

【各教科等内容表（小学部）】

生活	ア基本的生活習慣			イ安全 6		ウ日課・予定 6		エ遊び 14		オ人との関わり 5		カ役割 2		キ手伝い・仕事 3		ク金銭の扱い 2		ケきまり 12		コ社会の仕組みと公共施設		サ生命・自然 8		シものの仕組みと働き							
	1段階	2段階	3段階	5	1	6		10	4	5		2		3		2		12				8									
国語	(知識・技能) 1								(思・判・表) A聞くこと・話すこと ※特定の段階のみで扱う内容は( )に段階を表示 7								(思・判・表) B書くこと								(思・判・表) C読むこと 1						
	ア言葉の特徴、使い方(言葉の働き、発音、文字、語彙、文の構成、音読)/(3段階のみイ)情報の扱い方/イ(3段階はウ)言語文化(昔話、表現、書写、本に親しむ)								ア 話・読み聞かせを聞く/イ 応答・指示理解(1-2)/ウ(3段階はイ) 伝えたいことを考える/(3段階のみウ) 説明/エ 挨拶・台詞(2,3)/オ 話し方/カ 伝え合う(オ、カは3のみ)								ア 題材を考える/(3段階のみイ) 書く順序イ(3段階はウ) 文字や文章/エ 見直し(3)/オ 文章を読む(3)								ア 想像/イ ストーリー理解/ウ 印や表示、語句等の理解/エ 模倣・音読						
	1								7																1						
算数	(1段階はA) 数量の基礎 2				A(1段階B) 数と計算 3				B(1段階C) 図形				C(1段階D) 測定				D データの活用														
	2				3																										
音楽	A表現 ア音楽遊び・歌唱 7				A表現 イ器楽				A表現 ウ音楽づくり				B鑑賞 1																		
	7												1																		
図工	A表現 28			B鑑賞 1																											
	21	7		1																											
体育	A体づくり運動 1		B機械・器具を使つての運動 2			C走・跳の運動			D水の中での運動3			E ボールを使った運動やゲーム 1			F 表現運動		G 保健														
	1		2						3			1																			
外国語	知識・技能(音声や表現、言語や文化に慣れ親しむ、)						思考力・判断力、表現力(聞く、発表、やり取り、書く、読む、)																								
自活	1健康の保持				2心理的な安定 3				3人間関係の形成 11				4環境の把握 5				5身体の動き 2				6コミュニケーション 5										
	(1)生活習慣生活リズム(2)病気の理解(3)身体各部の理解(4)障害特性理解(5)健康の維持改善				(1)情緒の安定(2)状況理解・変化への対応(3)障害による困難改善・克服への意欲				(1)他者とのかわり(2)他者の意図・感情理解(3)自己理解と行動調整(4)集団参加				(1)感覚の活用(2)感覚や認知特性理解(3)補助・代行手段活用(4)状況把握(5)概念形成				(1)姿勢と運動、動作の基本的技能(2)補助手段の活用(3)日常生活の基本動作(4)移動能力(5)作業に必要な動作				(1)基礎的能力(2)言語受容・表出(3)言語形成・活用(4)コミュニケーション手段の選択と活用(5)状況に応じた										
	3				11				5				2				5														
道徳	A主として自分自身に関すること												B主として人との関わりに関すること																		
	善悪の判断、自律、自由と責任			正直、誠実			節度、節制			個性の伸長			希望と勇氣、努力と強い意志1			真理の探究			親切、思いやり			感謝			礼儀			友情、信頼 5		相互理解、寛容	
	低(1)	中(1)	高(1)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	1	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(7)	(7)	(7)	(8)	(8)	(8)	(9)	5	(9)	(10)	(10)	(11)	
	C主として集団や社会との関わりに関すること												D主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること																		
	規則の尊重 4			公正、公平、社会正義			勤労、公共の精神			家族愛、家族生活の充実			よりよい学校生活			伝統や文化の尊重			国際理解、国際親善			生命の尊さ			自然愛護 3			感動、畏敬の念		よりよく生きる喜び	
4	(11)	(12)	(11)	(12)	(13)	(12)	(13)	(14)	(13)	(14)	(15)	1	(15)	(16)	(15)	(16)	(17)	(16)	(17)	(18)	(17)	(18)	(19)	3	(19)	(20)	(19)	(20)	(21)	(22)	

