

# 令和3年度 追加募集の選抜・評価方法

学校番号 定11

千葉県立銚子商業高等学校 定時制の課程 商業科

## 1 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	受検者1名・評価者3名の個人面接 検査時間：1名7分程度
(3) 作文	字数：600字以内 検査時間：50分

## 2 評価項目及び評価基準

### (1) 調査書 [155点満点]

アの数値に、エの項目について加点（上限20点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3年間の欠席合計が60日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が一つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、その他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については、総合的に判定する際の参考とする。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

### (2) 面接 [60点満点 × 2 (得点バランス調整のため) 計120点]

3名の評価者が、次の4つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）、b（標準的である）、c（問題がある）の3段階で評価する。

aを5点、bを3点、cを1点とし、3名の評価者の評価（各20点満点）を合計し、得点化する。なお、評価cが3つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志願の動機	志願の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	高校生活を続けていくことへの意欲が十分である。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。
エ 身だしなみ・態度	服装・頭髪等身だしなみが整えられている。 態度・言葉づかい等が適切である。

**(3) 作文**〔105点満点〕

3名の評価者が、次の7つの評価項目ごとに、それぞれの評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを5点、bを3点、cを1点とし、3名の評価者の評価（各35点満点）を合計し、得点化する。なお、評価cが3つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 課題対応能力	与えられた主題を的確に読み取り、応えている。
イ 文章構成力	文章としての組み立てができている。
ウ 文字能力	誤字・脱字がなく、ことばを正しく使っている。
エ 文字数	指定された字数に到達している。
オ 自己観察力	自分を客観的にとらえている。
カ 生きること・学ぶことへの意欲	これからの人生を生きようとする意欲、学校生活を続けようとする意欲がある。
キ 作文に取り組む姿勢	作文に積極的に取り組んでいる。

**3 選抜方法**

**(1) 選抜の方法**

「調査書の得点」及び「学校設定検査(作文・面接)の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

調査書の得点		学校設定検査の得点		総得点
評定 (K=1)	加点	作文	面接	
135点	20点	105点	120点	380点

**(2) その他**

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。