

1 保護者・生徒・職員による学校評価アンケートについて

(1) アンケート実施時期 平成29年12月

(2) 調査対象及び回答数等

区分	保護者 483 ^{※1}	生徒 489	職員 38	備考
回答数	333	477	38	※1 保護者の回答は、一家族につき1回答を求めた。 ※2 質問項目は、昨年度と同じである。
回答率	68.9%	97.5%	100%	
質問項目数 ^{※2}	15	13	19	

(3) 結果

ア 結果概要

区分	保護者	生徒	教職員	
肯定的回答の多い項目の数 (全調査項目数に対する割合)	15項目 100%	10項目 76.9%	19項目 100%	※ 肯定的回答の多い項目： 「そう思う」・「どちらかといえばそう思う」の割合が70%を超えるもの
H28	100%	84.6%	100%	
H27	100%	69.2%	100%	
否定的回答の多い項目の数 (全調査項目数に対する割合)	0項目 0%	1項目 11.1%	0項目 0%	※ 否定的回答の多い項目： 「そう思わない」・「どちらかといえばそう思わない」の割合が50%を超えるもの
H28	0%	11.1%	0%	
H27	0%	11.1%	0%	

イ 昨年度と比べ大きく変動のあった項目

	保護者	生徒	教職員
肯定的回答が昨年比5ポイント以上増加したもの	なし	・京葉高校の学校行事(芸術祭, 体育祭, 京葉祭等)は充実している。	・学校行事は充実している。 ・評価に関しては、シラバスに基づき適切に評価している。 ・進路指導を適切に行っている。 ・教育課程は、生徒の実態や進路希望に対応したものとなっている。 ・マネジメントサイクルに基づき、教科や分掌で授業改善や教育活動の改善が図られている。 ・コミュニティ・スクールの活動は、成果が見える。
肯定的回答が昨年比5ポイント以上減少したもの	・学校は、地域や家庭との連携に積極的だ。	・京葉高校に入学してよかった ・上級学校説明会や進路説明会等の進路指導は役立っている。	・職員間の共通理解に基づいて、生徒指導を適切に行っている。