【使用例（小学部 1 学年）】

生活	ア基本的生活習慣			イ安全 6			ウ日課・予定 6			エ遊び 14			オ人との関わり 5			カ役割 2			キ手伝い・仕事 3			ク金銭の扱い 2			ケきまり 12			コ社会の仕組みと公共施設			サ生命・自然 8			シものの仕組みと働き																																																	
	1段階	2段階	3段階	5	1		6			10	4		5			2			3			2			12						8																																																				
国語	(知識・技能) 1									(思・判・表) A聞くこと・話すこと ※特定の段階のみで扱う内容は ( ) に段階を表示 7									(思・判・表) B書くこと									(思・判・表) C読むこと 1																																																							
	ア言葉の特徴,使い方(言葉の働き,発音,文字,語彙,文の構成,音読)/(3段階のみ)情報の扱い方/イ(3段階はウ)言語文化(昔話,表現,書写,本に親しむ)									ア 話・読み聞かせを聞く/イ 応答・指示理解(1-2)/ウ(3段階はイ) 伝えたいことを考える/(3段階のみウ) 説明/エ 挨拶・台詞(2,3)/オ 話し方/カ 伝え合う(オ,カは3のみ)									ア 題材を考える/(3段階のみイ) 書く順序イ(3段階はウ) 文字や文章/エ 見直し(3)/オ 文章を読む(3)									ア 想像/イ ストーリー理解/ウ 印や表示, 語句等の理解/エ 模倣・音読																																																							
	1									7															1																																																										
算数	(1段階はA) 数量の基礎 2						A(1段階B) 数と計算 3						B(1段階C) 図形						C(1段階D) 測定						D データの活用																																																										
	2						3																																																																												
音楽	A表現 ア音楽遊び・歌唱 7									A表現 イ器楽									A表現 ウ音楽づくり									B鑑賞 1																																																							
	7																					1																																																													
図工	A表現 28						B鑑賞 1																																																																												
	21		7				1																																																																												
体育	A体づくり運動 1						B機械・器具を使つての運動 2						C走・跳の運動						D水の中での運動3						Eボールを使った運動やゲーム 1						F表現運動						G保健																																														
	1						2								3						1																																																														
外国語	知識・技能(音声や表現, 言語や文化に慣れ親しむ, )									思考力・判断力, 表現力(聞く, 発表, やり取り, 書く, 読む, )																																																																									
自活	1健康の保持						2心理的な安定 3						3人間関係の形成 11						4環境の把握 5						5身体の動き 2						6コミュニケーション 5																																																				
	(1)生活習慣生活リズム(2)病気の理解(3)身体各部の理解(4)障害特性理解(5)健康の維持改善						(1)情緒の安定(2)状況理解・変化への対応(3)障害による困難改善・克服への意欲						(1)他者とのかかわり(2)他者の意図・感情理解(3)自己理解と行動調整(4)集団参加						(1)感覚の活用(2)感覚や認知特性理解(3)補助・代行手段活用(4)状況把握(5)概念形成						(1)姿勢と運動,動作の基本的技能(2)補助手段の活用(3)日常生活の基本動作(4)移動能力(5)作業に必要な動作						(1)基礎的能力(2)言語受容・表出(3)言語形成・活用(4)コミュニケーション手段の選択と活用(5)状況に応じた																																																				
	3						11						5						2						5																																																										
道徳	A主として自分自身に関すること																		B主として人との関わりに関すること																																																																
	善悪の判断, 自律, 自由と責任						正直, 誠実						節度, 節制						個性の伸長						希望と勇気, 努力と強い意志 1						真理の探究						親切, 思いやり						感謝						礼儀						友情, 信頼 5						相互理解, 寛容																						
	低(1)	中(1)	高(1)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	1	(5)	(5)			(6)	(6)	(6)	(7)	(7)	(7)	(8)	(8)	(8)	(9)	5	(9)	(10)		(10)	(11)																																																		
	C主として集団や社会との関わりに関すること																		D主として生命や自然, 崇高なものの関わりに関すること																																																																
	規則の尊重 4						公正, 公平, 社会正義						勤労, 公共の精神						家族愛, 家族生活の充実						よりよい学校生活						伝統や文化の尊重						国際理解, 国際親善						生命の尊さ						自然愛護 3						感動, 畏敬の念						よりよく生きる喜び																						
4						(11) (12)						(11) (12) (13)						(12) (13) (14)						(13) (14) (15)						1						(15) (16)						(15) (16) (17)						(16) (17) (18)						(17) (18) (19)						3						(19) (20)						(19) (20) (21)						(22)					



