

職業 1 学年 学習サポート②

取り組んだ日 月 日 ()

名 前 _____

先生からのコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の得意なこと、苦手なことを振り返りましょう。 ・いままでの経験を思い出しながら、働く意義を考えてみましょう。
補助教材	動 画：なし 教科書：なし

【課題1】

自分にはどのくらい“働く力”があるか振り返って（ ○ △ × ）のいずれかに○をつけましょう。

		できる ○	どちらともいえない △	できない ×
1	自分から場に応じた挨拶・返事ができる	○	△	×
2	いつも清潔で職場に応じた身だしなみができる	○	△	×
3	場に応じた言葉遣いができる	○	△	×
4	感謝、謝罪の言葉をスムーズに話すことができる	○	△	×
5	わからないことがあったら、聞くことができる	○	△	×
6	指示書を見たり、指示を聞いたりして正しくできる	○	△	×
7	規則や決まりを守ることができる	○	△	×
8	時間いっぱい集中して仕事を続けることができる	○	△	×
9	効率や作業スピードを意識して仕事することができる	○	△	×
10	安全に気をつけて仕事することができる	○	△	×
11	仲間と協力して仕事をするすることができる	○	△	×

【課題2】

自分の得意なこと、好きなことを振り返って、自分にあてはまるものに○をつけましょう。

仲間と協力して仕事をするのが好き・得意	一人で黙々と続ける仕事が好き・得意
体全体を動かす仕事、立ち仕事が好き・得意	机に向かって取り組む仕事が好き・得意
お客様や利用者の方とかかわる仕事が好き・得意	衛生面に気をつけて、食品を扱う仕事が好き・得意
物をつくるのが好き・得意	清掃をするのが好き・得意

【課題3】

いままでの働く経験を振り返って、働く意義について考えてみましょう。

(1) いままで、作業学習や職場体験など、働く経験をしたことがありますか。

・ある →どのような仕事をしましたか

()

・ない

(2) 卒業したら就きたい職業、挑戦したい仕事はありますか。

(3) 給料をもらったら、何に使いたいですか。

【ミニクイズ】

次の表は、ある企業が発表した「高校生が将来なりたい職業」のアンケート結果です。

空欄にあてはまる職業はなんでしょう！（調査は2019年に行われたものです。）

	高校生・男子	高校生・女子
1位	ITエンジニア・プログラマー	
2位	社長（会社経営者・起業家）	看護師
3位		
4位	ゲームクリエイター	カウンセラーや臨床心理士
5位	エンジニア	会社員
6位	公務員	教師・教員
7位		保育士・幼稚園教諭