

# 農業コース 学習サポート

取り組んだ日 月 日( )

年 組 名前





先生からのコメント	・学習サポート第1弾の農業コースの課題を参考にして、取り組みましょう。 ・2, 3年生はこれまでの専門の授業を思い出しながら、取り組みましょう。
補助教材	・動画 なし ・教科書 なし





## 〔課題1〕農業コースで使用する道具と資材




次の写真の道具と資材は何ですか。名称一覧から当てはまるものを選んで、空欄に

名称を記入しなさい。

名称一覧 ( ハサミ(万能バサミ)、かご、コンテナ、はかり、テープカッター、二輪車  
カマ、パール缶、麻ひも、支柱、マルチフィルム、灌水チューブ(エバフロー)  
移植ごて、クワ、角スコップ、剣先スコップ、一輪車、レーキ、マイカ線 )

				
名称				

				
名称				

				
名称				

取り組んだ日 月 日( )

〔課題2〕農業の用語

年 組 名前

次の文章は何という作業を説明したものですか。空欄に農業の用語を記入しなさい。

用語一覧

芽かき、追肥、播種、誘引、間引き、マルチ張り、トンネル栽培、  
支柱立て、土寄せ、定植、土作り

農業の用語	作業の説明
	畑の土に堆肥や肥料などを入れてクワなどを使って耕し、空気や肥料があり、水はけのよい「良い土」を作ること。
	畝に、土の温度を上げたり、雑草を生えにくくするために、黒色や銀色などのビニールのマルチフィルムを張ること。
	畑に野菜の種を播くこと。
	畑に野菜の苗を植え付けること。
	トウモロコシ、ダイコン、コマツナなど、畑に種を播き芽が出たときに、他と比べて小さい芽や形の悪い芽をハサミで切ったり、手で抜いたりして、数を減らすこと。
	栽培の途中で、畑に肥料をまくこと。
	ジャガイモ、サトイモなどで、野菜の株が成長して大きくなることで根や作られた作物が土から出てきてしまうのを防ぐために根元に土をかけること。
	ミニトマト、ナス、ピーマンなどで、野菜の株が倒れないように支える棒を立て、ひもなどで固定すること。
	ミニトマト、ナス、ピーマンなどで、野菜のツルや茎を支柱に結びつけ、生長の方向や苗のバランスなどを調節すること。
	ミニトマト、ナス、ピーマンなどで、たくさん収穫するために、必要のない芽(わき芽など)を取りのぞくこと。
	寒い時期に野菜を栽培するために、野菜を植えた畝にトンネル支柱を使ってビニール(トンネルフィルム)をかけ、風を防いだり、温かくしたりして、栽培すること。