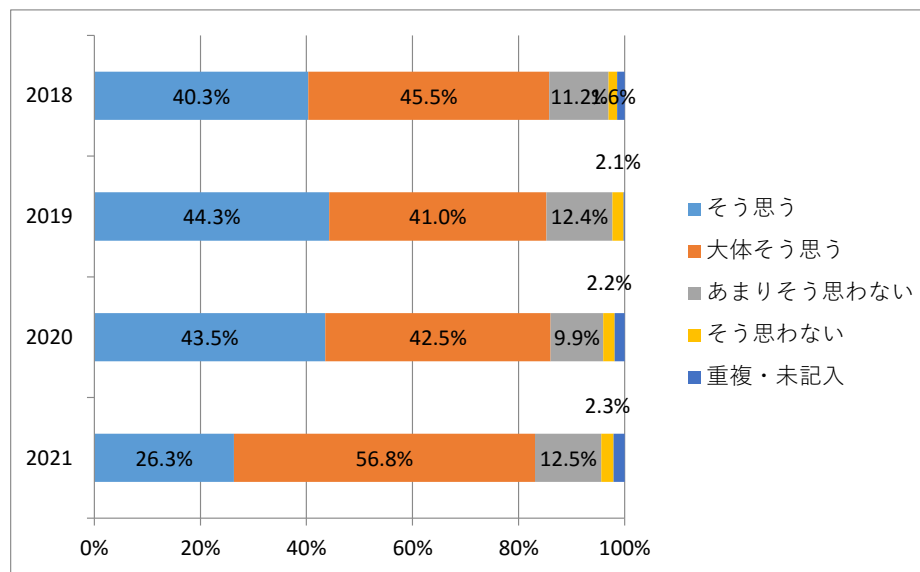
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	26.3%	56.8%	12.5%	2.3%	2.1%
2020	54.8%	30.4%	9.4%	3.0%	2.4%
2019	58.3%	33.4%	4.9%	3.1%	0.4%
2018	53.8%	35.2%	5.8%	3.3%	1.9%



10 教職員は、しっかりとした挨拶ができるような指導や、欠席・遅刻を注意するなど、基本的な生活習慣の確立を目指した指導をしていますか。

（子供は日常の挨拶が自然にできる）

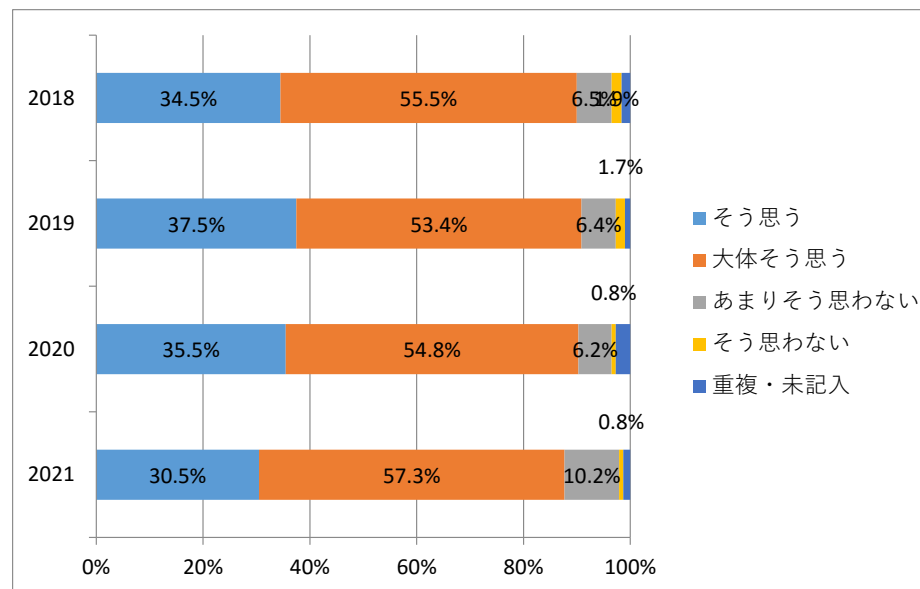
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	26.3%	56.8%	12.5%	2.3%	2.1%
2020	43.5%	42.5%	9.9%	2.2%	1.9%
2019	44.3%	41.0%	12.4%	2.1%	0.2%
2018	40.3%	45.5%	11.2%	1.6%	1.4%



