

令和4年度 シラバス

芸術 科目( 書道Ⅲ )

単位数	2 単位	学科・学年・学級	普通科 3年 A～F組
教科書(出版社)	書Ⅲ(光村図書)	副教材(出版社)等	

1 学習の到達目標

- ・書道における表現と鑑賞の創造的な活動を通して、書を愛好する心情を育てる。
- ・書に親しむ活動を通して感性を高め、書の文化や伝統についての理解を深める。
- ・様々な場面に対応できる書写能力を育てながら、主体的に自己を表現する能力を高める。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価方法
1 学 期	6	漢字の書を探求しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の書の多様性を楽しむ</li> <li>・作品制作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの書体や書風の特徴を理解する。</li> <li>・各自が選択した四字熟語を色紙に書く。</li> <li>・各自が選択した漢字の古典を半紙に臨書し、練習する。その後、半切に臨書する。</li> <li>・文字の大小、墨の潤濁、気脈の貫通、名前の位置、印の位置を確かめる。</li> </ul>	授業での取り組み プリントの記入内容・状況 提出作品
	7				
2 学 期	9	仮名の書を探求しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮名の書の多様性を楽しむ</li> <li>・古筆の学習</li> </ul>	書道ⅠⅡの学習をもとに古筆についての理解を深める。  原寸の臨書、散らし書きの学習	授業での取り組み プリントの記入内容・状況 提出作品
	10				
	11	漢字仮名交じりの書を探求しよう	漢字仮名交じりの書の学習	古典の学習にのっとり自分で選択した漢字仮名交じり文を、半紙に書く。	

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価方法
2	12			半紙をもとに、半切に書く。	授業での取り組み プリントの記入内容・状況 提出作品
3 学 期	1	創作	・ 作品制作	・ 三年間のまとめとして、好きな題材で、好きな書体で自由に創作する。	授業での取り組み プリントの記入内容・状況 提出作品

### 3 評価の観点

書への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ さまざまな書の美に関心を持ち、主体的に表現や鑑賞の創造的活動に取り組もうとしている。</li> <li>・ 漢字の書・仮名の書の学習を通して、多様な書法を意欲的、主体的に学び、古典の美と価値を感じとろうとしている。</li> </ul>
書表現の構想と工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古典の特徴を捉え、習得した技法を自身の表現活動に生かしている。</li> <li>・ 感性を働かせながら、自らの意図に基づいて構想し、表現を工夫している</li> </ul>
創造的な書表現の技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自らの意図に基づいて構想し、創意工夫のある表現の技能を身に付け表している。</li> <li>・ 漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書の学習で習得した表現の能力を生かし、創造的な表現の技能を身に付け表している。</li> </ul>
鑑賞の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書の美の多様性、書が生活の中で果たしている役割、書の文化や伝統を理解し、その良さや美しさを深く味わっている。</li> </ul>

### 4 評価の方法

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書への関心・意欲・態度（学習への参加態度、出欠席、用具の扱い方、忘れ物などを含む）、書表現の構想と工夫、創造的な書表現の技能（作品への取り組み、提出作品、プリントの内容及び記入状況）、鑑賞の能力の4観点から総合的に評価する。</li> <li>・ 提出作品は、臨書は古典の特徴を理解できたか、創作は意図した表現に近付けたかが評価の基準となる。</li> </ul>
---

### 5 担当者からのメッセージ(確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

<p>自らの感性に基づいて、対象となる作品や古典に素直な気持ちで向かいましょう。創作においては自分が表現したいことを第一に考え、言葉や語句を積極的に選択しましょう。遅刻・欠席をせず、自分の用具をしっかりと管理し、学校の備品を大事に扱い、毎時間の提出物を必ず出すことを守って下さい。</p>
--