ウ 結果詳細

① 保護者による学校評価（肯定的評価の多い順）

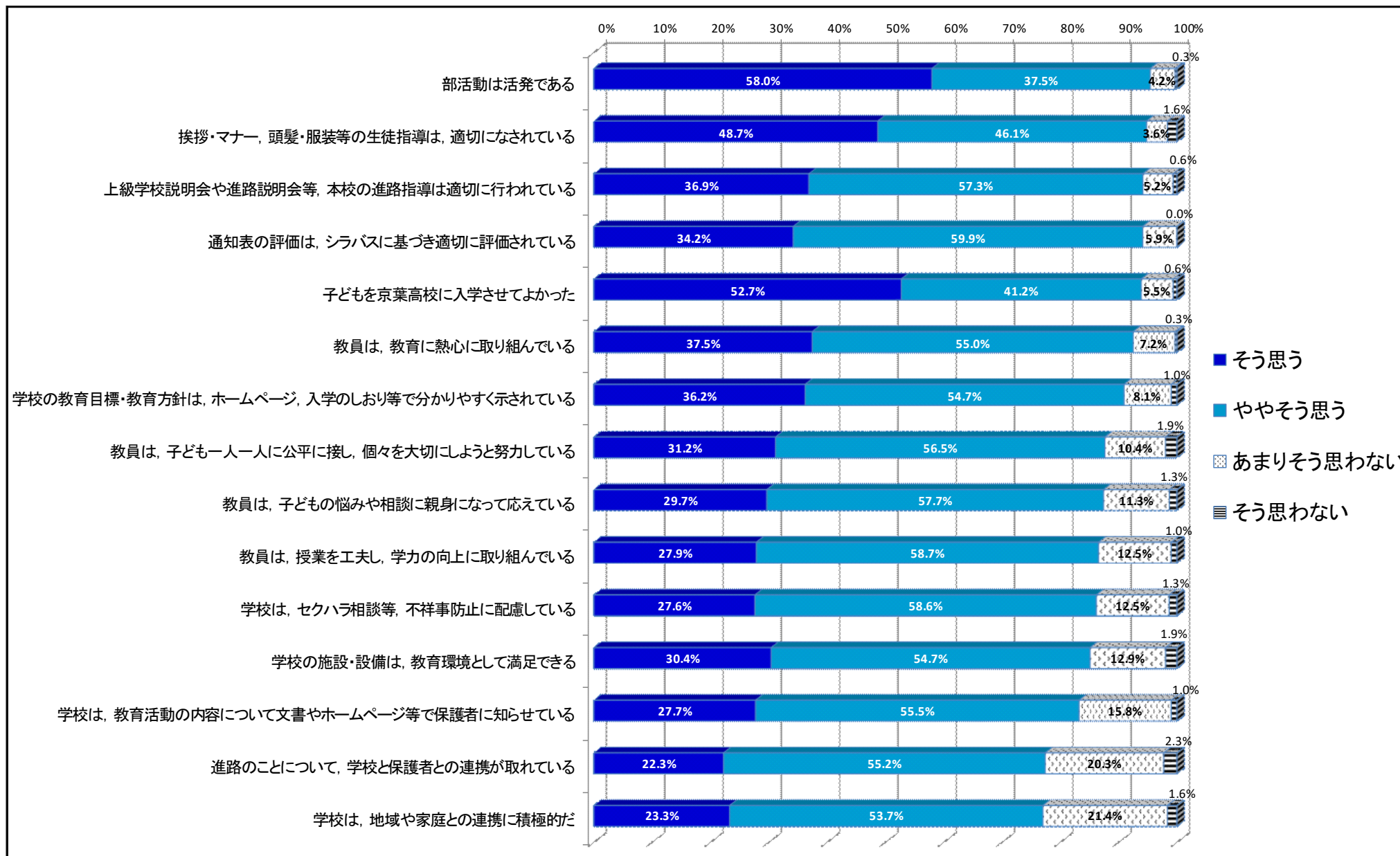


表1 保護者による学校評価 [昨年度との比較]

評価	昨年比	番号	質問事項	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定	否定	肯定増減
◎	↑	7	部活動は活発である	58.0%	37.5%	4.2%	0.3%	95.4%	4.6%	3.4%
◎		3	挨拶・マナー、頭髪・服装等の生徒指導は、適切になされている	48.7%	46.1%	3.6%	1.6%	94.8%	5.2%	1.1%
◎		6	上級学校説明会や進路説明会等、本校の進路指導は適切に行われている	36.9%	57.3%	5.2%	0.6%	94.2%	5.8%	1.8%
◎		13	通知表の評価は、シラバスに基づき適切に評価されている	34.2%	59.9%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	1.5%
◎		11	子どもを京葉高校に入学させてよかった	52.7%	41.2%	5.5%	0.6%	93.9%	6.1%	-0.5%
◎	↑	5	教員は、教育に熱心に取り組んでいる	37.5%	55.0%	7.2%	0.3%	92.5%	7.5%	3.7%
◎		1	学校の教育目標・教育方針は、ホームページ、入学のしおり等で分かりやすく示されている	36.2%	54.7%	8.1%	1.0%	90.9%	9.1%	-0.1%
○		12	教員は、子ども一人一人に公平に接し、個々を大切にしようと努力している	31.2%	56.5%	10.4%	1.9%	87.7%	12.3%	1.9%
○		4	教員は、子どもの悩みや相談に親身になって応えている	29.7%	57.7%	11.3%	1.3%	87.4%	12.6%	1.6%
○		2	教員は、授業を工夫し、学力の向上に取り組んでいる	27.9%	58.7%	12.5%	1.0%	86.6%	13.4%	-1.3%
○	↓	15	学校は、セクハラ相談等、不祥事防止に配慮している	27.6%	58.6%	12.5%	1.3%	86.2%	13.8%	-3.2%
○	↑	8	学校の施設・設備は、教育環境として満足できる	30.4%	54.7%	12.9%	1.9%	85.1%	14.9%	2.2%
○		9	学校は、教育活動の内容について文書やホームページ等で保護者に知らせている	27.7%	55.5%	15.8%	1.0%	83.2%	16.8%	-0.2%
○	↓	14	進路のことについて、学校と保護者との連携が取れている	22.3%	55.2%	20.3%	2.3%	77.4%	22.6%	-2.4%
○	↓	10	学校は、地域や家庭との連携に積極的だ	23.3%	53.7%	21.4%	1.6%	77.0%	23.0%	-5.0%