11 教職員は、服装や頭髪指導等、生徒指導に熱心だと思いますか。

（先生方は服装や頭髪指導、生徒指導に熱心である）

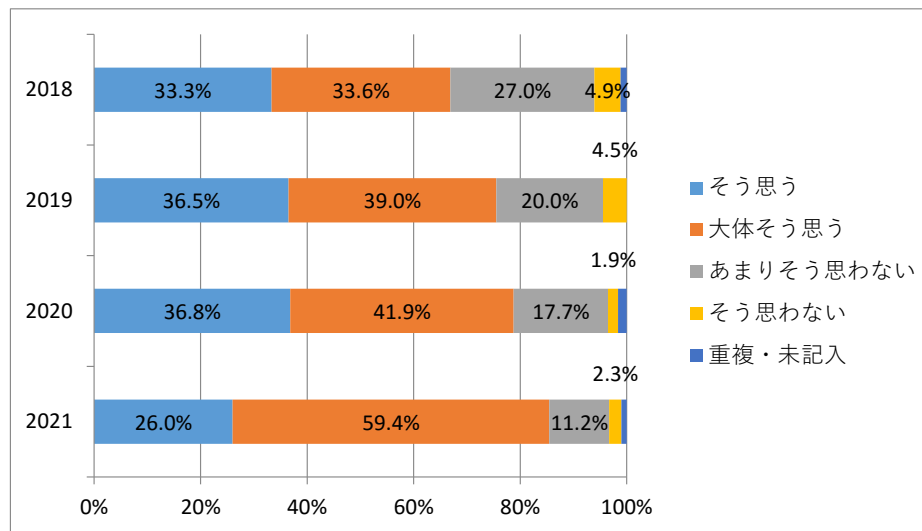
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	30.5%	57.3%	10.2%	0.8%	1.3%
2020	35.5%	54.8%	6.2%	0.8%	2.7%
2019	37.5%	53.4%	6.4%	1.7%	1.0%
2018	34.5%	55.5%	6.5%	1.9%	1.6%



12 流山北高校は、子どもが卒業後の進路をしっかりと考えられるような指導をしていると思いますか。

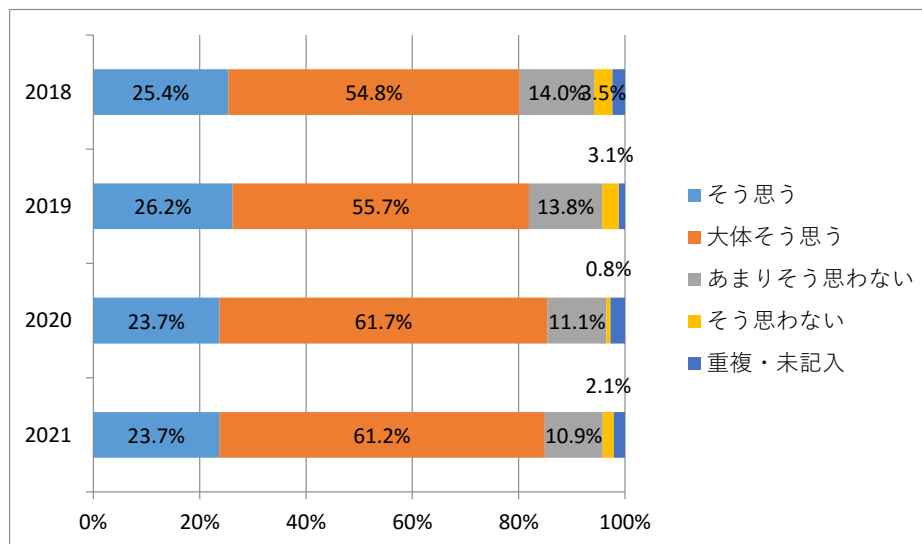
（子どもは卒業の進路について考えている）

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	26.0%	59.4%	11.2%	2.3%	1.0%
2020	36.8%	41.9%	17.7%	1.9%	1.6%
2019	36.5%	39.0%	20.0%	4.5%	0.0%
2018	33.3%	33.6%	27.0%	4.9%	1.2%



