

2022年度 シラバス

外国語

科目 (英語表現Ⅱ)

単位数	3単位	学科・学年・学級	普通科 3年A～I組
教科書 (出版社)	Empower English Expression Essential Course II (桐原書店)	副教材 (出版社) 等	Empower English Expression Essential Course II 4技能学習 Navi (桐原書店)

1 学習の到達目標

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多用な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす

ア 主題を決め、様々な種類の文章を書く。

イ 聞いたり読んだりしたこと、学んだ事に基づき情報や考えについて話し合い、自分たちの考えを構成する。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価方法
1 学 期	4	Part 1 Lesson 1	自己紹介 〈文法事項〉文の構造	・クラブ活動や趣味について対話し、新しいクラスで行う自己紹介の英文を書く。	スピーキングテスト 評価問題
		Part 1 Lesson 2	旅行 〈文法事項〉知覚動詞	・先週末あるいは夏休みに出かけたことについて対話し、日記を書く。	授業での取り組み
	5	Part 1 Lesson 3	行楽 〈文法事項〉形式主語のit	・最近おもしろかったり心に残ったりした出来事について対話し、書く。	課題やワークシートなどの提出状況
		Part 1 Lesson 4	高齢社会 〈文法事項〉無生物主語	・自分が興味を持ったニュースについて対話し、感想を書く。	
	6	Part 1 Lesson 5	料理 〈文法事項〉現在・過去形・進行形	・好きな外国の料理やおすすめのレストランについて対話し、書く。	
		Part 1 Lesson 6	学校生活 〈文法事項〉現在・過去完了形	・クラブ活動や趣味で行っているスポーツや楽器の演奏などについて対話し、人を紹介する新聞記事を書く。	
		Part 1 Lesson 7	学校行事 〈文法事項〉未来を表す表現	・クラブや地域の行事の予定や内容について対話し、告知する英文を書く。	
	7	Part 1 Lesson 8	語学研修 〈文法事項〉助動詞	・自分が希望するホームステイについて対話し、そのことについて書く。	
		Part 1 Lesson 9	観光 〈文法事項〉受動態	・訪れたい世界遺産や観光名所について対話し、紹介する英文を書く。	
2	9	Part 1 Lesson10	将来の夢 〈文法事項〉不定詞・動名詞	・将来つきたい職業について対話し、友人宛のメールを書く。	スピーキングテスト
		Part 1 Lesson11	統計 〈文法事項〉名詞節	・高校生が健康な生活を送るために必要なことについて対話し、意見を書く。	評価問題
	10	Part 1 Lesson12	グリーティングカード 〈文法事項〉名詞を修飾する語句	・お祝いのカードを送りたい相手について対話し、カードを書く。	授業での取り組み
		Part 1 Lesson13	本・漫画・映画の紹介 〈文法事項〉関係詞	・好きな本・漫画・映画について対話し、紹介する英文を書く。	課題やワークシートなどの提出状況

	11	Part 1 Lesson14	地域の紹介 <文法事項>関係詞の 非制限用法	・自分が住む町のおすすめの観光スポットについて対話し、自分が住む町を紹介する英文を書く。	
		Part 1 Lesson15	思い出の言葉 <文法事項>不定詞・分 詞構文	・自分の心に残っている言葉について対話し、書く。	
		Part 1 Lesson16	デジタル・コミュニケ ーション <文法事項>副詞節	・高校生にとって電子辞書を使う利点と欠点について対話し、書く。	
	Part 1 Lesson17	グローバルセーショ ン <文法事項>否定語・部 分否定	・ほかの国の人に体験してほしい日本の文化について対話し、書く。		
	12	Part 1 Lesson18	地域の名産・名所 <文法事項>比較	・自分が住む町で紹介したいことについて対話し、その町の特産品、観光地、施設などの広告文を書く。	
		Part 1 Lesson19	クラブ活動 <文法事項>原級・比較 級・最上級	・自分のクラブ活動、クラス、学校などについて、ウェブサイトで何を紹介したいか対話し、その記事を書く。	
3 学期	1	Part 1 Lesson20	進路 <文法事項>仮定法	・どこに留学したいかなどについて対話し、留学したい場所や、留学したら日本について一番何を恋しく思うかについて書く。	授業での取 り組み 課題やワー クシートな どの提出状 況

3 評価の観点

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語の学習を通して言語やその運用についての知識を身につけているとともにその背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力、外国語理解の能力、言語や文化についての知識・理解の4観点から総合的に評価する。

5担当者からのメッセージ

自分の考えを英語で表現することができるようになるためには、ただ話す機会を沢山持つだけでは上達しません。他の3技能と共通する学習も重要になります。基本的な表現をどれだけ沢山知っているかは大きな鍵になります。地道な学習も大切にしましょう。