自活	1 健康の保持		2 心理的な安定			3 人間関係の形成			4 環境の把握			5 身体の動き			6 コミュニケーション													
	(1)生活習慣生活リズム(2)病気の理解(3)身体各部の理解(4)障害特性理解(5)健康の維持改善		(1)情緒の安定(2)状況理解・変化への対応(3)障害による困難改善・克服への意欲			(1)他者とのかかわり(2)他者の意図・感情理解(3)自己理解と行動調整(4)集団参加			(1)感覚の活用(2)感覚や認知特性理解(3)補助・代行手段活用(4)状況把握(5)概念形成			(1)姿勢と運動、動作の基本的技能(2)補助手段の活用(3)日常生活の基本動作(4)移動能力(5)作業に必要な動作			(1)基礎的能力(2)言語受容・表出(3)言語形成・活用(4)コミュニケーション手段の選択と活用(5)状況に応じた													
			2			2			3			7			3													
道徳	A 主として自分自身に関すること									B 主として人との関わりに関すること																		
	善悪の判断、自律、自由と責任			正直、誠実		節度、節制		個性の伸長		希望と勇気、努力と強い意志		真理の探究		親切、思いやり		感謝		礼儀		友情、信頼		相互理解、寛容						
	(1)			(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)										
	C 主として集団や社会との関わりに関すること									D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること																		
	規則の尊重		公正、公平、社会正義			勤労、公共の精神		家族愛、家族生活の充実		よりよい学校生活 集団生活の充実			伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度		国際理解、国際親善		生命の尊さ		自然愛護		感動、畏敬の念		よりよく生きる喜び					
(10)		(11)			(12)		(13)		(14)			(15)			(16)		(17)		(18)		(19)		(20)		(21)		(22)	

【使用例（中学部 クラフト班）】

国語	(知識・技能) 4		(思・判・表) A聞くこと・話すこと 7		(思・判・表) B書くこと			(思・判・表) C読むこと					
	ア 言葉の特徴,使い方(言葉の働き,発音,文字,語彙,文の構成,丁寧語,音読)/ イ 情報の扱い方・整理の仕方/ウ 言語文化(俳句,表現,書写,本に親しむ)		ア 話・放送を聞く/イ 伝えたいことを考える/ウ 説明/エ 自己紹介・必要な話し方/オ 伝え合い・話し合い		ア 書く事柄を考える/イ 書く順序/ウ 文の構成・表現/エ 見直し/オ 文章 を読む・感想を伝え合う			ア 想像/イ ストーリー理解/ウ 文章、表示、語句等の理解/エ 音 読 /オ 感想をもつ					
	4	2段階	5	2									
社会	ア 社会参加と決まり		イ 公共施設と制度		ウ 地域の安全		エ 産業と生活		オ 我が国の地理や歴史		カ 外国の様子		
数学	A 数と計算		B 図形		C 測定		C 変化と測定		D データの活用				
理科	A 生命(人体・運動・季節・生物)		B 地球・自然(天気、地面、月・星)		C 物質・エネルギー(重さ、力、水・空気、温度、光・音、磁石、電気)								
音楽	A 表現 ア歌唱		A 表現 イ器楽		A 表現 ウ音楽づくり		A 表現 エ身体表現		B 鑑賞				
美術	A 表現 5		B 鑑賞										
保健 体育	A 体づくり運動		B 器械運動		C 陸上運動		D 水泳運動		E 球技		F 武道	G ダンス	H 保健
職業 家庭	※職業分野 10 A 職業生活(ア 働くことの意味)		A 職業生活(イ 職業) 5		B 情報機器の活用		C 産業現場等における実習		※家庭分野 A 家庭・家庭生活		B 衣食住の生活	C 消費生活・環境	
外国 語	知識・技能(音声や表現、言語や文化に慣れ親しむ、)		思考力・判断力、表現力(聞く、発表、やり取り、書く、読む、)										

自活	1 健康の保持		2 心理的な安定		3 人間関係の形成		4 環境の把握		5 身体の動き		6 コミュニケーション														
	(1)生活習慣生活リズム(2)病気の理解(3)身体各部の理解(4)障害特性理解(5)健康の維持改善		(1)情緒の安定(2)状況理解・変化への対応(3)障害による困難改善・克服への意欲		(1)他者とのかかわり(2)他者の意図・感情理解(3)自己理解と行動調整(4)集団参加		(1)感覚の活用(2)感覚や認知特性理解(3)補助・代行手段活用(4)状況把握(5)概念形成		(1)姿勢と運動、動作の基本的技能(2)補助手段の活用(3)日常生活の基本動作(4)移動能力(5)作業に必要な動作		(1)基礎的能力(2)言語受容・表出(3)言語形成・活用(4)コミュニケーション手段の選択と活用(5)状況に応じた														
			2		2		3		7		3														
道徳	A 主として自分自身に関すること						B 主として人との関わりに関すること																		
	善悪の判断、自律、自由と責任		正直、誠実		節度、節制		個性の伸長		希望と勇気、努力と強い意志		真理の探究		親切、思いやり		感謝		礼儀		友情、信頼		相互理解、寛容				
	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)								
	C 主として集団や社会との関わりに関すること						D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること																		
	規則の尊重		公正、公平、社会正義		勤労、公共の精神		家族愛、家族生活の充実		よりよい学校生活 集団生活の充実		伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度		国際理解、国際親善		生命の尊さ		自然愛護		感動、畏敬の念		よりよく生きる喜び				
(10)		(11)		(12)		(13)		(14)		(15)		(16)		(17)		(18)		(19)		(20)		(21)		(22)	