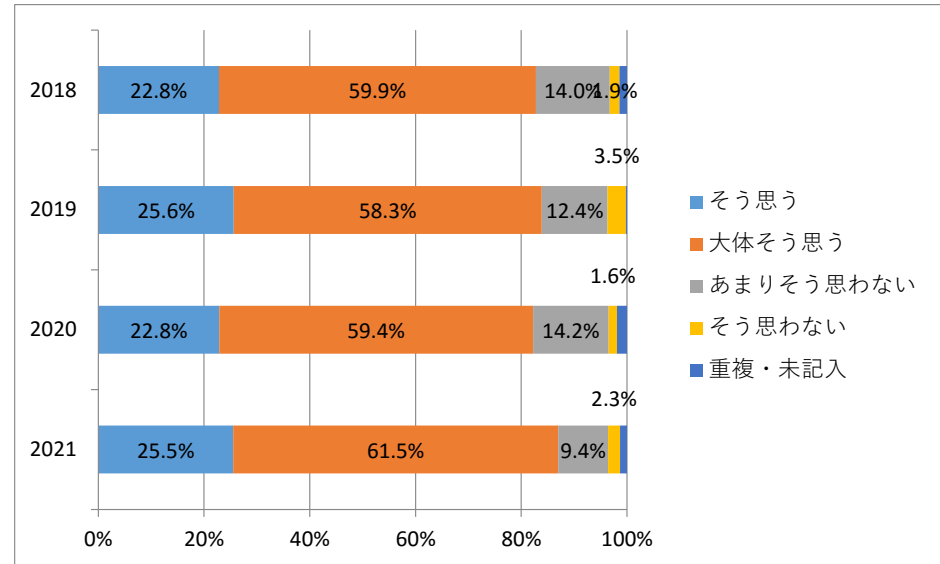
13 教職員は、生徒の進路目標達成のために、適切に指導していると思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	23.7%	61.2%	10.9%	2.1%	2.1%
2020	23.7%	61.7%	11.1%	0.8%	2.7%
2019	26.2%	55.7%	13.8%	3.1%	1.2%
2018	25.4%	54.8%	14.0%	3.5%	2.3%



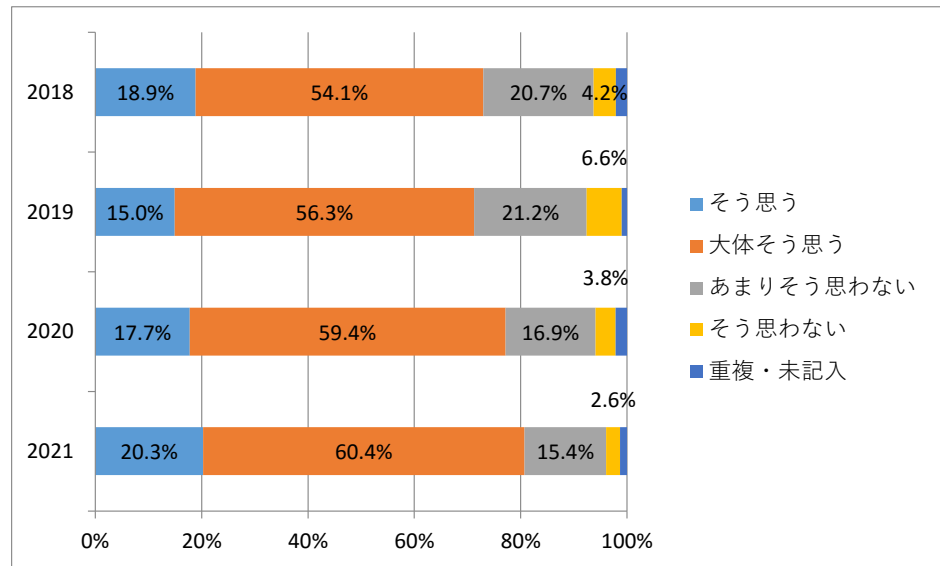
14 流山北高校は、安全で安心して生活できる場だと思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	25.5%	61.5%	9.4%	2.3%	1.3%
2020	22.8%	59.4%	14.2%	1.6%	1.9%
2019	25.6%	58.3%	12.4%	3.5%	0.2%
2018	22.8%	59.9%	14.0%	1.9%	1.4%



