

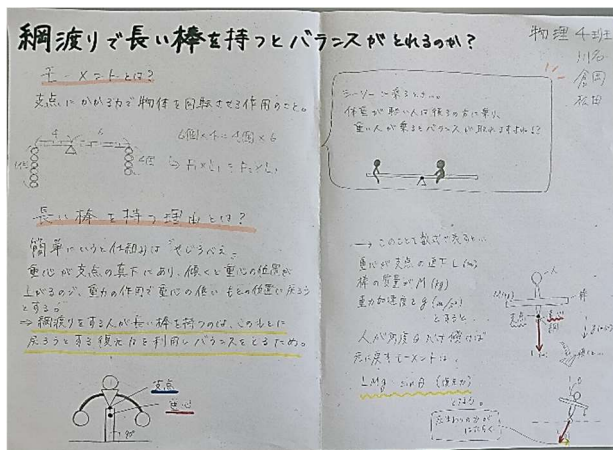
探究的な活動 授業実践

教科 (科目)	理科 (理数物理)	身近なモーメントについて説明しよう
------------	--------------	-------------------

探究的な活動	課題設定 ・ 課題解決 ・ 発表 ・ 振り返り
--------	-------------------------



グループで考えている様子



綱渡りの時に長い棒を持つことを説明

生徒の活動

- ・モーメントの現象において身近なものについてどんなものがあるか考える。
- ・それらの中から授業で学習したモーメントの原理を使って説明する。【課題設定】
- ・グループでそのテーマについて紙一枚にまとめる。【課題解決】
- ・説明にはイラストや図、公式を必ず含める。
- ・モーメントについて全くわからない人に対して説明することを意識する。
- ・完成した説明用紙の写真を撮り、Teams に提出する。【発表】
- ・どの班の説明がわかりやすいか投票をおこなう。
- ・わかりやすい説明はどんな特徴があるのか考える。【振り返り】

授業のねらい・生徒の状況

・事前に学習したモーメントについてより深く理解するために、身近な現象を考えさせた。テーマをあげる時間でも生徒同士コミュニケーションがとれ、スマートフォンやパソコンで調べるなど積極的に活動をしている様子であった。モーメントについて全くわからない人に説明をすることを想定することで、相手に納得してもらうためにはどのようなことが必要なのかを考えさせる。

感想など

- ・モーメントが普段の生活に関わっていることが実感できた。
- ・身近な現象として考えたことで、モーメントについてより深く理解できた。
- ・わかりやすい発表は図やその配置などの工夫がされていて、興味を引く工夫がされているので勉強になった。