

## 令和4年度 地歴公民科「地理総合」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 1年 A組～H組
教科書	高等学校 地理総合（帝国書院）	副教材等	新詳高等地図（帝国書院）

### 1 学習の到達目標

<p>人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な資質・能力を育成することを目指す。</p>
---

### 2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価材料
4  5	第1部 地図でとらえる現代世界 第1章 地図と地理情報システム	1節 地球上の位置と時差	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代世界のさまざまな地理情報について、地図や地理情報システムなどを用いて、その情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付ける。</li> <li>・地図や地理情報システムについて、位置や範囲、縮尺などに着目して、目的や用途、内容、適切な活用の仕方などを多面的・多角的に考察し、表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学習に取り組む態度</li> <li>・課題の取組状況と内容</li> </ul>
6  7		1節 現代世界の国家と領域  2節 グローバル化する世界		
9  10  11  12	第2部 国際理解と国際協力 第1章 生活文化の多様性と国際理解	1節 世界の地形と人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。</li> <li>・世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解している。</li> </ul>	1学期に同じ
11  12		2節 世界の気候と人々の生活  3節 世界の言語・宗教と人々の生活  4節 歴史的背景と人々の生活		
中間考査				
期末考査				

1	第3部 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災	1節 日本の自然環境	<p>・我が国をはじめ世界で見られる自然災害や生徒の生活圏で見られる自然災害を基に、地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応との関わりとともに、自然災害の規模や頻度、地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解する。</p> <p>・さまざまな自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を収集し、読み取り、まとめる地理的スキルを身に付ける。</p> <p>・地域性を踏まえた防災について、自然及び社会的条件との関わり、地域の共通点や差異、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>・自然環境と防災について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養う。</p>	1, 2学期に同じ
2		2節 地震・津波と防災		
3		3節 火山災害と防災		
			学年末考査	

### 3 評価の観点

知識・技能	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめるスキルを身に付けようとしている。
思考・判断・表現	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養おうとしている。
主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深めようとしている。

### 4 評価の方法

<p>次の3観点を、記載の評価資料にもとづいてABCで評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能：定期考査，小テスト 等</li> <li>・思考・判断・表現：定期考査，文章による説明，論述，レポート 等</li> <li>・主体的に学習に取り組む態度：振り返りシート，提出物，授業態度 等</li> </ul> <p>観点ABCの判断基準は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「A」・・・十分満足できる (学習達成状況100%～80%)</li> <li>・「B」・・・おおむね満足できる (学習達成状況79%～30%)</li> <li>・「C」・・・努力を要する (学習達成状況29%～0%)</li> </ul>
---

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

<p>内容は上記の事柄を予定していますが、世の中の状況に合わせて取り扱う順番が変更することがあります。現実の社会と結びついた事柄を学習する科目ですので、他の教科・科目の学習内容に留意し、新聞を読んだり、ニュースを聞いたり、できるだけ学習の対象に幅を持たせてください。また、「地理総合」の学習を通して、広い視野に立ったものの見方・考え方を養い、自分自身の生き方・在り方について考えましょう。民主的で平和的な国家・社会を形成する主役はあなた方なので、みんなが幸せになれるよう一人一人がいまその準備をしているのだと自覚してください。</p>
---