15 流山北高校は、清掃・美化活動が行き届き、清潔な環境が保たれていますか。

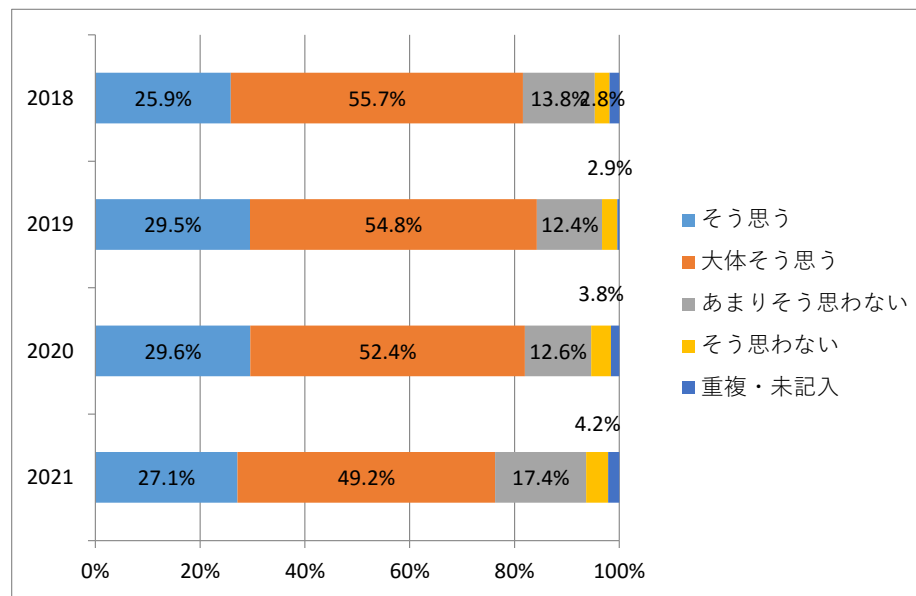
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	20.3%	60.4%	15.4%	2.6%	1.3%
2020	17.7%	59.4%	16.9%	3.8%	2.2%
2019	15.0%	56.3%	21.2%	6.6%	1.0%
2018	18.9%	54.1%	20.7%	4.2%	2.1%



16 お子様は、積極的に学校行事、委員会活動、学級活動、部活動等に取り組んでいますか。

（子どもは生き生きと学校生活を送っている）

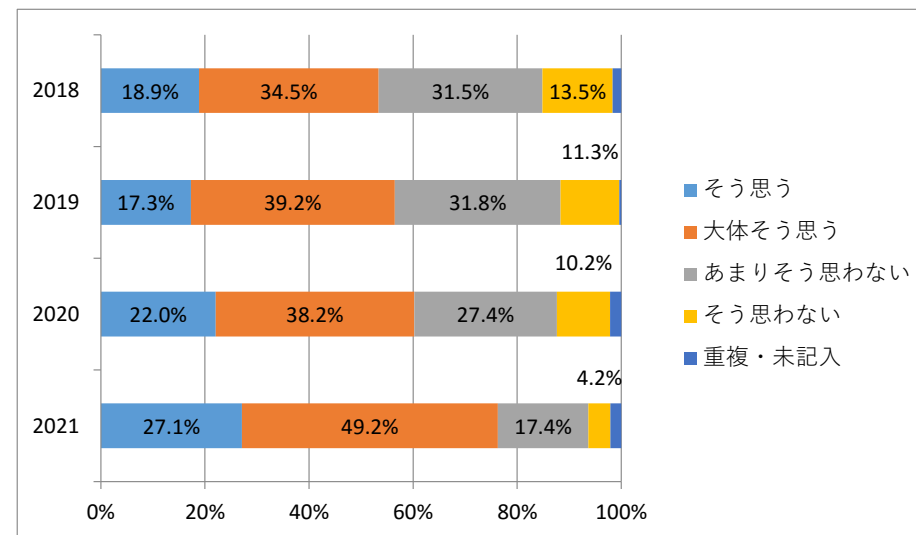
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	27.1%	49.2%	17.4%	4.2%	2.1%
2020	29.6%	52.4%	12.6%	3.8%	1.6%
2019	29.5%	54.8%	12.4%	2.9%	0.4%
2018	25.9%	55.7%	13.8%	2.8%	1.9%



