

2-1 生徒による評価

A 十分, B やや十分, C やや不十分, D 不十分

学校教育方針	実現度					
	A	B	計	C	D	計
1 学校の校訓を知っている。	19.3%	53.2%	72.5%	20.1%	7.4%	27.5%
2 学校の教育活動に生徒の意見が反映させている。	18.2%	56.6%	74.8%	19.3%	5.9%	25.2%
3 生徒の特性を生かした特色ある教育活動を行っている。	16.8%	55.2%	72.0%	23.2%	4.8%	28.0%
4 校則が適切である。	35.5%	49.6%	85.1%	12.1%	2.8%	14.9%
5 充実した学習指導が行われている。	26.5%	55.8%	82.3%	14.7%	3.0%	17.7%
6 生徒一人一人を大切にしている生徒指導が行われている。	28.4%	50.4%	78.8%	17.0%	4.2%	21.2%
7 生徒の個性を生かす進路指導が行われている。	25.4%	53.0%	78.4%	16.8%	4.8%	21.6%
8 学校行事が魅力的である。	17.9%	44.9%	62.8%	26.0%	11.2%	37.2%
9 一生懸命打ち込める部活動がある。	36.6%	41.2%	77.8%	16.1%	6.1%	22.2%

先生方の活動

1 生徒への対応は適切である。	27.3%	55.1%	82.4%	13.8%	3.8%	17.6%
2 わかりやすい授業が行われている。	16.4%	47.5%	63.9%	30.8%	5.3%	36.1%
3 指導方法を工夫して生徒の学力を向上させようとしている。	19.7%	53.3%	73.0%	21.7%	5.3%	27.0%
4 熱意を持って指導に取り組んでいる。	29.7%	51.9%	81.6%	14.9%	3.5%	18.4%
5 生徒の進路指導に親身に対応し、適切に指導してくれる。	37.7%	48.1%	85.8%	11.5%	2.7%	14.2%
6 学校行事が充実したものとなるよう取り組んでいる。	28.5%	51.9%	80.4%	13.9%	5.7%	19.6%

生徒の学校生活・校外活動

1 生徒は自分の学習に意欲的に取り組んでいる。	20.4%	58.1%	78.5%	18.4%	3.1%	21.5%
2 生徒は自分の進路に対して資料収集・準備等意欲的に取り組んでいる。	21.9%	53.1%	75.0%	21.9%	3.1%	25.0%
3 生徒の登下校など校外でのマナーがよい。	21.9%	52.0%	73.9%	22.1%	4.0%	26.1%
4 校舎内外はいつも清掃が行き届いている。	15.9%	43.9%	59.8%	31.5%	8.7%	40.2%
5 校内はいじめや暴力のない安心できる場所である。	57.6%	35.6%	93.2%	5.3%	1.5%	6.8%
6 生徒は部活動に積極的に参加している。	35.1%	49.4%	84.5%	12.2%	3.3%	15.5%
7 生徒は文化祭等学校行事に積極的に参加している。	45.2%	43.4%	88.6%	9.7%	1.7%	11.4%

2-1 生徒による評価

昨年度と比較して、肯定的な回答の割合については、すべての項目において大きな変化はなかった。「校則は適切である」や「生徒の進路指導に親身に対応し、適切に指導してくれる」等、80%以上の生徒が肯定的な回答をしている。また、「部活動に積極的に参加している」や「文化祭等学校行事に積極的に参加している」についても肯定的な回答が見られる。今後の課題として、学習意欲の高揚や校外でのマナー向上等生徒一人一人が、自ら考え行動できる支援体制づくりが必要である。

今後の対策としては、

- 1 委員会活動の活性化や生徒が主体的活動する機会を設ける。
- 2 大学入試改革を踏まえ、授業評価の詳細な分析を行い、学習意欲の高揚を図る。
- 3 日常生活環境をよりよくするための清掃の工夫を行う。