指標の見方 ◎90%以上が肯定的 ○70%以上が肯定的 △30%以上が肯定的 ▲肯定的が30%未満

- ↑ 前年度比+5%以上
- ↑ 前年度比+2%以上+5%未満
- ↓ 前年度比-2%以上-5%未満
- ↓ 前年度比-5%以上

② 生徒による学校評価（肯定的評価の多い順）

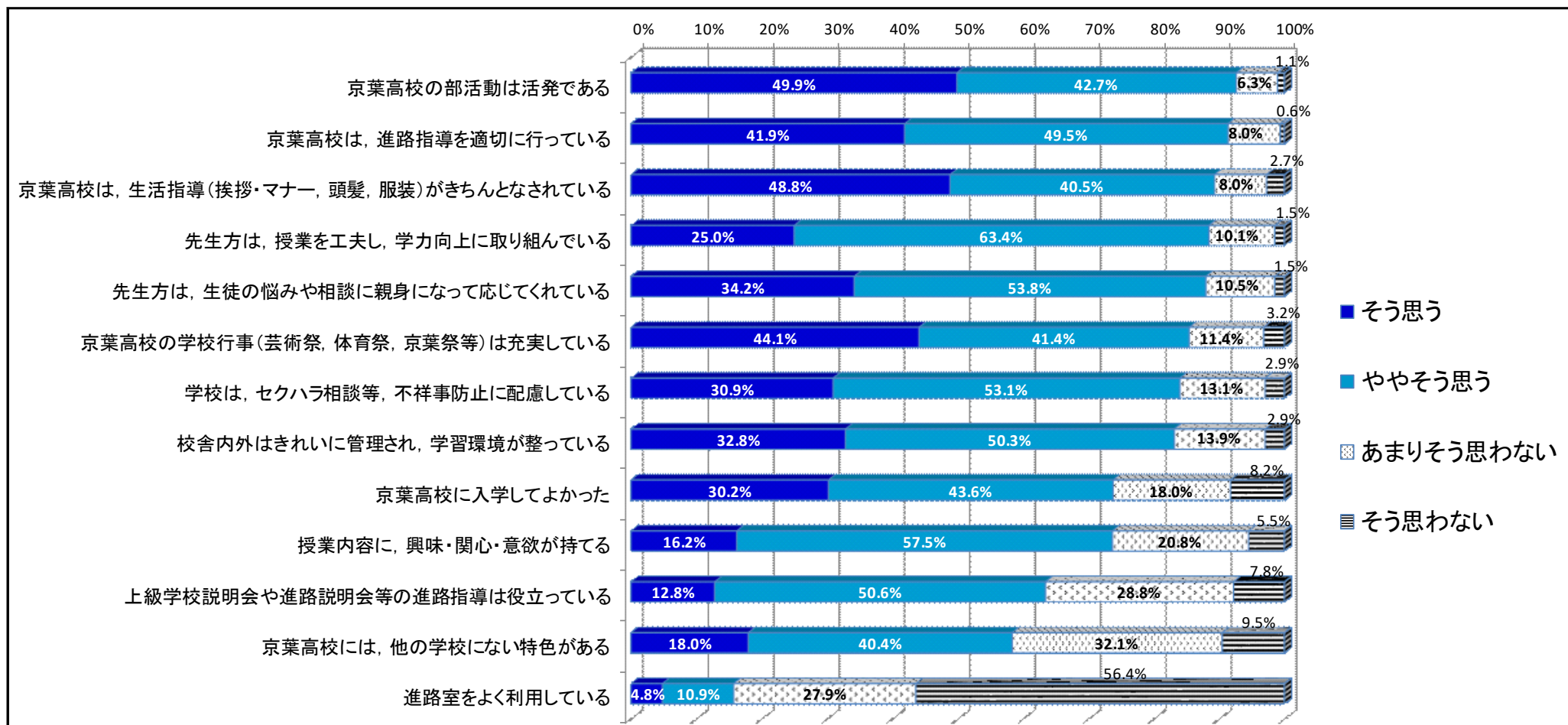


表2 生徒による学校評価 [昨年度との比較]

