

# 理科 2学年 学習サポート

年 組 番 氏名

---

## 課題1 生き物調査

草花や昆虫、魚、動物など、元気に生育（活動）している生き物をスケッチしたり写真に撮ったりしてください。

（学校ホームページ“まなVIVA Ohno”第2弾に掲載中の課題です。すでに取り組んだ人は、そちらを提出してください。余裕がある人は、再度取り組んでみましょう。）

○枠の中にスケッチしましょう。写真を貼り付けてもかまいません。

○スケッチや写真に撮ったものについて、特徴や感想を書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

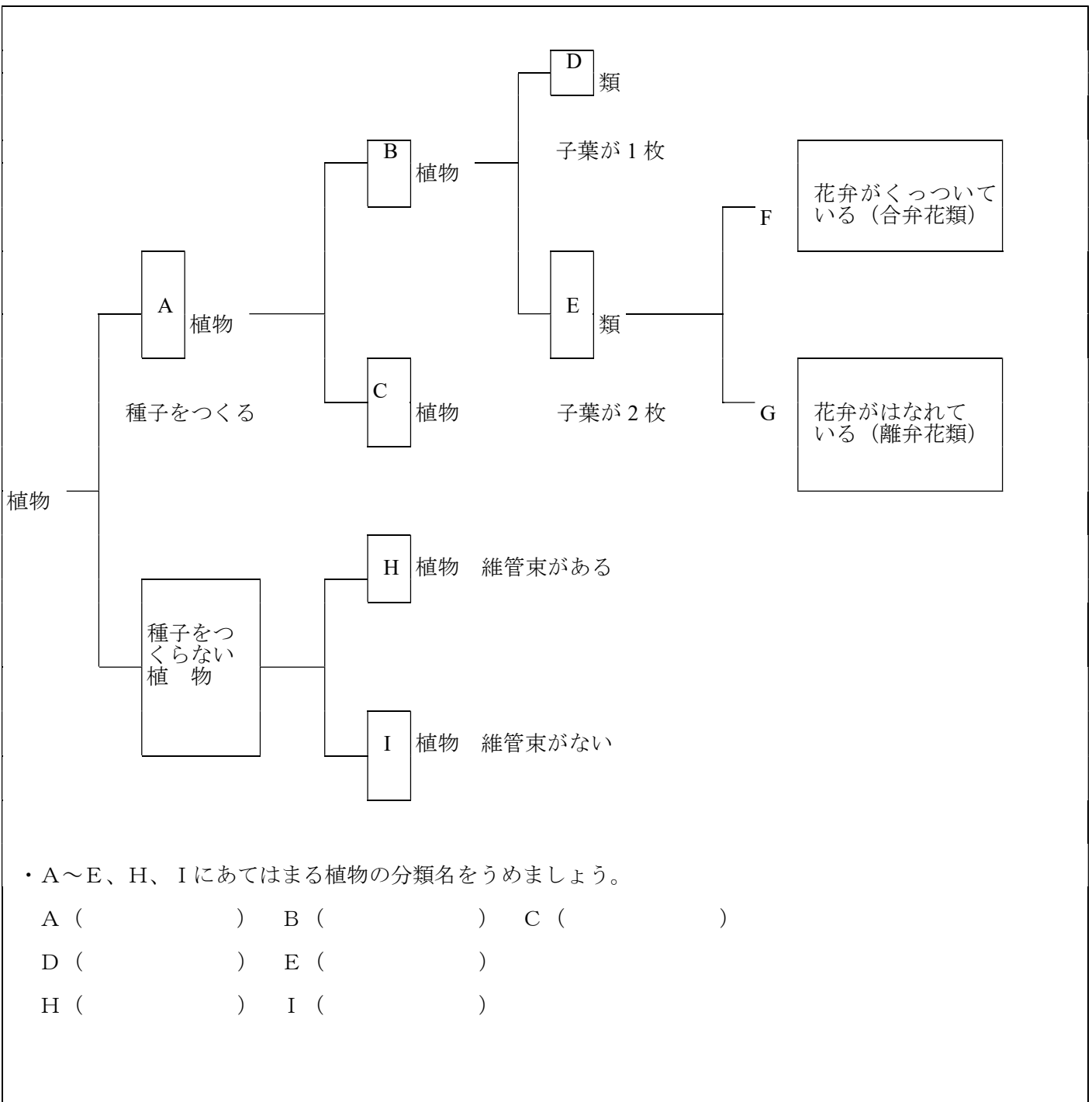
---

※スケッチや撮影する際には危険なことは絶対にしないでください。

強風・大雨などの時に外で観察したりしないこと。

※テレビや新聞、インターネットで見た様子をスケッチしたりしてもかまいません。

## 課題2 植物のなかま分け



# 課題3 動物のなかま分け

・下の図の①～⑤にあてはまるセキツイ動物のグループ名をうめましょう。

動 物

セキツイ動物	無セキツイ動物	…背骨があるかないか
--------	---------	------------

えら呼吸	子は えら呼吸 おとなは 肺呼吸・皮ふ呼吸	肺呼吸	…呼吸のしかた
------	--------------------------	-----	---------

変温		恒温	…体温の保ち方
----	--	----	---------

卵生		胎生	…子孫の残し方
----	--	----	---------

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

① (                      )    ② (                      )    ③ (                      )

④ (                      )    ⑤ (                      )

# 課題4 顕微鏡の使い方

・「10×」の接眼レンズと「10×」の対物レンズを使ったとき、倍率は何倍になりますか。( ) 倍

・下の①～④にあてはまる顕微鏡の部分の名称をうめましょう。

① ( )      ② ( )      ③ ( )      ④ ( )

