

令和8年度 学校経営方針

千葉県立印旛明誠高等学校

校訓「至誠」を生徒の学びの基本姿勢として位置付け、家庭、地域と一体となって、開校の理念を常に念頭において学校づくりを進めることで、教育活動の一層の充実を図り、確実に教育目標を実現する。

1 校訓

「至誠」

2 開校の理念

- (1) 進学を重視した普通科の単位制高校
- (2) 国際化に対応した高校
- (3) 地域の特性を最大限に活用して人材を育成する高校

3 教育目標

「幅広い教養」「豊かな人間性」「逞しい心身」の調和がとれ「生きる力」にあふれた人物として、広く社会に貢献し得る有為な人材を育成する。

4 教育方針

教育目標の達成に向け、以下の方針に基づき教育活動を展開する。

- (1) 自己教育力を身に付け、創造性・自主性・協調性に富んだ個性豊かな人格の形成を目指し、一人一人の興味・関心、適性・能力に応じたきめ細かな授業の創造に努める。
- (2) 校訓「至誠」に則り、真心と思いやりのある豊かな心を持ち、社会を構成する一員としての自覚や規範意識を備えた人格の形成を目指し、生徒会活動の一層の活性化やボランティア活動・課外活動の推進に努める。
- (3) 自他の健康管理に対する高い意識を持ち、逞しい体力と気力を備え、自律的に生きる人格の形成を目指し、文武両道の充実に努める。
- (4) 情報化、国際化の進展する社会にあって、広い視野と知識を身に付け、様々な課題に柔軟に対応できる人格の形成を目指し、自己表現力の育成と国際理解教育の充実に努める。
- (5) 保護者・地域・関係機関等への情報発信を積極的に行い、地域に信頼され地域の核となる学校づくりに努める。

5 重点目標 安全安心な環境のもと、生徒の主体性を引き出す教育活動を実践する

(1) 学力・学習意欲の向上

- ア 学力向上委員会による組織的な取組の検討、推進
- イ 基礎の定着と自律的学習により、広範な教養を培う
- ウ 効果的にICTを活用し「高次思考」に繋げる授業の研究及び実践
- エ 学校評価・授業評価アンケートに基づく指導方法の評価、授業改善

(2) キャリア教育の充実

- ア 3年間を見通した計画的な進路ガイダンスの実施
- イ 外部人材等を活用した講演会や体験授業・説明会等の実施
- ウ 学力向上や進路実現に繋げる進学補習の実施
- エ 高大接続等に係る最新情報についての研修の実施

(3) 生徒指導の充実

- ア 学校とPTA及び地域と連携した生徒指導の実施
- イ 挨拶を通じて他者を尊重し、多様性を認める豊かな人間性を育む
- ウ 全ての生徒が達成感のある活動を重ね、次代を生き抜く逞しい心身を育む
- エ 教育相談体制の充実とスクールカウンセラーや養護教諭との連携

(4) 国際理解教育の推進

- ア 海外修学旅行の事前学習と事後学習の充実
- イ 外部人材等を活用した講演会や体験授業等の実施
- ウ 外国からの訪問団や留学生等との交流活動の推進
- エ 国際理解教育推進のための新たな取組の創出

(5) 地域とともにある魅力ある学校づくり

- ア 広報推進委員会を中心とした最新情報の発信
- イ 地域の関係機関と連携した活動への生徒の積極的な参加及び社会貢献
- ウ 学校説明会や中学校訪問等を通じた広報活動の充実
- エ コミュニティ・スクールを活用した地域企業等との連携体制の構築

(6) 適切な危機管理と働き方改革の推進

- ア 定期及び日常の安全点検並びに災害等を想定した訓練の実施
- イ 感染症等の健康リスクへの適切な備えと、心身のコンディション管理の推進
- ウ ICTを活用した業務改善等、学校における働き方改革の推進
- エ 不祥事や事故防止に係る研修の充実