評価	昨年比	番号	質問事項	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定	否定	肯定増減
◎		8	京葉高校の部活動は活発である	49.9%	42.7%	6.3%	1.1%	92.6%	7.4%	1.7%
◎		6	京葉高校は、進路指導を適切に行っている	41.9%	49.5%	8.0%	0.6%	91.4%	8.6%	-1.3%
○	↓	4	京葉高校は、生活指導(挨拶・マナー、頭髪、服装)がきちんとなされている	48.8%	40.5%	8.0%	2.7%	89.3%	10.7%	-2.9%
○		2	先生方は、授業を工夫し、学力向上に取り組んでいる	25.0%	63.4%	10.1%	1.5%	88.4%	11.6%	1.3%
○	↑	5	先生方は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれている	34.2%	53.8%	10.5%	1.5%	88.0%	12.0%	2.4%
○	↑	7	京葉高校の学校行事(芸術祭、体育祭、京葉祭等)は充実している	44.1%	41.4%	11.4%	3.2%	85.4%	14.6%	9.8%
○	↓	13	学校は、セクハラ相談等、不祥事防止に配慮している	30.9%	53.1%	13.1%	2.9%	84.0%	16.0%	-3.2%
○	↓	9	校舎内外はきれいに管理され、学習環境が整っている	32.8%	50.3%	13.9%	2.9%	83.2%	16.8%	-2.8%
○	↓	10	京葉高校に入学してよかった	30.2%	43.6%	18.0%	8.2%	73.8%	26.2%	-6.4%
○		3	授業内容に、興味・関心・意欲が持てる	16.2%	57.5%	20.8%	5.5%	73.7%	26.3%	0.1%
△	↓	12	上級学校説明会や進路説明会等の進路指導は役立っている	12.8%	50.6%	28.8%	7.8%	63.4%	36.6%	-7.3%
△		1	京葉高校には、他の学校にない特色がある	18.0%	40.4%	32.1%	9.5%	58.4%	41.6%	-1.2%
▲	↓	11	進路室をよく利用している	4.8%	10.9%	27.9%	56.4%	15.7%	84.3%	-4.1%