16 お子様は、積極的に学校行事、委員会活動、学級活動、部活動等に取り組んでいますか。

（子どもが一生涯懸命打ち込める部活動がある）

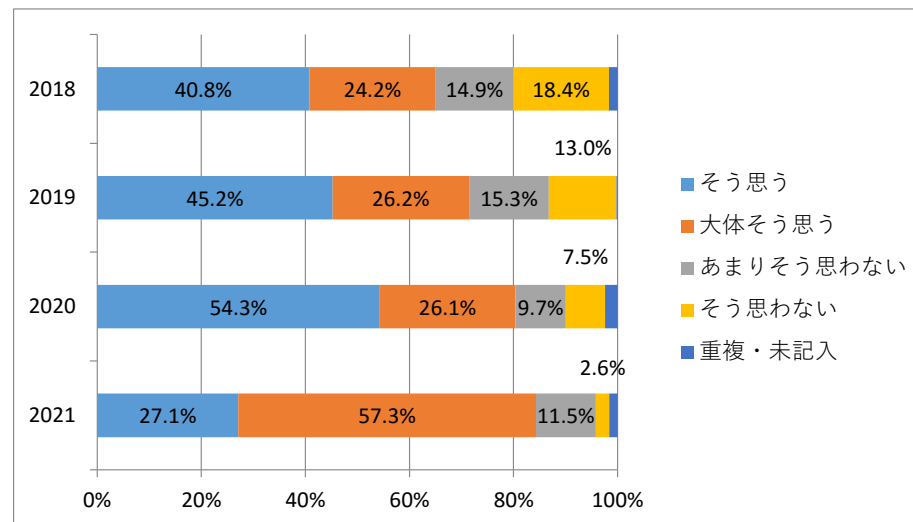
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	27.1%	49.2%	17.4%	4.2%	2.1%
2020	22.0%	38.2%	27.4%	10.2%	2.2%
2019	17.3%	39.2%	31.8%	11.3%	0.4%
2018	18.9%	34.5%	31.5%	13.5%	1.6%



17 流山北高校は、開かれた学校とするため、ホームページ等を使って、学校の情報を積極的に外部に配信していますか。

（私は学校のホームページを見たことがある）

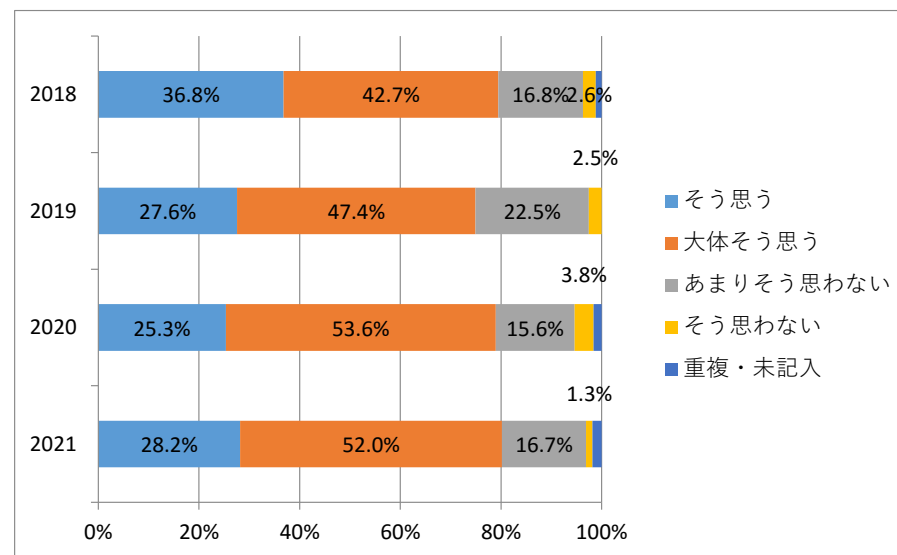
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	27.1%	57.3%	11.5%	2.6%	1.6%
2020	54.3%	26.1%	9.7%	7.5%	2.4%
2019	45.2%	26.2%	15.3%	13.0%	0.2%
2018	40.8%	24.2%	14.9%	18.4%	1.6%



