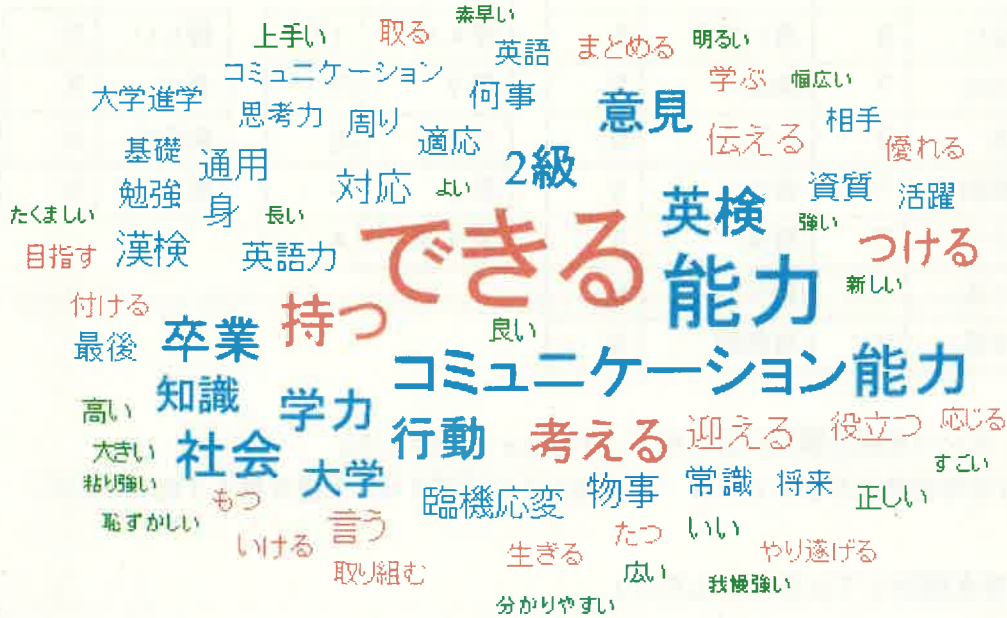


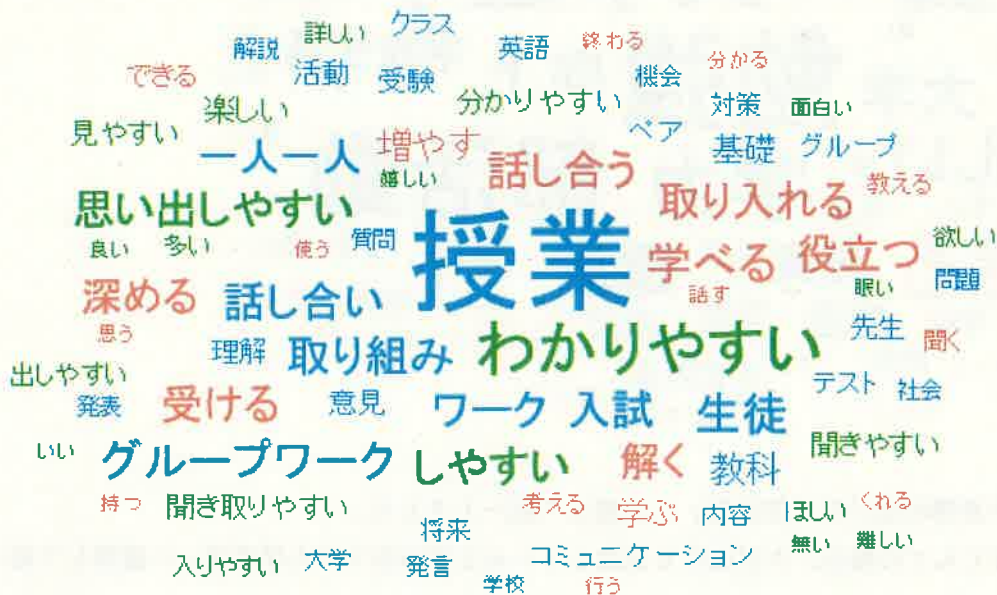
スタサプでの生徒アンケートをもとに回答をテキストマイニングし、言葉の出現頻度でワードクラウドなどに表示した。質問項目は、生徒会にて検討した。4つの質問への回答について年次ごとの比較も行いましたが、大きな差を認めることができませんでした。

