

令和5年度 教職員による学校評価結果

参考値

番号	質問項目		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	令和5年度	令和4年度
			(そう思う)A	(やや思う)B	(あまりそう思わない)	(そう思わない)		A・Bの割合	A・Bの割合
1	管理職は、職員とのコミュニケーションを図り、リーダーシップを発揮している。	人数	22	17	3	0	42	93%	88%
		割合	52%	40%	7%	0%	100%		
2	管理職は、職員の心身の健康管理に配慮するとともに、不祥事防止に必要な対応措置を行っている。	人数	28	14	0	0	42	100%	95%
		割合	67%	33%	0%	0%	100%		
3	本校職員は、教育方針や教育目標の具現化に向け、分掌組織の一員として業務の遂行に力を注いでいる。	人数	19	19	4	0	42	90%	95%
		割合	45%	45%	10%	0%	100%		
4	本校は、シラバスや年間学習指導計画・評価等について教科で十分話し合い、それに基づき生徒・保護者が満足できる授業を行っている。	人数	22	20	0	0	42	100%	88%
		割合	52%	48%	0%	0%	100%		
5	本校は、授業内容や教え方を工夫したり資料等を活用したりして、わかる授業を行うように努め、生徒の理解度を高めている。	人数	24	15	3	0	42	93%	95%
		割合	57%	36%	7%	0%	100%		
6	本校の学習評価は、生徒や保護者にていねいに説明し、公平・公正かつ適切に行われている。	人数	24	17	1	0	42	98%	91%
		割合	57%	40%	2%	0%	100%		
7	本校は、挨拶・マナー・身だしなみ(頭髪・服装)等の基本的生活習慣の確立に向け、適切な指導を行っている。	人数	17	19	6	0	42	86%	88%
		割合	40%	45%	14%	0%	100%		
8	本校は、スクールカウンセラーや教育相談窓口を設置し、生徒の悩みや相談に十分応える体制が整っている。	人数	19	20	3	0	42	93%	88%
		割合	45%	48%	7%	0%	100%		
9	本校は、講演会や各種の訓練をとおして、交通安全・人権尊重・いじめ防止・道徳・防災等の積極的な生徒指導に取り組んでいる。	人数	22	17	3	0	42	93%	81%
		割合	52%	40%	7%	0%	100%		
10	本校は、生徒の進路目標達成に向け、キャリア教育(就業意識を高める教育)を推進している。	人数	22	19	1	0	42	98%	91%
		割合	52%	45%	2%	0%	100%		
11	本校は、十分な情報提供を行い、学校・本人・家庭の意思疎通を図りながら、ていねいな進路指導を行っている。	人数	21	20	1	0	42	98%	95%
		割合	50%	48%	2%	0%	100%		
12	本校は、文化祭や体育祭などの学校行事の指導に力を入れている。	人数	27	14	1	0	42	98%	93%
		割合	64%	33%	2%	0%	100%		
13	本校は、部活動や委員会活動、ボランティア活動などの指導に力を入れている。	人数	11	20	9	2	42	74%	65%
		割合	26%	48%	21%	5%	100%		
14	本校は、施設・設備の衛生面や安全面に気を配り、定期的な点検や改善を行い、適切な学習環境の整備に力を入れている。	人数	20	20	2	0	42	95%	91%
		割合	48%	48%	5%	0%	100%		
15	本校は、個人情報などのセキュリティ管理が適切に行われている。	人数	25	15	2	0	42	95%	93%
		割合	60%	36%	5%	0%	100%		
16	本校は、ホームページやマチコミメール、Teams(チームス)等を活用し、積極的に情報提供を行い、学校理解や学校PRを推進している。	人数	26	14	1	1	42	95%	100%
		割合	62%	33%	2%	2%	100%		
17	本校は、PTA活動やボランティア活動、地域連携を積極的に行い、開かれた学校づくりを推進している。	人数	22	18	2	0	42	95%	98%
		割合	52%	43%	5%	0%	100%		
18	本校は、生徒や保護者の相談に適切に対応している。	人数	25	16	1	0	42	98%	100%
		割合	60%	38%	2%	0%	100%		
19	仕事に充実感を感じている。	人数	16	18	7	1	42	81%	79%
		割合	38%	43%	17%	2%	100%		