

家庭 3学年 学習サポート

取り組んだ日 月 日 ()

名 前 _____

| | |
|-----------|---|
| 先生からのコメント | ・健康に過ごすことはとても大切なことです。 ・皆さんが健康で学校に登校できることを願っています。 生活の中で、健康を意識し、できることをやってみましょう！ |
| 補助教材 | 動 画：なし 教科書：あり ・高齢者と共に (p 23～) ・くらしと空間 (p 97～) |

高齢者と共に (P, 23～)

①高齢期の生活

- ・高齢者とは年齢の高い人のことで一般的には()歳以上の人を言います。
- ・高齢期になると、一般的には()や()、()などの身体機能や、新たなことを覚えるといった()は低下していくものの、()や()、()など長い人生のなかでさまざまな経験によって身につけてきた能力はあまり衰えないとされています。

②高齢者を支える介護を学ぼう

- ・今後、日本はさらに()歳以上の後期高齢者が増えると予想されています。老化のため()や()などで介護を必要とする人がますます増加すると考えられています。家庭における介護(介助)の正しい知識と技術を身につけましょう。

③家庭のなかでの介護

- ・家庭のなかでの介護(介助)にあたっては、高齢者が自分でできることはできるだけ自分でするように勧めたり、見守ったりすることが()した生活を続けるために重要です。このため家の中の()を進め、安全に、できるだけ自分で動けるようにします。また、()による道具を活用するようにします。

| |
|----------------|
| ・バリアフリーとは： |
| ・ユニバーサルデザインとは： |

★身近なバリアフリーやユニバーサルデザインを探してみよう
(写真を貼っても、絵を描いても、文章で書いてもOK♪)

バリアフリー

ユニバーサルデザイン

介助の方法とポイント（p 27）

自分なりにまとめてみよう！

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to summarize the information from the referenced page (p. 27) on their own terms.

① 住居の広さ

住まいは一定以上の（ ）を必要としています。（ ）や（ ）、家族の人数によって必要な（ ）や（ ）が異なります。家庭生活に必要な動きがスムーズにできる視点からだけでなく、さらに（ ）な視点から（ ）や（ ）ができ、ゆとりある生活が営めるようにすることが大切です。



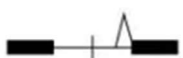





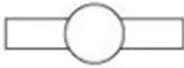

② 住まいを借りる

将来住まいを借りるときには、広告などを参考にして物件を探すことになります。その時には、いくつかのポイントがあります。

| ●物件を見る時のポイント | |
|------------------|-------|
| ① () | ② () |
| ③ () | ④ () |
| ⑤ (敷金、礼金、管理費など) | ⑥ () |
| ⑦ () | ⑧ () |
| ⑨ () | ⑩ () |

いくつかわかる？間取り図記号

次の間取り記号は何を意味しているのでしょうか？

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1  () | 2  () | 3  () | 4  () | 5  () |
| 6  () | 7  () | 8  () | 9  () | 10  () |