18 流山北高校は、学校行事等の学校の活動を、積極的に御家庭に知らせていますか。

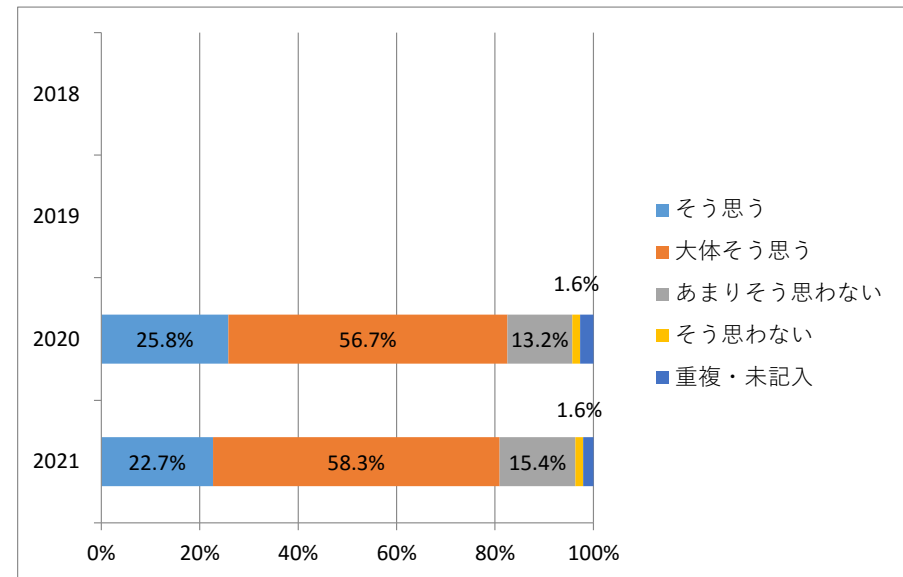
（流山北高校は学校行事など諸情報を家庭に知らせている）

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	28.2%	52.0%	16.7%	1.3%	1.8%
2020	25.3%	53.6%	15.6%	3.8%	1.6%
2019	27.6%	47.4%	22.5%	2.5%	0.0%
2018	36.8%	42.7%	16.8%	2.6%	1.2%



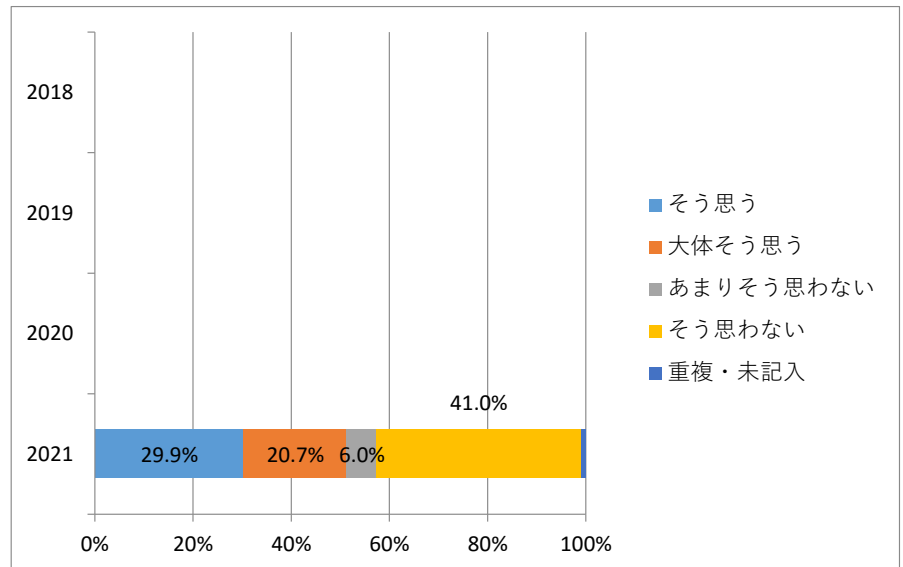
19 流山北高校は、地域との連携に積極的に取り組んでいると思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	22.7%	58.3%	15.4%	1.6%	2.1%
2020	25.8%	56.7%	13.2%	1.6%	2.7%
2019					
2018					



