

りか 1 学年 学習サポート
理科 がくねん がくしゅう

取り組んだ日 月 日 ()

名前

<p>先生からの コメント</p>	<p>【課題1・課題2】自然災害についての学習です。今までの経験を思い出したり、調べたりしながら課題に取り組んでみましょう。 【生物の観察のしかた(2)】生物の観察の仕方についての問題(中学の復習)に取り組みましょう。自分で調べて答えを記入してください。最後に裏面で答えを確認してください。</p>
<p>補助教材</p>	<p>動画：なし 教科書：なし</p>

【課題1】

下_{した}に書いてある自然災害(現象)について、知っていることを書いて下さい。体験したことやニュースで見たことを思い出して書いてみましょう。

自然災害(現象)	知っていること
台風	
たつまき	
ゲリラ豪雨	
干ばつ	
洪水	
がけくずれ	
津波	
液状化現象	

【課題2】

台風たいふうの季節きせつがやってきます。台風たいふうへの備えそなについて、考えかんがましょう。

() にあてはまる言葉を下の の中から選んで、文章を完成させて下さい。

○ 台風たいふうは、進路しんろや大きさおおきさを予測よそくすることが ()。

○ 防災情報ぼうさいじょうほうやニュースにしたがい、危険きけんな場所ばしょに ()。

○ 台風たいふうが近づくと、強いつよい () が吹く。

庭にわやベランダの、飛ばされそうなものは ()。

○ 台風たいふうが近づくと、大量たいりょうの () が降る。

川かわの水位すいゐが ()、流れながれが () ので、川かわの様子ようすを見みに行くのは

() である。

○ 強風きょうふうで電柱でんちゅうが倒れたり、電線でんせんが切れたりしたことが原因げんいんで () することがある。

懐中電灯かいちゅうでんとうや充電器じゅうでんきなど、() を用意よういしておく。

○ 交通機関こうつうきかんのダイヤみだが乱れたり、() したりすることがある。外出がいしゅつは控えるひかえる。

○ 居住地きょじゅうちの () を調べ、() を家族かぞくと話し合はなしあってしておく。

できる ・ できない ・ 行く ・ 行かない ・ 雨 ・ 風

きれいにならべる ・ 室内しつないにかたづける ・ 下がり ・ 上がり ・ はやくなる

おそくなる ・ とまる ・ 安全あんぜん ・ 危険きけん ・ 停電ていでん ・ 帰宅困難きたたくこんなん ・ 防災グッズぼうさい

勉強道具べんきょうどうぐ ・ 計画運休けいかくうんきゅう ・ 避難場所ひなんばしょ ・ 渋滞情報じゅうたいじょうほう ・ ハザードマップ