

取組んだ日 月 日 () ()

氏名

◎先生からのコメント：手紙の魅力について考えよう。手紙の種類を確認しよう。

◎動画無償・教材書P34・P35のP36・P37

(1) 手紙の種類について調べよう。

(2) 手紙が携帯メールと違うところを調べよう。

(3) 手紙の書き方を調べよう。

(例) お礼状
書中見舞い

取り組んだ日 月 日 ()

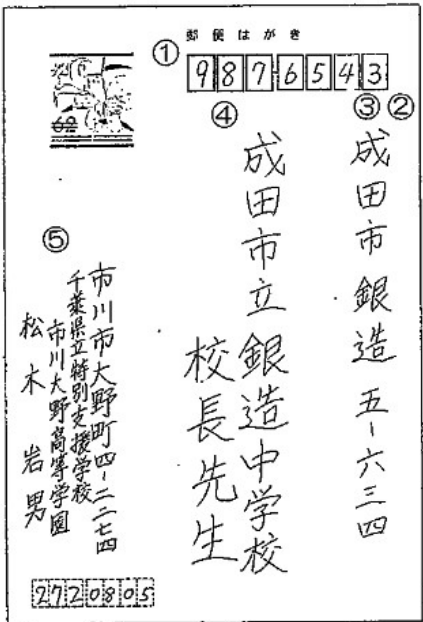
氏名

◎先生からのコメント：はがきの表の書き方を学び、出身中学校に宛てて、はがきの表を書いてみよう。

◎動画無し・教科書P35

★教科書は、個人宛の一般的な書き方例です。次の説明をよく読んで、自分の出身中学校にあててはがきの表面を書こう。

- ① 郵便番号は、郵便番号簿またはネット等で調べ、正しく書へ。
- ② 鉛筆一本分空ける。
- ③ 相手の住所は名前より小さめの字でバランスを見ながら書へ。
- ④ 相手の名前は真ん中に大きめの字で書へ。*今回は、校長先生宛にする。
- ⑤ 自分の住所と氏名を小さめの字で書く。*今回は、市川大野高等学園の住所、学校名、自分の氏名をバランス良く書へ。



郵便番号の検索はコチラから スマートフォン・携帯はコチラから



郵便はがき

□□□□□□

62

□□□□□□

国語 一学年 学習サポート「はがきを書こう」③

取り組んだ日 月 日 () ()

氏名

◎先生からのコメント: お便りの構成や書き方の決まりを学び、出身中学校に宛てて、近況報告を書こう。
◎動画無し・教科書P34～P37

★近況報告とは、近頃の様子を伝えることです。あなたは、どのような生活を送っていますか。何を頑張っていますか。どのようない気持で生活していますか。お世話になった中学校の先生方に伝えよう。

- ①前文(書き出し): 時候の挨拶
 - ②主文(本文): 伝えたいこと
 - ③末文(結び): 相手を気遣う言葉
 - ④後付け: 日付(年と時期を表す言葉)
- 名前(下の方に書く)

○実際の郵便はがきと同じ大きさです。(気持ちを入れて丁寧に書きましょう。)

①前文	②主文	③末文	④後付け
<p>新緑の美しい季節になりました。中学校の先生方、いかがお過ごしでしょうか。中学校を卒業して2ヶ月が経ちますが、あのがれの高校生活は始まり、自粛生活が続いております。私は、高校を卒業して来た課題に取り組みたり、ゲームやテレビを利用して学習したりしています。ゲームやテレビ、お菓子の誘惑に負けそうになることもありますが、午前3時間、午後3時間は、きちんと勉強することを決めて強い気持ちで頑張っています。</p>	<p>先生方も、落ち着かない日々をお過ごしのことと存じます。どうかお元気で、お過ごしください。</p>	<p>令和二年五月十三日</p> <p style="text-align: right;">松本 岩男</p>	

左右の端には少し余白を空けて書きます。