【各教科等内容表（高等部）】

国語	(知識・技能) 1		(思・判・表) A聞くこと・話すこと 6		(思・判・表) B書くこと		(思・判・表) C読むこと											
	ア 言葉の特徴、使い方(言葉の働き、会話、語彙、敬語、音読)/イ 情報の扱い 方・辞書の使い方/ウ 言語文化(慣用語、形を整えて書く、本に親しむ)		ア 話の内容を捉える/イ 伝えたいことを考える/ウ 構成/エ 伝わりやすい話し方・表現の工夫/オ 計画的な話し合い		ア 書く内容を明確に/イ 文章の構成/ウ 表現の工夫(二段階の工)/エ 見直し、 文の更正(二段階のオ)/オ 文章を読む・感想を伝え合う(二段階の力)		ア 心情などを捉える/イ 要旨の把握/ウ 具体的な想像/ エ 要約/オ 考えをもつ											
	1		6															
社会	ア 社会参加と決まり 4		イ 公共施設の役割と制度		ウ 我が国の国土と自然環境と国民生活		エ 産業と生活		オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史		カ 外国の様子							
	2		2															
数学	A 数と計算 9		B 図形		C 変化と関係		D データの活用											
	9																	
理科	A 生命(植物、動物/植物の養分、人体、生物と環境)				B 地球・自然(水と土地、天気、/土地の変化、月と太陽)				C 物質・エネルギー(溶け方、電流/燃焼、水溶液、てこ、電気)									
音楽	A 表現 ア 歌唱		A 表現 イ 器楽		A 表現 ウ 創作の活動		A 表現 エ 身体表現		B 鑑賞									
美術	A 表現 9		B 鑑賞															
	9																	
保健 体育	A 体づくり運動		B 器械運動		C 陸上競技		D 水泳		E 球技		F 武道		G ダンス		H 体育理論		I 保健	
職業	A 職業生活(ア 勤労の意義) 13		A 職業生活(イ 職業) 19		B 情報機器の活用 4		C 産業現場等における実習											
	13		19		4													
家庭	A 家族・家庭生活		B 衣食住の生活 10		C 消費生活・環境													
			10															
外国 語	知識・技能(音声や表現、日本語との違いに気づく、)				思考力・判断力、表現力(情報の整理聞く、発表、やり取り、書く、読む、)													
情報	A 情報社会の問題解決				B コミュニケーションと情報デザイン				C 情報通信ネットワークとデータの活用									

自活	1 健康の保持		2 心理的な安定			3 人間関係の形成			4 環境の把握			5 身体の動き 3			6 コミュニケーション 1								
	(1)生活習慣生活リズム(2)病気の理解(3) 身体各部の理解(4)障害特性理解(5)健康の維持改善		(1)情緒の安定(2)状況理解・変化への対応(3)障害による困難改善・克服への意欲			(1)他者とのかかわり(2)他者の意図・感情理解(3)自己理解と行動調整(4)集団参加			(1)感覚の活用(2)感覚や認知特性理解(3)補助・代行手段活用(4)状況把握(5)概念形成			(1)姿勢と運動、動作の基本的技能(2)補助手段の活用(3)日常生活の基本動作(4)移動能力(5)作業に必要な動作			(1)基礎的能力(2)言語受容・表出(3)言語形成・活用(4)コミュニケーション手段の選択と活用(5)状況に応じた								
												3			1								
道徳 (中 学部 より)	A 主として自分自身に関すること								B 主として人との関わりに関すること 4														
	善悪の判断、自律、自由と責任		正直、誠実		節度、節制		個性の伸長		希望と勇氣、努力と強い意志		真理の探究		親切、思いやり		感謝		礼儀		友情、信頼		相互理解、寛容		
	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		1		(6)		(7) 3		(8)		(9)				
	C 主として集団や社会との関わりに関すること 2								D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること														
	規則の尊重		公正、公平、社会正義		勤労、公共の精神 2		家族愛、家族生活の充実		よりよい学校生活 集団生活の充実		伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度		国際理解、国際親善		生命の尊さ		自然愛護		感動、畏敬の念		よりよく生きる喜び		
(10)		(11)		(1) (13) ② 2)		(14)		(15)		(16)		(17)		(18)		(19)		(20)		(21)		(22)	



