

平成31年度 前期選抜の選抜・評価方法

学校番号 111

千葉県立君津商業高等学校 全日制の課程 商業科・情報処理科

1 期待する生徒像

人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確で、学業や資格取得に積極的に取り組む意志があり、かつ、次のアまたはイの要件を満たす生徒。

ア 高校生活に積極的に取り組み、専門性を生かした進路選択を目指す意志のある者。

イ 部活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組み、継続して活動する強い意志を有する者。

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 自己表現	次のア、イのいずれかを、出願時に志願者が選択 ア プレゼンテーション 口頭による発表、または、実技・実演を伴う発表のいずれかを選択 実施形態：個人で発表 検査時間：1人あたり3分程度 イ 実技による自己表現 次の部活動実技のうち1つを選択 (男女) バスケットボール・バレーボール・バドミントン・卓球・柔道・剣道・陸上・ソフトテニス・吹奏楽 (男子) 野球・サッカー (女子) ソフトボール 実施形態：個人で発表（ただし、団体種目は、複数人数で実施することもある） 検査時間：1人あたり15分程度（種目により異なる）

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査 [500点満点]

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	0点の教科がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書 アの数値に、イからエまでについて加点（上限60点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3か年皆勤である場合は加点する。 各学年において欠席が20日以上ある場合は、審議の対象とする。 3年間で欠席が40日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○の数により加点する。 ○が一つ、または一つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、資格取得、その他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については加点する。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 自己表現 [50点満点]

次のア、イについて、それぞれ2名の評価者が、4つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、評価を行う。(ア)から(ウ)の評価項目については、5点、4点、3点、2点、1点の5段階で、(エ)の評価項目については、10点、7点、5点、3点、1点の5段階で評価する。

2名の評価者の評価（各25点）を合計し、得点化する。

ア プレゼンテーション

評価項目	評価基準
(ア) 内容	発表内容が優れており、まとまっている。 発表内容が自らの体験等に基づいており、説得力がある。
(イ) 意欲	発表に積極的・意欲的に取り組んでいる。
(ウ) 発表方法の工夫	発表方法に工夫が見られる。 発表の趣旨が適切に表現できている。
(エ) 態度・人物	発表における態度が適切である。 高校生活への意欲・向上心がある。 基本的な礼儀作法が身についている。 服装・頭髪等身だしなみが整えられている。

イ 実技による自己表現

※種目に応じて、3つの技能について評価する。

評価項目	評価基準
(ア) 技能1	当該種目における技能を身につけている。
(イ) 技能2	当該種目における技能を身につけている。
(ウ) 技能3	当該種目における技能を身につけている。
(エ) 態度・人物	発表における態度が適切である。 高校生活への意欲・向上心がある。 基本的な礼儀作法が身についている。 服装・頭髪等身だしなみが整えられている。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「学力検査の成績」、「調査書の得点」、「第2日の検査の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、各選抜資料の評価等について慎重に審議しながら、予定人員までを入学許可候補者として内定する。

<総得点の満点の内訳>

学力検査 の成績	調査書の得点		第2日の検査の得点	総得点
	評定(算式1)	加点	自己表現	
500点	(135 + α - m)点	60点	50点	(745 + α - m)点

(算式1) α : 県が定める評定合計の標準値95
m : 中学校評定合計平均値

(2) その他

自己申告者が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはない。

5 その他

過年度卒業者については、第2日の検査終了後、別途個人面接を行う。