

# 令和6年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 101

千葉県立茂原高等学校 全日制の課程 普通科

## 1 期待する生徒像

次の全てを満たす生徒

ア 向上心が旺盛で、人物・学習成績に優れている生徒

イ 入学後も学習活動や特別活動、部活動等に積極的に参加し、中心となって活動する意欲のある生徒

## 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査（面接）	受検者3名・評価者2名の集団面接 検査時間：1グループ15分程度

## 3 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

### (2) 調査書〔165点満点〕

アの数値に、エについて加点（上限30点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。 評定1又は未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3年間で欠席が20日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	〇の数が2個以下の場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	生徒会本部役員、部活動実績等（県大会出場以上・部長）については加点する。 資格取得については、日本漢字能力検定・実用英語技能検定・実用数学技能検定3級以上を加点する。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

### (3) 学校設定検査（面接）〔30点満点〕

2名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを5点、bを3点、cを1点とし、2名の評価者の評価（各15点満点）を合計し、得点化する。  
評価cが2つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	高校生活に対する目標・意識が明確である。 高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答・面接に臨む態度	質問の内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。 基本的な面接作法が身につけており、面接に臨む態度が適切である。

#### 4 選抜方法

##### (1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

学力検査 の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定（K=1）	加点	面接	
500点	135点	30点	30点	695点

##### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

#### 5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面談を行う。