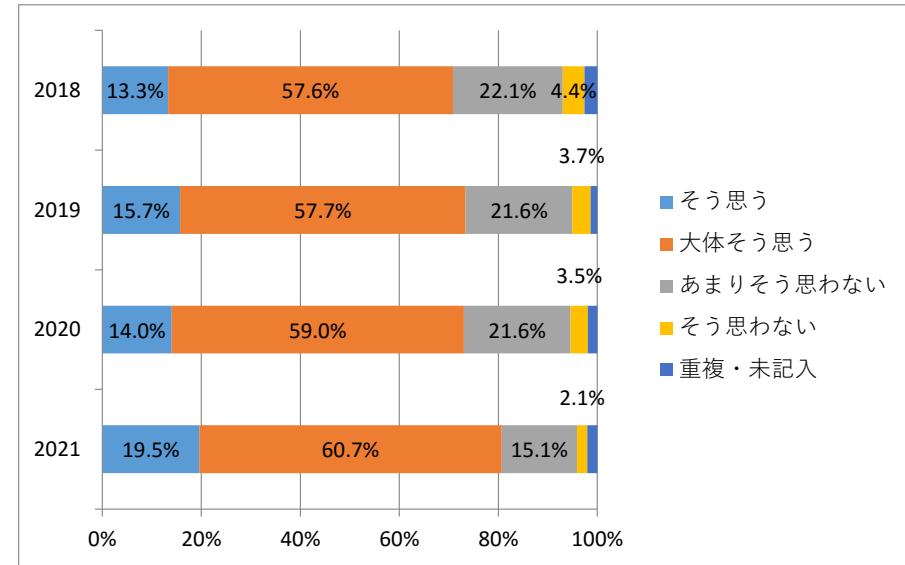
20 保護者会広報誌「穂波」を御覧になったことがありますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	29.9%	20.7%	6.0%	41.0%	1.0%
2020					
2019					
2018					



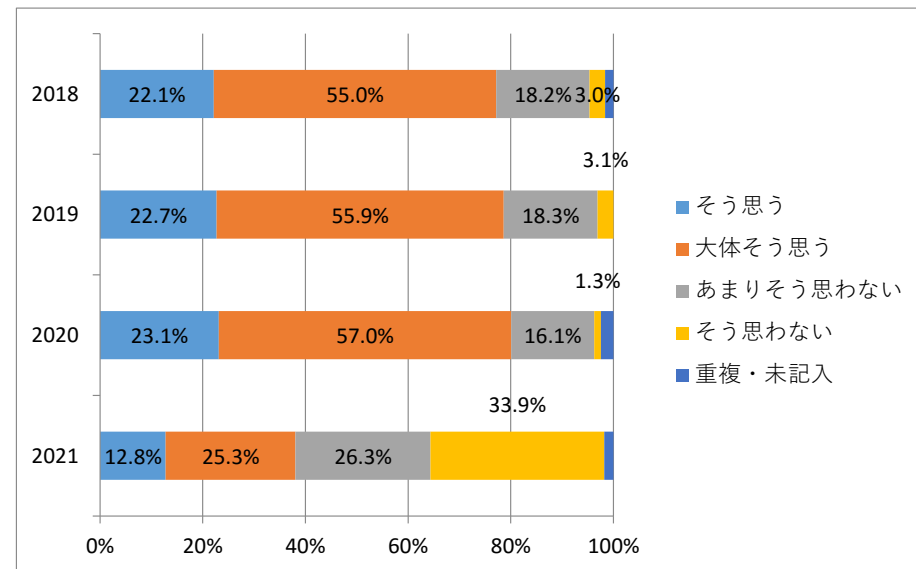
21 教職員は、保護者会の活動に協力的だと思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	19.5%	60.7%	15.1%	2.1%	2.0%
2020	14.0%	59.0%	21.6%	3.5%	1.9%
2019	15.7%	57.7%	21.6%	3.7%	1.4%
2018	13.3%	57.6%	22.1%	4.4%	2.6%



22 学校の保護者会活動や、学校行事（公開授業、進路説明会等）に参加していますか。
（私は流山北高校の学校行事に関心がある）

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	12.8%	25.3%	26.3%	33.9%	1.8%
2020	23.1%	57.0%	16.1%	1.3%	2.4%
2019	22.7%	55.9%	18.3%	3.1%	0.0%
2018	22.1%	55.0%	18.2%	3.0%	1.6%



23 お子様を、本校に入学させて良かったと思いますか。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	重複・未記入
2021	37.8%	52.1%	6.3%	2.1%	1.8%
2020	41.7%	45.7%	9.4%	1.3%	1.9%
2019	41.4%	45.8%	10.7%	1.9%	0.2%
2018	38.0%	48.5%	9.6%	2.8%	1.2%