【使用例（高等部 レザー班）】

国語	(知識・技能) 1		(思・判・表) A聞くこと・話すこと 6		(思・判・表) B書くこと		(思・判・表) C読むこと	
	ア 言葉の特徴,使い方(言葉の働き,会話,語彙,敬語,音読)/イ 情報の扱い 方・辞書の使い方/ウ 言語文化(慣用語,形を整えて書く,本に親しむ)		ア 話の内容を捉える/イ 伝えたいことを考える/ウ 構成/エ 伝わりやすい話し方・表現の工夫/オ 計画的な話し合い		ア 書く内容を明確に/イ 文章の構成/ウ 表現の工夫(二段階の工)/エ 見直し, 文の更正(二段階のオ)/オ 文章を読む・感想を伝え合う(二段階の力)		ア 心情などを捉える/イ 要旨の把握/ウ 具体的な想像/ エ 要約/オ 考えをもつ	
社会	ア 社会参加と決まり 4		イ 公共施設の役割と制度		ウ 我が国の国土と自然環境と国民生活		エ 産業と生活	
	2						オ 我が国の国土の様子と国民生活、歴史	
数学	A 数と計算 9		B 図形		C 変化と関係		D データの活用	
	9							
理科	A 生命(植物、動物/植物の養分、人体、生物と環境)		B 地球・自然(水と土地、天気、/土地の変化、月と太陽)		C 物質・エネルギー(溶け方、電流/燃焼、水溶液、てこ、電気)			
音楽	A 表現 ア 歌唱		A 表現 イ 器楽		A 表現 ウ 創作の活動		A 表現 エ 身体表現	
							B 鑑賞	
美術	A 表現 9		B 鑑賞					
	9							
保健 体育	A 体づくり運動		B 器械運動		C 陸上競技		D 水泳	
							E 球技	
職業	A 職業生活(ア 勤労の意義) 13		A 職業生活(イ 職業) 19		B 情報機器の活用 4		C 産業現場等における実習	
	13		19		4			
家庭	A 家族・家庭生活		B 衣食住の生活 10		C 消費生活・環境			
			10					
外国 語	知識・技能(音声や表現、日本語との違いに気づく、)		思考力・判断力、表現力(情報の整理聞く、発表、やり取り、書く、読む、)					
情報	A 情報社会の問題解決		B コミュニケーションと情報デザイン		C 情報通信ネットワークとデータの活用			

自活	1 健康の保持		2 心理的な安定			3 人間関係の形成			4 環境の把握			5 身体の動き 3			6 コミュニケーション 1								
	(1)生活習慣生活リズム(2)病気の理解(3)身体各部の理解(4)障害特性理解(5)健康の維持改善		(1)情緒の安定(2)状況理解・変化への対応(3)障害による困難改善・克服への意欲			(1)他者とのかかわり(2)他者の意図・感情理解(3)自己理解と行動調整(4)集団参加			(1)感覚の活用(2)感覚や認知特性理解(3)補助・代行手段活用(4)状況把握(5)概念形成			(1)姿勢と運動、動作の基本的技能(2)補助手段の活用(3)日常生活の基本動作(4)移動能力(5)作業に必要な動作			(1)基礎的能力(2)言語受容・表出(3)言語形成・活用(4)コミュニケーション手段の選択と活用(5)状況に応じた								
												3			1								
道徳 (中 学部 より)	A 主として自分自身に関すること							B 主として人との関わりに関すること 4															
	善悪の判断、自律、自由と責任		正直、誠実		節度、節制		個性の伸長		希望と勇気、努力と強い意志		真理の探究		親切、思いやり		感謝		礼儀		友情、信頼		相互理解、寛容		
	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		1 (6)		(7) 3		(8)		(9)						
	C 主として集団や社会との関わりに関すること 2							D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること															
規則の尊重		公正、公平、社会正義		勤労、公共の精神 2		家族愛、家族生活の充実		よりよい学校生活 集団生活の充実		伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度		国際理解、国際親善		生命の尊さ		自然愛護		感動、畏敬の念		よりよく生きる喜び			
(10)		(11)		(1) (13) 2		(14)		(15)		(16)		(17)		(18)		(19)		(20)		(21)		(22)	