指標の見方 ◎90%以上が肯定的 ○70%以上が肯定的 △30%以上が肯定的 ▲肯定的が30%未満

- ↑ 前年度比+5%以上
- ↑ 前年度比+2%以上+5%未満
- ↓ 前年度比-2%以上-5%未満
- ↓ 前年度比-5%以上

③ 職員による学校評価（肯定的評価の多い順）

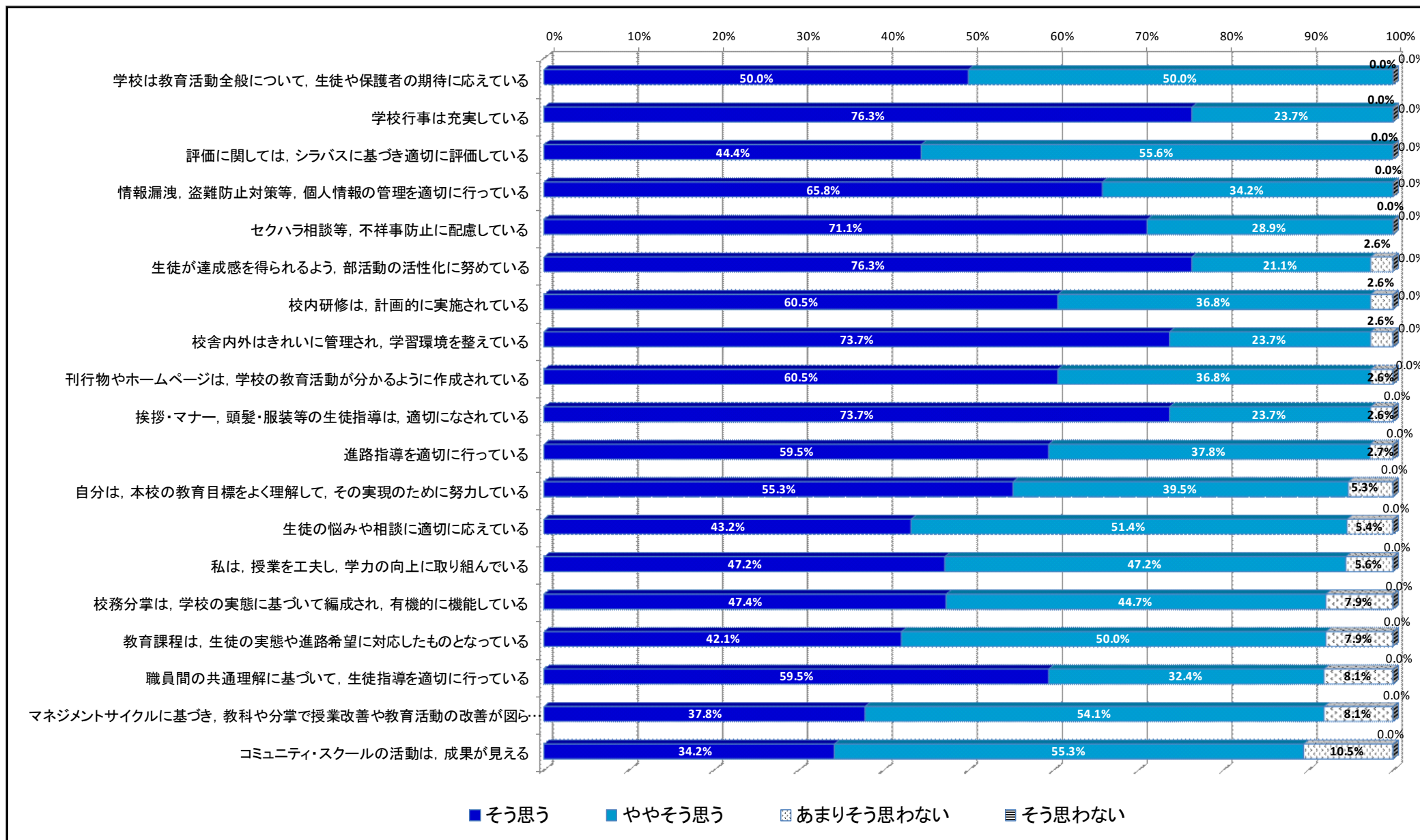


表3 職員による学校評価 [昨年度との比較]

評価	昨年比	番号	質問事項	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	肯定	否定	肯定増減
◎		2	学校は教育活動全般について、生徒や保護者の期待に応えている	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
◎	↑	5	学校行事は充実している	76.3%	23.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	5.3%
◎	↑	13	評価に関しては、シラバスに基づき適切に評価している	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	8.8%
◎		16	情報漏洩、盗難防止対策等、個人情報の管理を適切に行っている	65.8%	34.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
◎		17	セクハラ相談等、不祥事防止に配慮している	71.1%	28.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
◎		10	生徒が達成感を得られるよう、部活動の活性化に努めている	76.3%	21.1%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	0.0%
◎		4	校内研修は、計画的に実施されている	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	0.0%
◎		12	校舎内外はきれいに管理され、学習環境を整えている	73.7%	23.7%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	0.0%
◎	↓	14	刊行物やホームページは、学校の教育活動が分かるように作成されている	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	-2.6%
◎		15	挨拶・マナー、頭髪・服装等の生徒指導は、適切になされている	73.7%	23.7%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	0.0%
◎	↑	8	進路指導を適切に行っている	59.5%	37.8%	2.7%	0.0%	97.3%	2.7%	5.4%
◎	↓	1	自分は、本校の教育目標をよく理解して、その実現のために努力している	55.3%	39.5%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	-2.6%
◎	↓	11	生徒の悩みや相談に適切に応えている	43.2%	51.4%	5.4%	0.0%	94.6%	5.4%	-2.7%
◎	↑	7	私は、授業を工夫し、学力の向上に取り組んでいる	47.2%	47.2%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	3.0%
◎	↓	3	校務分掌は、学校の実態に基づいて編成され、有機的に機能している	47.4%	44.7%	7.9%	0.0%	92.1%	7.9%	-2.5%
◎	↑	6	教育課程は、生徒の実態や進路希望に対応したものとなっている	42.1%	50.0%	7.9%	0.0%	92.1%	7.9%	11.0%
◎	↓	9	職員間の共通理解に基づいて、生徒指導を適切に行っている	59.5%	32.4%	8.1%	0.0%	91.9%	8.1%	-5.5%
◎	↑	19	マネジメントサイクルに基づき、教科や分掌で授業改善や教育活動の改善が図られている	37.8%	54.1%	8.1%	0.0%	91.9%	8.1%	8.6%
○	↑	18	コミュニティ・スクールの活動は、成果が見える	34.2%	55.3%	10.5%	0.0%	89.5%	10.5%	7.9%

指標の見方 ◎90%以上が肯定的 ○70%以上が肯定的 △30%以上が肯定的 ▲肯定的が30%未満

- ↑ 前年度比+5%以上
- ↑ 前年度比+2%以上+5%未満
- ↓ 前年度比-2%以上-5%未満
- ↓ 前年度比-5%以上

2 生徒による授業評価アンケートについて

(1) アンケート実施時期

平成29年11月下旬～12月6日

(2) 調査対象・方法及び回答数

ア 非常勤講師を除く30名の授業担当者が、自分の担当している授業講座のうち1講座以上の生徒を対象に、記名自由でアンケートを実施した。対象教科は全教科である。

イ 質問項目は、14項目である。

ウ 43講座・のべ1,408名の回答を得た。

(3) 結果