質問1「安房高校を卒業するとき、どんな資質・能力を持って卒業を迎えたいですか」



※「出来る」と「できる」という表現を「できる」に統一した。

質問2「安房高校でどんな授業を受けたいですか、またどんな取り組みがあると良いですか」



※「分かりやすい」と「わかりやすい」という表現は「わかりやすい」に統一した。

質問3 「どんな中学生が安房高校に入学してほしいですか」

名詞	回数	名詞	回数	名詞	回数
中学生	125	安房	11	安房高校	7
勉強	55	一生懸命	11	大学進学	6
部活動	40	何事	11	熱心	6
礼儀	25	校則	8	挨拶	6
意欲	22	学習	8	行動	6
真面目	21	しない	8	思いやり	6
目標	19	向上心	7	両立	5
常識	16	学力	7	行事	5
元気	16	積極的	7	前向き	5
文武両道	15	マナー	7	将来	5
入学	15	ルール	7	周り	5
努力	13	やる気	7	意欲的	5

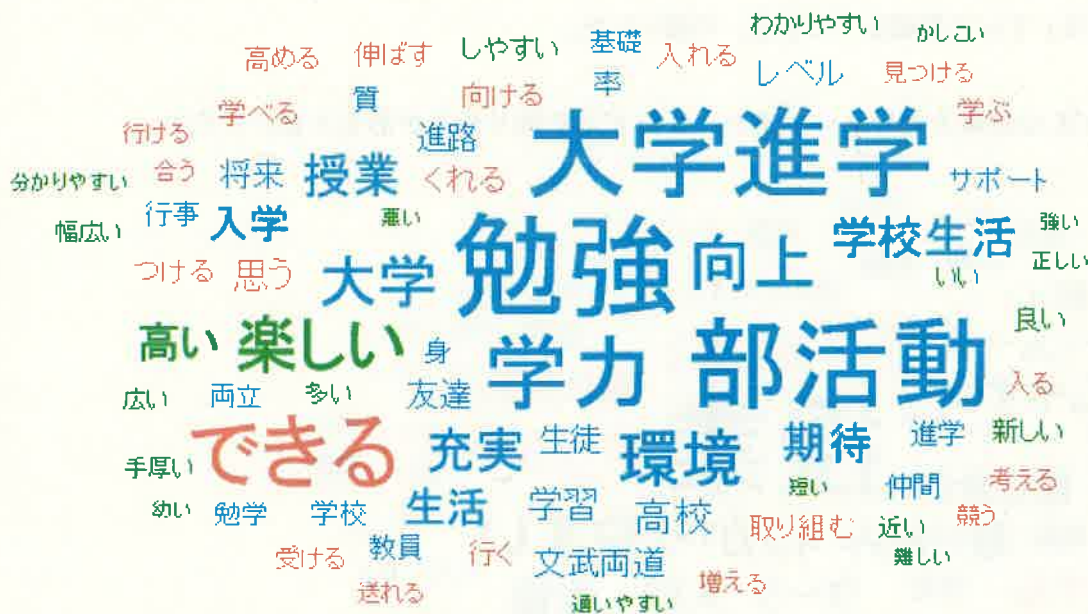
動詞	回数
できる	93
取り組む	26
持つ	25
守る	22
頑張る	15
考える	12
思う	7
くれる	6
学ぶ	4
決まる	4

形容詞	回数
正しい	17
明るい	12
高い	9
欲しい	9
いい	9
優しい	8
良い	8
面白い	5
楽しい	5

※「中学生」と「生徒」という表現を質問に合わせて「中学生」で統一した。

※「取り組める」のような可能動詞を含むものは「取り組むことができる」と置き換えて処理をした。

質問4 「安房高校に何を期待して入学しましたか」



※「部活」と「部活動」の表現の違いを「部活動」に置換して統一しました。

※「進学」という表現をほとんどの場合、大学進学を意図していると読み取り「大学進学」に置換して統一しました。