

メンテナンスサービスコース 課題

※回答用紙を印刷して使用するか、ノートに回答を記入して取り組んでください。

【基礎編】（「千葉県特別支援学校 清掃検定」より）

問1 以下の道具から「清掃検定」の窓清掃、床清掃に必要な物を選んでください。

<p>タオル</p> 	<p>バケツ</p> 	<p>自在ぼうき</p> 	<p>スクイジー</p> 
<p>乾式モップ (プレーンモップ)</p> 	<p>毛がき</p> 	<p>モップ</p> 	<p>ちり取り</p> 

問2 以下の()の中から適切な方を選んでください。

○窓清掃

- 窓ガラスをぬれたタオル拭く時は、窓の(外回り ・ 中央あたり)から拭きはじめる。
また、タオルは(ゆるめ ・ きつめ)に絞った状態にしておく。



- スクイジーを引き下ろす時は、ゴム刃の角度を(変える ・ 変えない)ために膝を(曲げて ・ 伸ばして)身体全体で引き下ろす。



- 窓清掃で大切なことは、(1回で汚れを落としきる ・ 窓ガラスを斜めなどから見て仕上がりを確認すること) ことである。

○床清掃

- ・自在ぼうきを運ぶときは、人や物に当たらないように自分の身体(に寄せて ・ から離して)持つ。
- ・自在ぼうきで床を掃く時に気をつけることは(毛先を床に強く押しつける ・ 掃き上げをしない)こと。
また、ゴミの取り残しがないように前に進む時は(前回と少し重なるように ・ 大きく前に)進む。



【応用編】(本校の取り組みより)

- 問3 刈払い機を使用時の除草作業時に気をつける点や、上手く行うためのポイントを3つ書いてください。
- 問4 剥離剤を使用した床清掃での注意点を3つ書いてください。
- 問5 学校内を快適な空間にするためにあなたができること・実践していることを3つ書いてください。

【学年別】

問6 それぞれの学年に応じた回答を考え、記入してください。

○3年生：昨年度、自分の担当していた日常清掃場所について、次の担当者に引き継ぐためのポイントを3つ書いてください。

○2年生：2年生から効率よい清掃を行います。チームで清掃を行う時に効率的にスムーズに清掃するための工夫を窓清掃・床清掃1つずつ書いてください。

【全学年】

1日1カ所以上、家の掃除をして、ノートに「おそうじ記録」をつけましょう！

(記入例)

4月〇日…玄関の掃除をした。土間ぼうきをつかって、下駄箱もきれいにした。

4月〇日…ガスコンロの掃除をした。洗剤を使って、油よごれを落とすことができた。

※基礎編の写真は「千葉県特別支援学校 清掃検定マニュアル」より抜粋しています。

回答用紙（メンテナンスサービスコース 課題）

※回答用紙を印刷して使用するか、ノートに回答を記入して取り組んでください。

問1	以下の道具から「清掃検定」の窓清掃、床清掃に必要な物を選べ。
窓清掃：	
床清掃：	
問2	以下の()の中から適切な方を選べ。※○をつけよ。
○窓清掃	
窓の(外回り ・ 中央あたり)から拭きはじめる。	
タオルは(ゆるめ ・ きつめ)に絞った状態にしておく。	
ゴム刃の角度を(変える ・ 変えない)ために膝を(曲げて ・ 伸ばして)身体全体で引き下ろす。	
○床清掃	
自分の身体(に寄せて ・ から離して)持つ。	
気をつけることは(毛先を床に強く押しつける ・ 掃き上げをしない)こと。	
前に進む時は(前回と少し重なるように ・ 大きく前に)進む。	
問3	刈払い機を使用時の除草作業時に気をつける点や、上手く行うためのポイントを3つ書け。
問4	剥離剤を使用した床清掃での注意点を3つ書け。
問5	学校内を快適な空間にするためにあなたができること・実践していることを3つ書け。
問6	それぞれの学年に応じた回答を考え、記入せよ。(2・3)年生 ←○をつけよ。