

令和6年度 特別支援・生徒指導 児童状況一覧(7月)【作成見本】

学年	学級	氏名		重要度	特別支援	項目	重要度	生徒指導	関係機関
4	1	〇〇 △△	<input checked="" type="checkbox"/> 診断あり <input checked="" type="checkbox"/> 医療 <input checked="" type="checkbox"/> 発達 <input type="checkbox"/> 言語 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭環境	●	ADHD 自閉症スペクトラム 服薬あり ・教室で授業に取り組みず、絵を描いて過ごすことが多い。担任に許可を得ると離室できる約束(OKカードの使用)を設けてからは、勝手な離室が減っている。 ・友達の気持ちがわからないと言う。嫌われることを怖がり、一人でいることが増えた。	問題行動	★	・放課後に公園で弟の友達からバカにされたと勘違いして、顔を蹴り飛ばして全治1週間のケガをさせてしまった。やられた子供は本児のことを怖がり欠席している。 相手の保護者は被害届を警察に出すかどうか悩んでいる。	<input type="checkbox"/> 児相 <input type="checkbox"/> 家児相 <input type="checkbox"/> SC <input type="checkbox"/> 警察 <input type="checkbox"/> その他

● 全校で共有する必要がある児童
 ○ 変化なし
 ★ 通級および特別支援学級の利用に向けて手続きを進めている児童

問題行動
 不登校
 いじめ

○ 低い
 ● 中
 ★ 高い